



# English

## 8<sup>th</sup> Standard

### TERM - II

**Based on the New Syllabus and New Textbook for  
2019-20**

#### *Salient Features*

- ✦ Term-wise Guide for the year 2019-20, for Term-II.
- ✦ Summary for all the Units.
- ✦ All the lines of the poems are explained clearly.
- ✦ Unit-wise Mind Maps for all the Units.
- ✦ Exhaustive Additional Questions & Answers in all sections of Prose, Poem, Supplementary and Grammar.
- ✦ Unit Test Questions with Answers.
- ✦ Sura's Summative Assessment Model Paper with Answers.
- ✦ Tamil Translation for all Units.



**SURA PUBLICATIONS**  
Chennai

## TO ORDER WITH US

### SCHOOLS and TEACHERS:

We are grateful for your support and patronage to '**SURA PUBLICATIONS**'  
Kindly prepare your order in your School letterhead and send it to us.  
For Orders contact: 81242 01000 / 81243 01000

### DIRECT DEPOSIT

|                                        |                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------|
| A/c Name : <b>Sura Publications</b>    | A/c Name : <b>Sura Publications</b>  |
| Our A/c No. : <b>36550290536</b>       | Our A/c No. : <b>21000210001240</b>  |
| Bank Name : <b>STATE BANK OF INDIA</b> | Bank Name : <b>UCO BANK</b>          |
| Bank Branch : <b>PADI</b>              | Bank Branch : <b>Anna Nagar West</b> |
| IFSC : <b>SBIN0005083</b>              | IFSC : <b>UCBA0002100</b>            |

|                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| A/c Name : <b>Sura Publications</b> | A/c Name : <b>Sura Publications</b>   |
| Our A/c No. : <b>6502699356</b>     | Our A/c No. : <b>1154135000017684</b> |
| Bank Name : <b>INDIAN BANK</b>      | Bank Name : <b>KVB BANK</b>           |
| Bank Branch : <b>ASIAD COLONY</b>   | Bank Branch : <b>Anna Nagar</b>       |
| IFSC : <b>IDIB000A098</b>           | IFSC : <b>KVBL0001154</b>             |

After Deposit, please send challan and order to our address.email :  
/ Whatsapp : 81242 01000.

### DEMAND DRAFT / CHEQUE

Please send Demand Draft / cheque in favour of '**SURA PUBLICATIONS**' payable at **Chennai**.

The Demand Draft / cheque should be sent with your order in School letter-head.

### STUDENTS :

Order via Money Order (M/O) to

### SURA PUBLICATIONS

1620, 'J' Block, 16th Main Road, Anna Nagar,  
Chennai - 600 040.

Phones : 044-26162173, 26161099.

Mobile : 96001 75757/ 81242 01000/81243 01000.

email : Website :

# CONTENTS

## TERM - II

| Units                                                                  | Name                                             | Page No. |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b>                                                               | Prose - Sir Isaac Newton-The Ingenious Scientist | 1 - 15   |
|                                                                        | <b>Poem*</b> - Making Life Worth While           | 16 - 19  |
|                                                                        | Supplementary - The Three Questions              | 20 - 32  |
|                                                                        | Unit Test Questions with Answers                 | 32 - 33  |
| <b>2</b>                                                               | Prose - My Reminiscence                          | 34 - 50  |
|                                                                        | Poem - A Thing of Beauty                         | 51 - 55  |
|                                                                        | Supplementary - Crossing the River               | 56 - 62  |
|                                                                        | Unit Test Questions with Answers                 | 63 - 64  |
| ♦ <b>Sura's Summative Assessment Model Question Paper with answers</b> |                                                  | 65 - 68  |
| ♦ <b>Tamil Translation</b>                                             |                                                  | 69 - 76  |
| <b>* Memory Poem</b>                                                   |                                                  |          |

# UNIT 1

## Prose

### Sir Isaac Newton - The Ingenious Scientist

- Nathaniel Hawthorne

#### Section - I

#### MIND MAP

##### Isaac Newton

The small windmill was capable of crushing a handful of grains of wheat into flour

He learnt the construction and made a small windmill

He often went to a windmill and examined it.

He jumped against the wind and found out the strength of the wind.

He acquired knowledge in simple ways.

He made water-clock and sun-dial

Birth 25-12-1642 at Woolsthorpe, in England

Father died and Mother re-married a clergyman

Newton brought up by his grandmother

In school days, he was remarkable for his ingenuity

He invented many curious articles

He was good in mechanical skill and mathematics

#### GLOSSARY

- |            |                                            |
|------------|--------------------------------------------|
| accustomed | - something to familiar with               |
| acquiring  | - getting knowledge or skill               |
| apprentice | - works for someone to learn skills        |
| beheld     | - observed                                 |
| bellows    | - a device hosed to blow air into the fire |
| ceased     | - stopped                                  |
| clergy     | - Christian priest                         |

3. Shekar is intelligent but careless.

**Ans** Shekar is intelligent but careless.

4. The bus was overcrowded so Arun avoided travelling in it.

**Ans** The bus was overcrowded so Arun avoided travelling in it.

5. Though Vinay is ill, he doesn't skip the class.

**Ans** Though Vinay is ill, he doesn't skip the class.

### ADDITIONAL QUESTIONS

#### I. Choose the correct Synonyms for the Italicized words :

1. A ship is seen *tossing* up and down on the waves.

(a) moving (b) rotating (c) spinning (d) circulating **[Ans] (a) moving**

2. His grandmother was never *weary* of talking about him.

(a) fresh (b) energetic (c) tired (d) active **[Ans] (c) tired**

3. He could calculate the force of a *tempest*.

(a) gale (b) breeze (c) flood (d) violent storm **[Ans] (d) violent storm**

4. He looked up with reverential *curiosity* at the stars.

(a) unconcern (b) eagerness (c) disregard (d) normality **[Ans] (b) eagerness**

5. He might have made the *miniature* figure of a man.

(a) giant (b) enormous  
(c) very small model (d) jumbo **[Ans] (c) very small model**

6. He *pried* into its internal machinery.

(a) ignored (b) failed (c) neglected (d) investigated **[Ans] (d) investigated**

#### II. Choose the correct antonyms for the Italicized words.

1. Isaac *contrived* to make many curious articles.

(a) created (b) uncontrived (c) invented (d) planned **[Ans] (b) uncontrived**

2. – or rather Newton *ceased* to live on earth.

(a) stopped (b) closed (c) quit (d) continued **[Ans] (d) continued**

3. Newton lived to be a very old man, *renowned* thinker.

(a) unknown (b) celebrated (c) notorious (d) notable **[Ans] (a) unknown**

4. Isaac's playmates were *enchanted* with his new windmill.

(a) delighted (b) spellbound (c) bored (d) charmed **[Ans] (c) bored**

5. His mother's second husband being now *dead*.

(a) deceased (b) alive (c) departed (d) lifeless **[Ans] (b) alive**

6. He was the *first* to find out the nature of Light.

(a) primary (b) second (c) last (d) ahead **[Ans] (c) last**

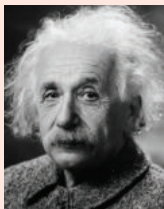
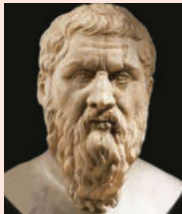
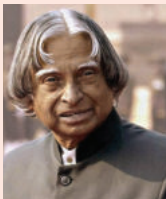
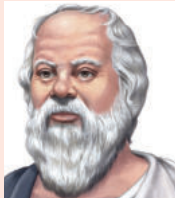
**c) Fill in the blanks with Correlative conjunctions :**

