

GANGA GUIDE

7

ஆம் வகுப்பு

சமூக அறிவியல்

பாடத்திட்டக் கையேடு

மூன்றாம் பருவம்

அலகு
1

வரலாறு

புதிய சமயக் கருத்துகளும் இயக்கங்களும்

அலகின் தன்மை	கட்டிடக்கல் வகை
கற்கும் முறை	குழுக்கற்றல்
கற்றல் திறன்கள்	LSRW



கற்றல் விளைவுகள்

- ஆழ்வார்கள், நாயன்மார்கள் ஆகியோரின் பக்தி இயக்கம், ஆதிசங்கரரின் அத்வைத தத்துவம், இராமானுஜரின் விசிஸ்டாத்வைத தத்துவம் பற்றி அறிதல்.
- வட இந்திய பக்திக் கோட்பாடுகளும் அவற்றை முன்மொழிந்த ஆளுமைகள் பற்றி அறிதல்.
- கபீர், குருநானக்கின் போதனைகள் பற்றி அறிதல்.
- பக்தி இயக்கத்தின் தாக்கம் பற்றி அறிதல்.



துணைக் கருவிகள்

- QR Code, செல்லிடப்பேசி,
- சுழல் அட்டைகள், மின்னல் அட்டைகள்,
- பக்தி இயக்கம் குறித்த சார்ட்.



பாட அறிமுகம்

மக்கள் பழங்காலம் முதல் பின்பற்றிய சடங்குகள், நற்செயல்கள் குறித்து விவரித்துத் தொடங்குதல்.

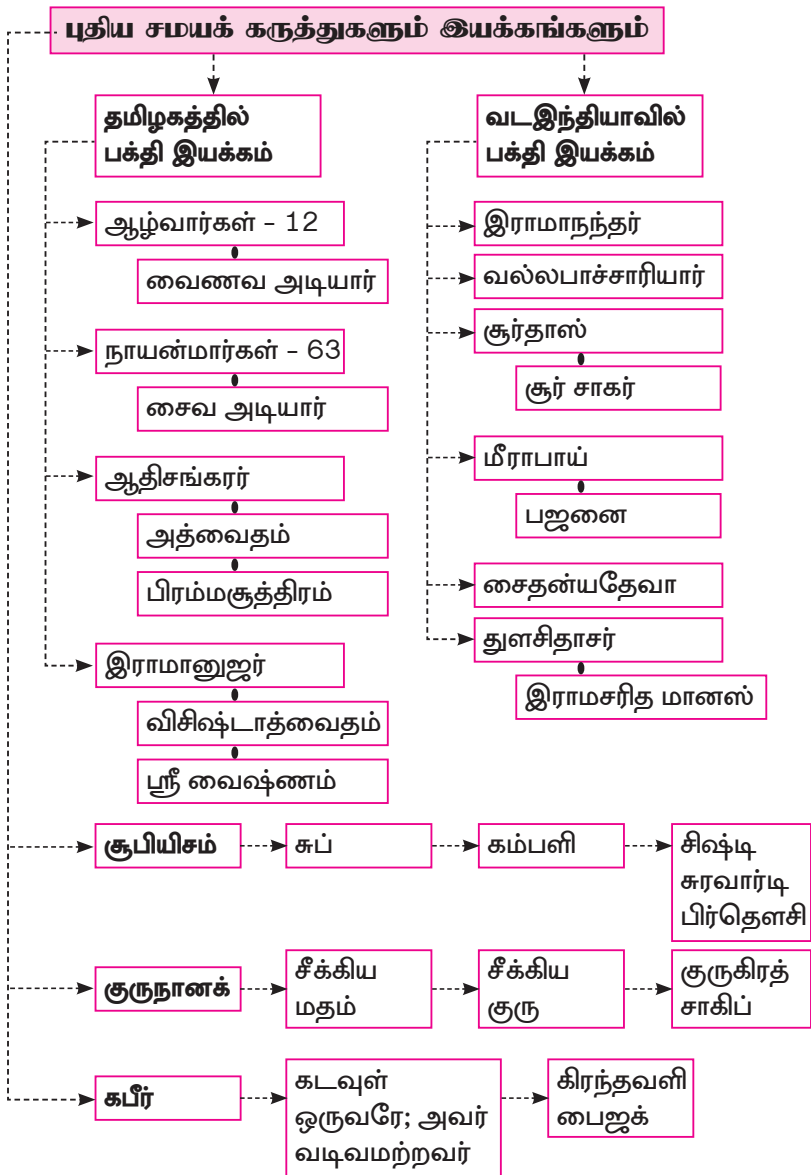


படித்தல்

- கொடுக்கப்பட்ட பாடத்தினை நன்கு பொருளுணர்ந்து படிக்க வேண்டும்.
- புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட வேண்டும்.