- I will eat \_\_\_\_ sandwich \_\_\_\_ noodles for breakfast. (either, or / neither, nor / such, that)  
[Ans] **either, or**
- The company deals in \_\_\_\_\_ hardware \_\_\_\_\_ software  
(whether, or / both, and / not only, but also) [Ans] **both, and**
- Prabhu likes \_\_\_\_\_ cricket \_\_\_\_\_ hockey  
(either, or / neither, nor / both, and) [Ans] **neither, nor**
- I didn't know \_\_\_\_\_ you will come \_\_\_\_\_ not (neither, nor / either, or / whether, or)  
[Ans] **whether, or**
- I can drive \_\_\_\_\_ a bike \_\_\_\_\_ a car (neither, nor / either, or / not only, but also)  
[Ans] **not only, but also**

**Warm Up**

**In pairs, identify the great thinkers of the world and write the names from the box.**

Vivekananda, Aristotle, A. P. J Abdul Kalam, Einstein, C.V. Raman, Plato, Buddha, Socrates

|                                                                                     |                    |                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | Aristotle          |   | Einstein   |
|  | Vivekananda        |  | Plato      |
|  | A.P.J. Abdul Kalam |  | C.V. Raman |
|  | Buddha             |  | Socrates   |



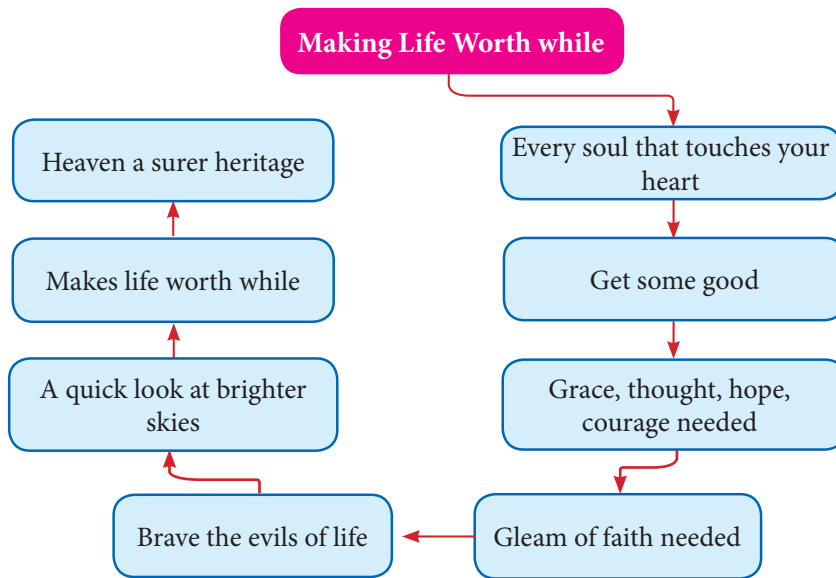
# UNIT 1

## Poem

### Making Life Worth While

George Eliot

#### MIND MAP



#### SUMMARY

The poet talks about how to make our life worthwhile. We should learn the good from every soul that touches our heart. It may be the slightest contact with them. But still, we have to get some good from them. We need a little grace, one kind thought, a hope or an ambition of achieving our desire or wish. We also need a bit of courage to step into our darkening world. We need a shine of faith to face the evils and obstacles in our life. A quick look at the brighter side of life will make our life valuable and surely, heaven would be our inherited property.

#### EXPLANATION OF POETIC LINES

| Line Nos. | Poem Lines                                                                                             | Explanation                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - 3     | <i>Every soul that touches yours -<br/>Be it the slightest contact -<br/>Get there from some good;</i> | We should learn the good from every soul that touches our heart. It may also be the slightest contact. |
| 4 - 5     | <i>Some little grace; one kindly thought;<br/>One aspiration yet unfelt;</i>                           | Some little charm, one kind thought, a hope or an ambition of achieving a desire or a wish.            |

# UNIT 1

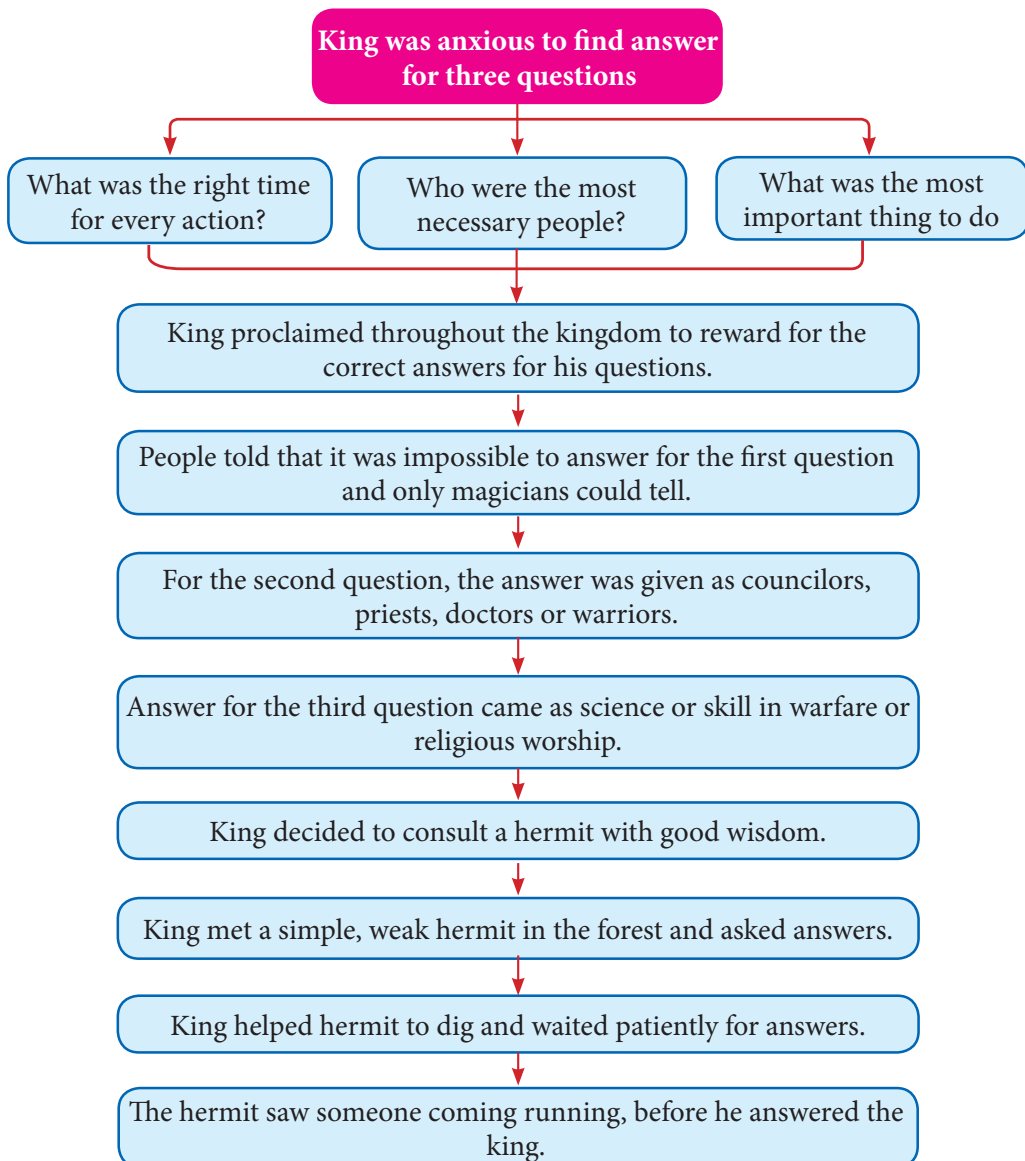
## Supplementary

### The Three Questions

Leo Tolstoy

#### Section - I

#### MIND MAP



**GLOSSARY**

|                   |                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------|
| <b>absorbed</b>   | - <b>take in or soaked up</b>                      |
| <b>affairs</b>    | - <b>event, incident</b>                           |
| ambush            | - surprise attack, trap, entrap, pounce on         |
| ceased            | - stopped                                          |
| consult           | - seek information                                 |
| crouched          | - bend, stop (down)                                |
| dealings          | - communications                                   |
| dealings          | - agreement                                        |
| dismount          | - get off                                          |
| executed          | - carry out                                        |
| frail             | - weak and vulnerable                              |
| feebly            | - weak                                             |
| gazing intently   | - looking deeply with concentration                |
| in advance        | - before hand                                      |
| moaning           | - sob, cry                                         |
| occured           | - happened                                         |
| porch             | - covered shelter at the entrance                  |
| <b>proclaimed</b> | - <b>announce officially</b>                       |
| <b>renowned</b>   | - <b>famous, eminent, distinguished, prominent</b> |
| resolved          | - find solution                                    |
| revenge           | - harmful act in return                            |
| revived           | - restore to life or consciousness                 |
| rose              | - got up                                           |
| seized            | - snatch , grab, hold of suddenly and forcibly     |
| sink              | - go down                                          |
| swore             | - promise                                          |
| threshold         | - doorstep , entrance                              |
| unfastened        | undo, disconnect, untie, disjoin                   |

**SUMMARY**

Once a king was anxious to find the answers to these questions: What was the right time to begin everything? Who was the right person to listen to? and what was the most important thing to do?

The king announced throughout his kingdom that anyone who gave the correct answer for his questions would be rewarded.

To know the right time they said one should have a time plan. Another person said it was impossible to decide the correct time, so one should avoid idle pastime and attend only to the needful. Next, it was told that the king should have a council of wise men to fix the correct time for everything. Finally, it was recommended to consult magicians.

Various answers were given to the second question such as councilors, priests, doctors, warriors being the most needed people.

For the third question on the important action to do, the answers got were science, skill in warfare, religious worship and so on.

## 3. Why did the king sleep through the night?

**Ans** The king was so tired from his walk, from the digging work with the spade and from putting all his effort to save the bearded man. So he slept soundly through the night.

## 4. What were the changes in the behaviour of the wounded man at the end?

**Ans** The wounded man was the enemy of the king. He wanted to kill the king but the king saved his life. The wounded man asked the king's forgiveness and wanted to serve the king as a very faithful slave.

## D. Answer the following in 100 words.

## 1. What were the answers to the three questions? What is the message of the hermit?

**Ans** For the first question of the king, "What was the right time for every action?", the answer was, "The most important time was when the king was digging the beds".

The answer for the second question, "Who were the most necessary people?" was the hermit was the most important man.

The final question was, "What was the most important thing to do?" The answer was to do good for the hermit was the most important business of the king.

## 2. Why did the bearded man ask for the king's forgiveness? What did the king do to show his forgiveness?

**Ans** The bearded man actually came to kill the king. But when he was badly wounded and bled to death, the king saved his life by treating his wound. The man whom he wanted to kill, saved his life. This act of the king made the bearded man feel guilty of his sin.

So the bearded man asked for the king's forgiveness. The king was happy to make peace with his enemy and make his friend. He not only forgave him but also sent his servants and his own physician to attend on him. The king promised to restore his property too.

## VOCABULARY



## COMMONLY CONFUSED WORDS

Complete the following sentences using appropriate confusable words.

- The sugar had a negative \_\_\_\_\_ on the science experiment. (effect/affect) [**Ans** effect]
- I am going to \_\_\_\_\_ down for an hour. (lie/lay) [**Ans** lie]
- The gas prices continue to \_\_\_\_\_ (raise/rise). [**Ans** rise]
- She always gives me good \_\_\_\_\_ (advice/advise). [**Ans** advice]
- The war had no \_\_\_\_\_ on oil prices. (affect / effect) [**Ans** effect]

## ANAGRAM

Example :

are – ear

care – race

god – dog

meat – team

note – tone

won – now

earth – heart

slip – lips

Exercise :

bowl – blowmarch – charmstudy – dustysnail – slain, railsplum – lumpchin – inchflow – wolfeat – tea

**ANTIGRAM****Example :**

Santa – Satan

Epitaphs – Happiest

United – untied

Harmfulness – Harmless fun

**Exercise :**Earliest – Arise lateFestival – evil fastFuneral – real funViolence – nice love**STEP TO SUCCESS** **Read the English folk tale given below and fill up the blank spaces with suitable words.**

that, and, on, after, where

**Ans** There were once three tortoises – a father, a mother and a baby. On one fine morning during spring, they decided that they would like to go for a picnic. They picked the place where they would go, a nice wood at some distance, and they began to put their things together. They got tins of cheese, vegetable, meat and fruits. They were ready for the picnic. They set out carrying their baskets. After eighteen months they sat down for rest. They enjoyed the picnic very much.

**ADDITIONAL QUESTIONS****I. Choose the right answer :**

- The bearded man came running out of the \_\_\_\_\_.  
(a) wood (b) beach (c) hut (d) porch **[Ans (a) wood]**
- The king was tired so he crouched on the \_\_\_\_\_ and fell asleep.  
(a) porch (b) bed (c) threshold (d) field **[Ans (c) threshold]**
- The king was glad to have made \_\_\_\_\_ with his enemy.  
(a) money (b) business (c) peace (d) healing **[Ans (c) peace]**
- The hermit was on his knees, outside his hut \_\_\_\_\_ seeds in the beds dug.  
(a) planting (b) sowing (c) digging (d) keeping **[Ans (b) sowing]**
- The only purpose man was sent into this life was to do \_\_\_\_\_ for others.  
(a) harm (b) abuse (c) revenge (d) good **[Ans (d) good]**

**II. Fill in the blanks :**

- The king and the hermit \_\_\_\_\_ the bearded man's clothes. **[Ans unfastened]**
- The king bandaged the wound with his \_\_\_\_\_ and the hermit's towel. **[Ans handkerchief]**
- The bearded said to the king, "I will serve you as your most faithful \_\_\_\_\_" **[Ans slave]**
- The king said he would send his servants and his own \_\_\_\_\_ to attend the bearded man. **[Ans physician]**

**ANAGRAM****Form another word.**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. Elbow         | [Ans] Below         |
| 2. State         | [Ans] Taste         |
| 3. Cat           | [Ans] Act           |
| 4. Arc           | [Ans] Car           |
| 5. Sale          | [Ans] Seal          |
| 6. School master | [Ans] The classroom |

**ANTIGRAM****Create Antigram from the following Anagram.**

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. Indeed     | [Ans] Denied     |
| 2. Inferno    | [Ans] Non-fire   |
| 3. Tip        | [Ans] Pit        |
| 4. Silent     | [Ans] Listen     |
| 5. forty five | [Ans] Over fifty |

**UNIT TEST****Time : 1 hour****Marks : 25****I. Choose the correct synonyms for the italicized words.****2 × 1 = 2**

- Nobody could tell what the sunshine was *composed* of.  
(a) Made (b) known (c) full (d) felt
- Isaac was chiefly *remarkable* for his ingenuity.  
(a) Common (b) notable (c) neglected (d) Unknown

**II. Choose the correct antonym for the italicized word.****2 × 1 = 2**

- The boy seemed to have a *taste* for mathematics.  
(a) delicious (b) sweet (c) distaste (d) against
- He was observed to be *usually* busy with his tools.  
(a) Common (b) rarely (c) unwantedly (d) usually

**III. Fill in the blanks with correct conjunctions.****2 × 1 = 2**

- Everyone likes him \_\_\_\_\_ he is very helpful. (because / for)
- Rathi found her watch \_\_\_\_\_ she left it. (wherever / where)

**IV. Write a sentence of your own for the given homonym.****2 × 1 = 2**

- Express - \_\_\_\_\_
- Express - \_\_\_\_\_

**V. Write the meaning for the phrasal verbs.****2 × 1 = 2**

- put off \_\_\_\_\_
- look into \_\_\_\_\_

**VI. Complete the following sentences using appropriate confusable words.****3 × 1 = 3**

- The sugar had a negative \_\_\_\_\_ on the science experiment. (effect / affect)
- I am going to \_\_\_\_\_ down for an hour. (lie / lay)
- The gas prices continue to \_\_\_\_\_ (raise / rise).

# UNIT 2

## Prose

### My Reminiscence

- Rabindranath Tagore

#### MIND MAP

Tagore returned home from the outset of his second voyage to England.

He stayed in a river-side villa at Chandernagore along with his elder brother Jyotirindra.

He recollected his days along with the wooded banks of river the Ganges.

He compared the yesteryear clean, green, serene Ganges to the modern day noisy, smoky, river banks fringed by mills

He spent his time at the river side sailing in a boat, singing songs, accompanying with harmonium and his brother's violin

At night he saw the river from his villa terrace. The water reflecting the moonlight bordered by the shadow of the trees

He described his villa 'Moran's Garden' - Stone steps - broad verandah - rooms not same or regular, - big sitting room - stained glass windows

He portrayed the artistic pictures on the stained glass windows. A couple on a swing under dense foliage, - Men and women in festive clothes moving on the palace steps

The poet's room was in a round tower on the terrace with windows viewing the tree tops and sky. He wrote many poems from there.

#### GLOSSARY

|            |                      |
|------------|----------------------|
| attuned    | - adapted            |
| belching   | - to let air come up |
| bower      | - shade under trees  |
| checkered  | - changing patterns  |
| clustering | - forming a group    |

## GRAMMAR



## CONDITIONAL SENTENCES WITH 'IF'

| Type | If-clause                         | Main clause                                                     |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| I    | Simple Present<br>If I study,     | will + infinitive<br>I will pass the exam.                      |
| II   | Simple Past<br>If I studied,      | would + infinitive<br>I would pass the exam.                    |
| III  | Past Perfect<br>If I had studied, | would + have + past participle<br>I would have passed the exam. |

## 1. Complete the Conditional Sentences. Decide whether to use Type I, II or III.

- If I had time, I \_\_\_\_\_ (go) shopping with you. [Ans] would go]
- If you \_\_\_\_\_ (speak) English, you will get along with them perfectly. [Ans] speak]
- If they had gone for a walk, they \_\_\_\_\_ (turn) the lights off. [Ans] would have turned]
- If she \_\_\_\_\_ (come) to see us, we will go to the zoo. [Ans] comes]
- I would have told you, if I \_\_\_\_\_ (see) him. [Ans] had seen]

## 2. Choose the best answer.

- I will come if I \_\_\_\_\_ time.  
(a) have (b) had (c) will have [Ans] (a) have]
- If he is late, we \_\_\_\_\_ without him.  
(a) would start (b) would have started (c) will start [Ans] (c) will start]
- If you \_\_\_\_\_ me, I would tell you.  
(a) will ask (b) asked (c) had asked [Ans] (b) asked]
- Will it be all right if I \_\_\_\_\_ a friend tonight?  
(a) had brought (b) bring (c) brought [Ans] (b) bring]
- If you \_\_\_\_\_ to learn a musical instrument, you have to practice.  
(a) wants (b) wanted (c) want [Ans] (c) want]

## 3. Match the following.

|                              |   |                                      |
|------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. If they worked hard       | - | (a) She will come to our party.      |
| 2. If I invite Shalini       | - | (b) I would have bought these shoes. |
| 3. If I had got enough money | - | (c) They would win.                  |

[Ans] 1. (c); 2. (a); 3. (b)]

## 4. Fill in the blanks with correct verb forms.

- If you \_\_\_\_\_ out with your friends tonight, I \_\_\_\_\_ the football match on TV.  
(a) go, would watch (b) go, will watch  
(c) go, have watched [Ans] (b) go, will watch]

4. Choose the right combination for the blended word '*medicare*'.  
 (a) medical + scare (b) medicine + care  
 (c) medical + care (d) medical + daycare [Ans] (c) medical + care]
5. Choose the right combination for the blended word '*edutainment*'.  
 (a) education + department (b) education + entertainment  
 (c) educational + entertainment (d) educate + entertain [Ans] (b) education + entertainment]
6. Choose the right combination for the blended word '*infotech*'.  
 (a) information + technological (b) inform + technical  
 (c) information + technology (d) information + technique [Ans] (c) information + technology]
17. Choose the right combination for the blended word '*bit*'.  
 (a) biotic + digit (b) billion + digit  
 (c) binary + bitt (d) binary + digit [Ans] (d) binary + digit]
8. Choose the right combination for the blended word '*byte*'.  
 (a) binary + table (b) binary + template  
 (c) byline + tech (d) bypass + technique [Ans] (a) binary + table]

## GRAMMAR - ADDITIONAL

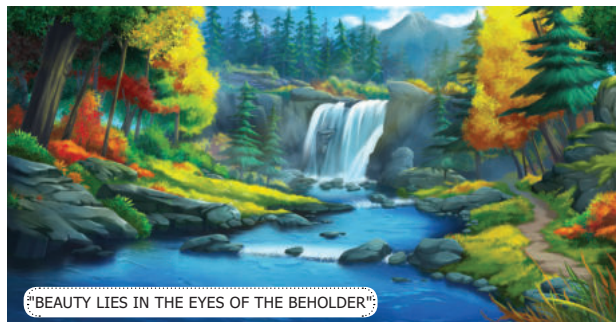
### CONDITIONAL CLAUSES

#### I. Choose the best answer :

1. If I play well, I \_\_\_\_\_ the match.  
 (a) would win (b) will win (c) would have won [Ans] (b) will win]
2. If you wrote neatly, you \_\_\_\_\_ get a prize.  
 (a) would (b) will (c) would have [Ans] (a) would]
3. If my friend gets the afternoon off, he \_\_\_\_\_ meet me at the station.  
 (a) would (b) would have (c) will [Ans] (c) will]
4. Would you mind, if I \_\_\_\_\_ the window?  
 (a) open (b) opened (c) would open [Ans] (b) opened]
5. If my father don't pick me up, I \_\_\_\_\_ take the bus home.  
 (a) will (b) would (c) would have [Ans] (a) will]
6. If they had invited me, I \_\_\_\_\_ have said no.  
 (a) will (b) will not (c) wouldn't [Ans] (c) wouldn't]
7. If I did it, nobody \_\_\_\_\_ do it.  
 (a) would (b) will (c) will not [Ans] (a) would]
8. I \_\_\_\_\_ buy these, if they fitted me.  
 (a) will (b) would have (c) would [Ans] (c) would]

5. We wear woolen clothes in winter season.  
(a) S V O C (b) S V IO DO (c) S V O A (d) S V O [Ans] (c) S V O A
6. I shall meet you tomorrow.  
(a) S V O (b) S V IO DO (c) S V O A (d) S V O C [Ans] (c) S V O A
7. He answered my question instantly.  
(a) S V O C (b) S V C A (c) S V IO DO (d) S V O A [Ans] (d) S V O A
8. They named the child Prem.  
(a) S V A C (b) S V O C (c) S V C A (d) S V IO DO [Ans] (c) S V C A
9. We completed the work on time.  
(a) S V O C (b) S V A C (c) S V O A (d) S V C [Ans] (c) S V O A
10. The meeting ended with a vote of thanks.  
(a) S V A (b) S V C (c) S V O (d) S V O A [Ans] (a) S V A

## Warm Up



- ☞ Read the quote and observe the picture.
- ☞ Complete this graphic organiser.
- ☞ Remember to use suitable adjectives.

Ans

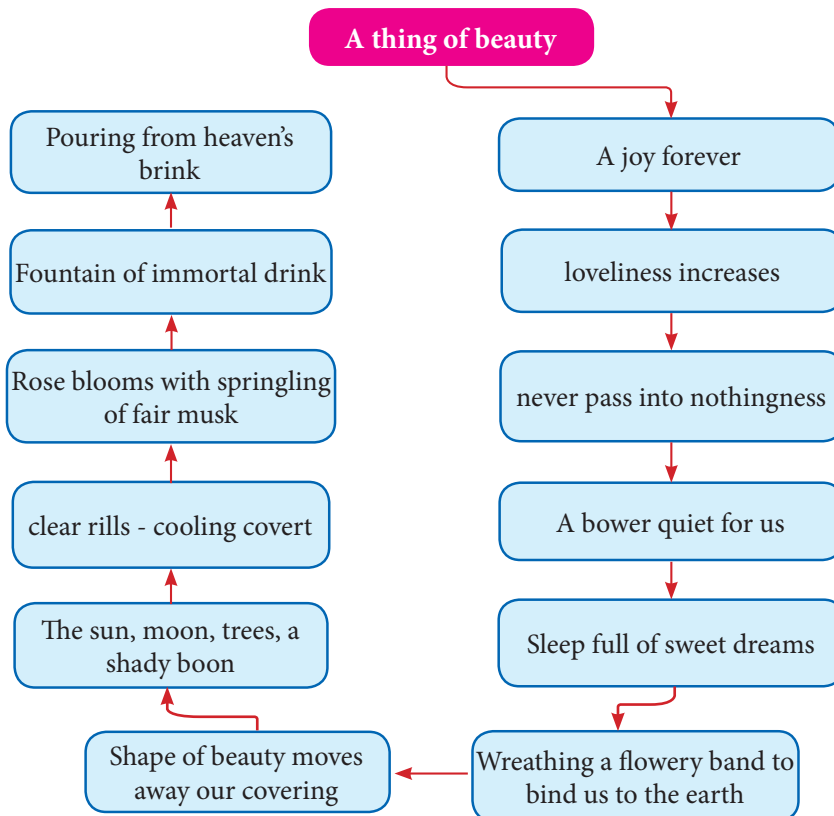


# UNIT 2

## Poem

### A Thing of Beauty

#### MIND MAP



#### Summary

The poet says that a beautiful thing is a source of endless joy. It has eternal beauty which never fades away. A beautiful thing is like a shady shelter which gives us a sleep full of sweet dreams, good health and relaxation.

Our attachments to the Earthly things are like a flowery wreath. They are traps which bind us to the materialistic things and keep us away from eternal happiness. The Earth is full of hatred, greed and negativity. According to the poet, the gloom and sadness caused by this negativity fade away with the positive vibes of the beautiful things that surround us.

The poet lists out some of the beautiful things that surround us. As the saying goes - "lies in the eyes of the beholder" says that the numerous creations of God, like the sun, which gives us energy, the moon's beauty, the trees which give us shade are the natural beauties around us. The various animals,

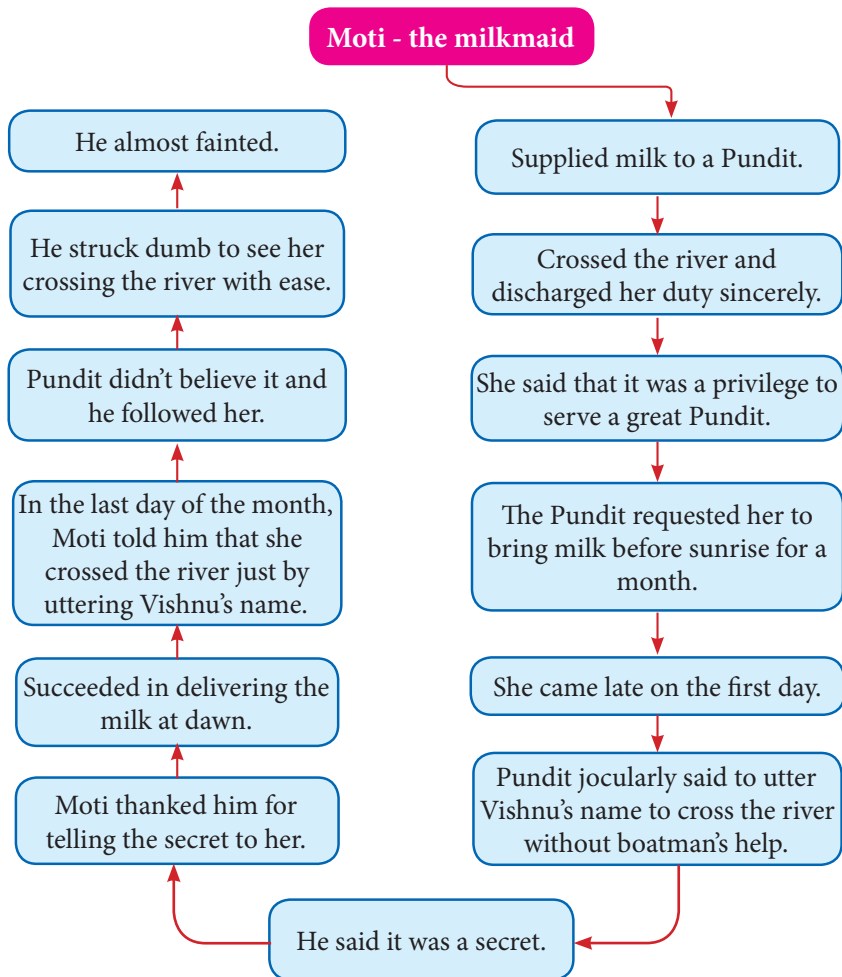
# UNIT 2

## Supplementary

### Crossing the River

Manoj Das

#### MIND MAP



#### GLOSSARY

|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| apologetically   | - shows regretful acknowledgement. |
| dawn             | - day break, early morning.        |
| discourse        | - discussion, spoken communication |
| eloquent         | - fluent, expressive               |
| enthusiastically | - interest, eager enjoyment.       |
| guffaw           | - a loud and hearty laugh.         |

**IX. Rearrange the jumbled sentences :**

1. Among them was the landlord of the area who lived on the other side of the river.
2. The milkmaid discharged her duty faithfully day after day.
3. The celebrated Pundit had many disciples and admirers.
4. She crossed the river by the help of a ferry boat.
5. The landlord had commissioned a poor milkmaid Moti to supply milk to the Pundit.

**Ans** 3, 1, 5, 2, 4

3. The celebrated Pundit had many disciples and admirers.
1. Among them was the landlord of the area who lived on the other side of the river.
5. The landlord had commissioned a poor milkmaid Moti to supply milk to the Pundit.
2. The milkmaid discharged her duty faithfully day after day.
4. She crossed the river by the help of a ferry boat.

**X. Read the passage and answer the questions :**

1. One day, while receiving the milk, the Pundit told Moti. "Woman! Can you bring the milk at the least an hour before the sunrise for only a month? I am under a vow for performing a certain ritual for which I need the milk that early."

**(a) Who was Moti?****Ans** Moti was a milkmaid.**(b) What did the Pundit tell Moti?****Ans** The Pundit told her to bring milk, an hour before the sunrise for only a month.**(c) Why did he say so?****Ans** He said so because he was under a vow for performing a certain ritual.

2. Moti stepped out onto the road. It was a foggy dawn. No doubt the woman was kidding him – concluded the Pundit and he followed her tiptoe. Upon reaching the river-bank, Moti put her empty pot down and, with folded hands, paid obeisance to the river. Then, picking up the pot, she stepped into the water.

**(a) How was the dawn?****Ans** It was a foggy dawn.**(b) What did the Pundit conclude?****Ans** The Pundit concluded that the milkmaid was kidding him.**(c) What did she do on reaching the river-bank?****Ans** She folded her hands and paid reverence to the river.

# UNIT TEST

Time : 1 hr.

Marks : 25

## I. Choose the correct synonyms for the italicized words.

2 × 1 = 2

- Even our hours of mental *siesta* have been narrowed down.  
(a) study (b) deep sleep (c) afternoon nap (d) wake
- And yet time has *wrought* many changes.  
(a) foiled (b) retarded (c) caused (d) prevented

## II. Choose the correct antonyms for the italicized words.

2 × 1 = 2

- Our little riverside nests, *clustering* under their surrounding greenery...  
(a) grouping (b) combination (c) scattering (d) crowding
- The moonlight glimmered over the *smooth* flowing stream.  
(a) sleek (b) rough (c) lustrous (d) mild

## III. Find out the blended words for the following.

2 × 1 = 2

- international + police
- motor + hotel

## IV. Read these lines and answer the questions given below.

4 × 1 = 4

- A thing of beauty is a joy forever  
Its loveliness increases, it will never  
Pass into nothingness;*  
(a) What is a joy forever?  
(b) What are its qualities?
- A thing of beauty is a joy forever  
Its loveliness increases, it will never  
Pass into nothingness, but will keep  
A bower quiet for us, and a sleep.*  
(a) What is the rhyming scheme of these lines.  
(b) Pick out the rhyming words.

## V. Quote from memory from the poem "Making Life Worth While".

5 × 1 = 5

From : Every soul..... To : unfelt

## VI. Your school is going to organize an inter-school dance competition. Write a notice for your school notice board inviting names of all the interested students.

1 × 5 = 5

## VII. Rearrange the jumbled sentences.

5 × 1 = 5

- Among them was the landlord of the area who lived on the other side of the river.
- The milkmaid discharged her duty faithfully day after day.
- The celebrated Pundit had many disciples and admirers.
- She crossed the river by the help of a ferry boat.
- The landlord had commissioned a poor milkmaid Moti to supply milk to the Pundit.

8<sup>TH</sup>  
STD

**SURA'S MODEL QUESTION PAPER**  
**TERM II - SUMMATIVE ASSESSMENT - 2019**

Time : 2 Hrs.

Marks : 60

**ENGLISH**

**SECTION - A (VOCABULARY)**

**I. Choose the correct synonyms for the italicized words.  $3 \times 1 = 3$**

- And yet time has *wrought* many changes.  
(a) foiled (b) retarded  
(c) caused (d) prevented
- But he cared little for earthly *fame* and honors.  
(a) Disrespect (b) attraction  
(c) proud (d) popularity
- Again those ineffable days and nights, *languid* with joy..  
(a) moving slowly (b) active  
(c) lively (d) alert

**II. Choose the correct antonym for the italicized word.  $3 \times 1 = 3$**

- His Grandmother was very *kind* to him.  
(a) affectionate (b) loving  
(c) disrespectful (d) cruel
- Isaac *possessed* a wonderful faculty of acquiring knowledge.  
(a) owned (b) controlled  
(c) lacks (d) have
- Mental siesta have been *narrowed* down to the lowest limit.  
(a) restricted (b) widened  
(c) constricted (d) tapering

**III. Match the words in column 'A' with their meanings in column 'B'.  $3 \times 1 = 3$**

| Column 'A'   |   | Column 'B'               |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. Physician | - | (a) bring back           |
| 2. Restore   | - | (b) regret               |
| 3. Repent    | - | (c) medical practitioner |

**IV. Write the meaning for the phrasal verbs.  $2 \times 1 = 2$**

- give up
- get on

**V. Use the blended words in your own sentence.  $2 \times 1 = 2$**

- Spanglish
- brunch

**VI. Find out the clipped words for the following.  $2 \times 1 = 2$**

- microphone
- cafeteria

**SECTION - B (GRAMMER)**

**VII. Underline the conjunctions in the following sentences  $2 \times 1 = 2$**

- Though Vinay is ill, he doesn't skip the class.
- Shekar is intelligent but careless.

**VIII. Choose the right pattern.  $2 \times 1 = 2$**

- During the war, many people lost their homes.  
(a) SV (b) SVIODO (c) ASVDO
- The wall collapsed.  
(a) SV (b) SVO (c) SVIODO

**IX. Choose the correct conjunctions from the options given in the brackets.  $2 \times 1 = 2$**

- I don't know \_\_\_\_\_ I can afford to buy a new dress. (whether / why)
- \_\_\_\_\_ he was ill, he went to the doctor. (As / Though)

**SECTION - C (PROSE)**

**X. Answer any three of the following questions in about one or two sentences.  $3 \times 3 = 9$**

1. How was Newton honoured by the king?
2. How did the young Newton find the strength of the wind?
3. Quote the expressions from the text when Tagore sees the Ganges again.
4. How were the rooms arranged in Tagore's house?

**XI. Answer any one of the following in about 80 words.  $1 \times 5 = 5$**

1. Mention some of Newton's inventions.
2. How did Newton learn about the way a windmill operated?
3. How does Tagore spend his afternoon? Explain.

**SECTION - D (POEM)**

**XII. Quote from memory from the poem "Making Life Worth While".  $5 \times 1 = 5$**

From : One gleam.....

To : ..... heritage.

**A. Appreciation Questions.  $3 \times 1 = 3$**

1. *One gleam of faith  
To brave the thickening ills of life;  
How can we brave the thickening ills of life?*
2. *Therefore, on every morrow, are we wreathing  
A flowery band to bind us to the earth,  
What are we wreathing everyday?*
3. *An endless fountain of immortal drink,  
Pouring unto us from the heaven's brink*  
Identify the figure of speech.

**B. Answer any one of the following questions in about 80 words.  $1 \times 3 = 3$**

1. How can we make our life Worthwhile?
2. Do the things of beauty make a lasting impression on us?

**SECTION - E****(SUPPLEMENTARY READER)**

**XIII. Answer any one of the following questions in about 80 words.  $1 \times 5 = 5$**

1. What were the answers to the three questions? What is the message of the hermit?
2. Why did the bearded man ask for the king's forgiveness? What did the king do to show his forgiveness?
3. "The Pundit was an eloquent speaker". Elucidate.

**XIV. Write a formal email to the young scientist Mr Sundar Pitchai CEO, Google requesting him for an appointment to interview him.  $1 \times 5 = 5$**

**XV. Picture Comprehension.  $1 \times 4 = 4$**



1. What do you see in the picture?
2. What is the boy doing?
3. How many birds are flying?
4. Give a suitable title to this picture.



# தமிழாக்கம்

## Prose UNIT 1

## Sir Isaac Newton - The Ingenious Scientist சர் ஐசக் நியூட்டன் - சாமர்த்தியமான விஞ்ஞானி

### பிரிவு - I

1642 ம் வருடம் கிறிஸ்துமஸ் தினத்தன்று, இங்கிலாந்தில் உள்ள 'உல்ஸ்தோர்ப்' என்னும் சிறு கிராமத்தில் சர்.ஐசக் நியூட்டன் பிறந்தார். தன் கைகளில் தாங்கியுள்ள அந்த புதிதாய் பிறந்த சிசு, உலகம் தோன்றிய நாளிலிருந்து விளக்க முடியாத பல விஷயங்களை விளக்கப்போகிறது என அதன் அன்னைக்கு அப்போது தெரியாது.

ஐசக்கின் தந்தை இறந்தவுடன் அவருடைய அன்னை ஒரு குருமாரை (முத குரு) மணந்துக் கொண்டு 'நார்த் விதம்' என்னும் இடத்தில் வசிக்கத் துவங்கினார். நற்குணம் பொருந்திய தன் வயுதான பாட்டியிடம் ஐசக் விடப்பட்டார். அவர் பாட்டி அவரிடம் கனிவுடன் நடந்து கொண்டு, பள்ளிக்கு அனுப்பினார். இயந்திர சம்பந்தமான தொழில்களில், இளம் வயதிலேயே அபார புத்திக் கூர்மையுடன் ஐசக் விளங்கினார். அவர் எப்போதும் தன்னிடம் சிறிய உபகரணங்களையும், தாமே தயாரித்த பல அளவுகளிலான ரம்பங்களையும் வைத்திருப்பார். தான் ரம்பம், சுத்தியலுடன் பிறந்ததுபோல இவற்றின் உதவியுடன், திட்டமிட்டு பல பொருட்களை மிகவும் திறமையாக ஐசக் செய்வார்.

அக்கம் பக்கத்தவர் அனைவரும் ஐசக், பொருட்கள் தயாரிக்கும் திறமையைக் கண்டு அவரை மதித்தனர். அவருடைய வயுதான பாட்டி அவரைப் பற்றி பேசுவதில் சலிப்பு கொள்வதே இல்லை. “அவன் ஒரு சிறந்த உழைப்பாளியாக இப்போது இருக்கிறான்; ஆனால் இந்த உலகில் நன்றாக செயல்பட்டு, இறக்கும் முன் ஒரு பணக்காரனாவான்” என்று அவர் கூறுவார்.

ஐசக், இயந்திரவியலில் திறமையுள்ளவராகவும், கணிதத்தில் ஆர்வமுள்ளவராகவும் விளங்குவதால் அவருடைய நண்பர்கள் ஐசக்கின் பாட்டியிடம், அவரை ஏதாவது ஒரு கடிகாரத் தயாரிப்பாளரிடம் பயிற்சியாளனாக சேர்த்துவிடும்படியும் அந்தத் தொழில் அவருக்கு கை கொடுக்குமெனவும் கூறினர்.

காலப்போக்கில் ஐசக் நியூட்டனே, ஒவ்வொரு மணி நேரத்திற்கும் நடனமாடும் உருவபொம்மைகள், கடிகாரத்தின் பெண்டலம் ஆடும்போது அலைகளின் மீது கப்பல் மேலும் கீழும் வருவது போன்ற அமைப்பு கடிகாரத்தின் முகப்பில் வருதல் போன்ற, மேலும் பல புதுமையான கடிகாரங்களையும் உருவாக்கினார்.

தன் பணியில் ஐசக் முழுமூச்சாய் ஈடுபட்டால், யாருமே கேள்விப்பட்டிராத கடிகாரங்களை அவர் தயாரிப்பார் என்ற நம்பிக்கை அனைவருக்கும் இருந்தது. ஏனெனில் அவர் சக்கரங்கள், எடை இவை எதுவுமின்றி, நீர் சொட்டுவதன் மூலம் இயங்கும் கடிகாரத்தை உருவாக்கினார். இது, அனைவரையும் வியப்பில் ஆழ்த்தியது. ஒரு சிலர் (சிறுவர், ஆட்கள்) என்ன கடிகாரம் இது குவளை தண்ணீரில் இயங்குகிறது எனவும் கூறினர்.

தண்ணீரில் இயங்கும் கடிகாரம் தவிர, ஒரு சூரிய முகப்பு கடிகாரத்தையும் ஐசக் உருவாக்கினார். அவருடைய பாட்டி, ஐசக் கண்டுபிடித்த நீர் கடிகாரத்தின் நிழலைக் கொண்டும், சூரிய கடிகாரத்தின் முகப்பில் விழும் சூரிய ஒளியைக் கொண்டும் நேரத்தை அறிந்து கொண்டார். அந்த சூரிய முகப்பு கடிகாரம் இன்னும் Woolsthorpeல் ஐசக் வசித்த வீட்டின் மூலையில் உள்ளது.

சிறிய வழிகள் மூலம் (எதையும்) சுலபமாய் அறியும் அற்புதமான திறமையை ஐசக் பெற்றிருந்தார். உதாரணமாக காற்றின் சக்தியை அறிய அவர் கையாண்ட விதம் தெரியுமா? அவர் காற்றை எதிர்த்து குதிப்பார், அவ்வாறு குதிக்கையில் தாண்டும் நீளத்தை கணக்கில் கொண்டு, அங்கு வீசும் காற்று, மெல்லிய காற்றா, புயலா அல்லது சூறாவளியா என்று கண்டறிந்து கூறுவார். அதனாலேயே, அவருடைய சிறுவயது விளையாட்டுகளினோடே, அவர் தத்துவ இயலின் ரகசியங்களை தொடர்ந்து அறிய முயன்றார்.

ஐசக்கின் பாட்டி வீட்டிற்கு அருகே, புதிய உத்தியுடன் செயல்படும் ஒரு காற்றாலை இருந்தது. அங்கு செல்லும் வழக்கமுடைய ஐசக் அதன் பாகங்களை அறிய, பல மணி நேரம் செலவிட்டார். காற்றாலை இயங்காத போது, அதன் உள்ளே உள்ள பாகங்களை ஆராய்வார். காற்றின் வேகத்தில் அந்த பெரிய காற்றாடிகளின் இறக்கைகள் சுழல்கையில், அரவை தறிகள் சுழன்று கொள்கலனில் கொட்டப்பட்ட தானியங்கள் அரைவதை பார்ப்பார். அதன் வடிவமைப்பைப் பற்றி நன்கு அறிந்தவுடன், தன் உபகரணங்களுடன் வேலை செய்யத் துவங்கிவிட்டார். ஐசக் என்ன செய்கிறார் என்பதை அறிய அவர் பாட்டிக்கோ, அக்கம் பக்கத்தினருக்கோ அதிக நேரமாகவில்லை. மிகப்பெரியதாக இல்லாவிட்டாலும் கூட, ஐசக் காற்றாடியின் ஒரு மாதிரியை உருவாக்கிவிட்டார். அதன் அளவு சிறுவர்கள் அணிலை பிடிக்க உதவும் பொறி டப்பா (box-trap) வின் அளவில் தான் இருந்தது. ஆயினும், அதில் ஒரு காற்றாடியின் அத்தனை பகுதிகளும், இயந்திரங்களும்

## Prose UNIT 2

### My Reminiscence - Rabindranath Tagore

#### என் கடந்தகால நினைவுகள்

இங்கிலாந்துக்கு செல்வதற்கான இரண்டாவது பயணத்தின் ஆரம்பத்திலேயே நான் வீடு திரும்பினேன். 'சந்தர்நகோர்' என்ற துறைமுக நகரில், நதிக்கரையின் ஓரத்திலிருந்த ஒரு வீட்டில் என் அண்ணன் ஜோதிரிந்திரா மற்றும் அண்ணி வசித்து வந்தனர். அவர்களுடன் தங்கியிருக்க நான் அங்கு சென்றேன்.

மறுபடியும் கங்கை!! மறுபடியும் இன்பமும், துன்பமும் கலந்த பகல் இரவுகள்! மறுபடியும் வனத்தின் குறுகலான நிழல்படிந்த, நுரைபொங்க ஓடும் கங்கைக்கரையினிலே!

ஒளி கழிந்த வங்கத்தின் வானம், வீசும் தென்றல், நதியின் நீரோட்டம், பசுமையான பூமிக்கும், நீலவானத்திற்கும் இடையேயான நீண்ட இடைவெளி இவையனைத்தும் எனக்கு பசித்தலுக்கும், தாகத்திற்குமான உணவையும், நீரையும் போன்றவை. வீட்டில் இருக்கும் உணர்வும், தாயின் பரிவும் இங்கு எனக்கு தெரிகிறது.

வெகுகாலம் ஆகவில்லையென்றாலும், காலம் பலமாற்றங்களை கொண்டு வந்திருந்தது. எங்கள் நதிக்கரையின் ஓரம் அமைந்துள்ள சிறிய குடில்களும் அவற்றை சுற்றி இருந்த பசுமை சூழலும் மாறி டிராகன்களைப்போல கருமையான புகை கக்கும் ஆலைகள் எல்லா இடங்களிலும் தலைதாக்கிவிட்டன. நவீன வாழ்க்கை முறையானது வாழ்வில் அனைத்து துறைகளிலும் சிறிது கூட ஓய்வு / மனஅமைதி இல்லாத கழிநிலையை (மாற்றம்) உருவாக்கிவிட்டது (வேலைவாய்ப்பு என்ற வகையில்) இதுவும் ஒரு நன்மை என்றாலும் கூட, இதை முழுமையான நன்மையாய் கருதக்கூடாது.

நதியோரம் கடந்த என் இனிமையான நாட்கள், பல தாமரை மலர்கள் பூத்த நீரோடையில் மிதந்து வந்தது போல இருந்தது. சில மழைக்காலங்களில் தூய உணர்வுடனும், வேகத்துடனும் பழைய வைஷ்ணவப் பாடல்களை ஹார்மோனியத்துடன் இணைந்து நானே இசையமைத்து பாடுவேன்.

சில மதிய நேரங்களில் படகில் நாங்கள் பயணிக்கையில் என் சகோதரன் (ஜோதிரிந்திரா) என் பாடலை வயலினுடன் பின் தொடர்வான். புரவி ராகத்தில் தொடங்கி பொழுது சாய்கையில் பேஹுகா ராகத்திற்கு வருகையில் மேற்குவானம் தன் தங்க நிற பதுமைகளின் தொழிற்சாலை கதவுகளை மூடுகையில் (சூரிய அஸ்தமனம்) கிழக்கே மரக்கூட்டத்தினிடையே நிலவு உதயமாகும். அதன் பிறகு நாங்கள் எங்கள் இல்லம் அடைந்து, படிகளில் ஏறி நதியை எதிர்நோக்கிய மொட்டை மாடியில் விரிக்கப்பட்ட மெத்தையின் மீதமர்ந்து நதியை பார்த்துக்கொண்டிருப்போம். அந்நேரம் நிலத்திலும், நீரிலும் வெள்ளை நிற ஒளி நிறைந்திருக்கும் (சந்திர ஒளி).

படகுகள் ஏதுமில்லாது கரையோரமுள்ள மரங்கள் வெறும் நிழல்களாக தெரியும். நிலவின் மங்கிய ஒளியானது மெலிதாய் ஓடும் நீரோடையில் காட்சி தரும்.

நாங்கள் வசித்த இல்லம் "மோரன்ஸ் கார்டன்" என அழைக்கப்பட்டது. நீரோடையிலிருந்து இல்லத்தின் பெரிய முற்றத்திற்கு செல்ல கல்படிக்கட்டுகள் இருந்தன. அறைகள் சம அளவில் இல்லாது ஒழுங்கற்று இருக்கும். அந்த அறைகளில் சிலவற்றை அடைய, மேலும் சில படிகளில் ஏற வேண்டியிருக்கும். ஏறும் படிக்கட்டுகளை எதிர் நோக்கியபடி வண்ணப்படங்கள் வரையப்பட்ட ஜன்னல்கள் இருக்கும். அதில் நடுபடம், பசுமையான, அடர்த்தியான மரங்களினூடே பாதி மறைந்திருக்கிற ஒரு கிளையில் தொங்கும் ஊஞ்சலில் ஆடும் இருவரையும், மற்றொன்று ஒரு கோட்டை போல் அமைந்த இடத்தை நோக்கிச் செல்லும் அகன்ற படிக்கட்டுகளை கொண்ட அமைப்பு போன்றதாகும். அதில் விழாக்கால கொண்டாட்ட குதூகலிப்பில் ஆண்களும், பெண்களும் படிகளின் மேலும் கீழும் போவதும் வருவதுமாக இருக்கும். அமரத்துவம் பெற்ற அந்த நதி ஓரத்தின் காடுகளில் ஊஞ்சலில் ஆடிக்கொண்டிருக்கும் ஜோடிகளின் மறந்த அன்பு நினைவுகளையும், உணர்வுகளையும் ஒளியின் மௌனமான வார்த்தைகள் வெளிப்படுத்துவது போல இருக்கும்.

அந்த இல்லத்திலேயே உயரமான அறையைத்தான் நான் என்னுடைய அறையாகக் கொண்டு கவிதை எழுதிக்கொண்டிருப்பேன். அந்த அறை வட்டவடிவமாக, அனைத்து பகுதிகளிலும் ஜன்னல்கள் திறந்தபடி இருக்கும். வானம் மற்றும் சுற்றியிருக்கும் மரங்களின் உச்சியைத் தவிர வேறு எதுவும் அங்கிருந்து தெரியாது!

நானும் மாலைநேரப் பாடல்களை எழுதிக்கொண்டிருப்பேன்.

இந்த கரையைப் பற்றி நான் எழுதுகையில்,

"அளவிடமுடியாத வானத்தினூடே, மேகங்கள் உறங்க வைக்கப்படுவதுபோல், கவிதையே, உனக்காக இந்த இல்லத்தை நான் கட்டினேன்" என எழுதினேன்.



## Poem

## UNIT

## 2

## A Thing of Beauty

## அழகிய பொருள்

அழகிய பொருள் எப்போதும் மகிழ்ச்சியை தரும்.  
அதன் அழகு அதிகரித்துக்கொண்டே இருக்கும்,  
அது எப்போதும் வெறுமைக்கு செல்லாது;  
அது நமக்காக ஒரு பிம்பத்தை வைத்திருக்கும்.....

இனிமையான கனவுகள், ஆரோக்கியம் மற்றும்  
அமைதியான உறக்கத்தையும் அது வைத்திருக்கும்.  
அதனால்தான், ஒவ்வொரு மறுதினத்தையும் (நாளையப் பொழுது)  
ஒரு மலர் வளையத்தால் நாம் பூமியில் கட்டிவைத்திருக்கிறோம்!  
அழகின் சில வடிவங்கள் நம்மிடமுள்ள தீய சக்திகளின் திரையை விலக்கும்;  
அவை, கூரியன், சந்திரன், ஆடுகளுக்கு (உணவாக) வரமாக  
துளிகளை அளிக்கும் வயதான மற்றும் இளைய மரங்கள்,  
பசுமை உலகத்தில், மெல்லிய தண்டுடன் வாழும் பேரரளி (அரளி) ஆகியன...  
கோடை காலத்தை தணிக்கும் குளிரூட்டும் காட்டினுடே கஸ்தூரியின் மணம்,  
மலர்ந்த ரோஜாக்கள், அழிவில்லாத பாலமாக  
சாகாவரம் பெற்ற நீரூற்று,  
நமக்கு வானத்தின் விளிம்பிலிருந்து பொழியும்.



## Supplementary

## UNIT

## 2

Crossing the River  
நதியை கடந்து செல்லுதல்

புகழ்வாய்ந்த நம் பண்டிதருக்கு அவரை மதிப்போர் பலரும், சீடர்கள் பலரும் இருந்தனர். அதில் ஒருவர் பெரும் நிலக்கிழாராக இருந்தார். அவர் மோதி என்கிற ஒரு ஏழை பால்காரியை தினமும் காலையில் பண்டிதருக்கு ஒரு குவளை பால் அளிக்கும்படி ஏற்பாடு செய்திருந்தார். அவள் ஒரு படகினில் ஏறி நதியைக் கடந்து சென்று பண்டிதருக்கு பாலை அளித்துவிட்டு அதே வழியில் திரும்புவாள். பெரும்பாலும் பண்டிதரே பாலை பெற்றுக் கொள்வார். மோதி அவருக்கு முன் சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்காரம் செய்வாள்.

கடும் புகைமூட்டம் சூழ்ந்த நாட்களிலும் அவள் கடமை தவறியதில்லை. தொடர்ந்து கடுமையான இந்தப்பணியில் ஈடுபடுவதற்காக அவளிடம் பரிதாபப்படுவோரிடம், “ஒரு பண்டிதருக்கு சேவை செய்வது எப்பேர்ப்பட்ட கௌரவம்” என்று அவள் கூறுவாள்.

பண்டிதர் சொல்லாற்றல் மிக்கவர். அவர் ஒரு சொற்பொழிவு ஆற்றுகிறார் என்றால் நூற்றுக்கணக்கானவர்கள் அவர் பேச்சை கேட்கக் கூடுவர். பால்காரியும் கூட்டத்தில் ஒருத்தியாக நின்று அவர் பேச்சை கேட்பாள். அவளுக்கு புரியாவிட்டாலும் பண்டிதர் கடவுள், உண்மை மற்றும் எளிதில் புரியாத விஷயங்களைப் பற்றி பேசுகிறார் என்று அவளுக்கு தெரியும். கடவுளுக்கும், உண்மைக்கும் அருகில் இருக்கும் ஒருவரால்தான் இது போன்ற ஞானத்துடனும், பேச்சாற்றலுடனும் மக்களை பலநேரம் நிறுத்தி வைக்க இயலும் என்று அவள் நினைப்பாள். அவருடைய உடல் நலனை காக்க, தான் தினமும் பால் கொண்டு சென்று தருவதை எண்ணி மகிழ்ச்சி அடைந்தாள்.