மனவரைபடம்





தொகுத்தலும் வழங்குதலும்

- பக்தி இயக்கம் வைணவ அடியார்கள், 12 ஆழ்வார்கள், சைவ அடியார்கள், 63 நாயன்மார்கள் மூலம் ஏற்பட்டது. நாலாயிர திவ்விய பிரபந்தம், திருவாய்மொழி போன்ற நூல்கள் எழுதப்பட்டன.
- ஆதிசங்கரர் அத்தைவதம் எனும் தத்துவத்தைப் போதித்தார். பிரம்மசூத்திரம் என்னும் நூலுக்கு உரை எழுதினார்.
- இராமானுஜர் முன் வைத்த தத்துவம் 'விசில்லாத் வைதம்'.
- வடஇந்தியாவில் இராமானந்தர், வல்லபாச்சாரியார், சூர்தாஸ், மீராபாய், சைதன்யதேவா மற்றும் துளசிதாசர் ஆகியோர் 'பக்தி இயக்கத்தைப்' பரப்பினர்.
- மீராபாய் 'பஜனைப் பாடல்கள்' இயற்றினார்.
- துளசிதாசர் 'இராமசரிதமானஸ்' எனும் நூலை எழுதினார்.
- **சூபியிஸம்:** சூபி எனும் சொல் 'சுப்' எனும் சொல்லிலிருந்து தோன்றியது. சூபிக்கள் சிஷ்டி, சுரவார்டி, பிர்தெளசி என்று மூன்று பிரிவுகளாய் இருந்தனர். சிஷ்டி அமைப்பைப் பிரபலமாக்கியவர் மொய்னுதீன் சிஷ்டி.
- கபீர் ஒரு முஸ்லீம். கடவுள் ஒருவரே என்றும், வடிவமற்றவர் என்றும் நம்பினார். கபீரின் நூல்கள் கிரந்தவளி, பைஜக் ஆகியன.
- குருநானக் சீக்கிய மதத்தை ஏற்படுத்தினார். குருநானக்கின் போதனைகள் 'குரு கிரந்தாகிப்' எனப்படும்.
- கேஷ், கன்கா, கிர்பான், கடா, கச்சேரா ஆகியன சீக்கியர்களின் ஐந்து தனித்தன்மைகள் ஆகும்.



வலுவூட்டுதல்

QR Code வீடியோ மற்றும் இணையச் செயல்பாடுகள் வழியாக விளக்குதல்.



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

1. அத்வைதம் எனும் தத்துவத்தை போதித்தவர் -----.

அ) இராமானுஜர்

ஆ) இராமாநந்தர்

இ) நம்மாழ்வார்

ஈ) ஆதிசங்கரர்

2. பக்திச் சிந்தனையை ஒரு மக்கள் இயக்கமாக வடஇந்தியாவில் பரவச் செய்தவர் -----.

அ) வல்லபாச்சாரியார்

ஆ) இராமானுஜர்

இ) இராமாநந்தர்

ஈ) குர்தாஸ்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

3. சீக்கியர்களின் புனித நூல் -----.

4. மீராபாய் ----- என்பாரின் சீடராவார்.

III. விடையளி.

5. திருமுறை பற்றி நீவிர் அறிவது என்ன?

6. நாயன்மார்கள் மொத்தம் எத்தனை பேர்?

7. சீக்கிய மதத்தைத் தோற்றுவிக்க குருநானக் எவ்விதம் உதவினார்?



குறைதீர் கற்றல்

மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு மீத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்கள் வாயிலாக பாடப்பொருளை மேலும் விளக்குதல்.



எழுதுதல்

பக்தி இயக்கத்தினால் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் குறித்தும், பக்தி இயக்கத் துறவிகள் குறித்தும் எழுதி வரச் செய்தல்.



தொடர்பணி

பாடப்பகுதியில் உள்ள மதிப்பீட்டு வினாக்களுக்கு விடை கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல்.

○○××○○

அலகு

2

வரலாறு

தமிழ்நாட்டில் கலையும் கட்டடக் கலையும்

அலகின் தன்மை	கட்டிடக்கல் வகை
கற்கும் முறை	குழுக்கற்றல்
கற்றல் திறன்கள்	LSRW



கற்றல் விளைவுகள்

- தென்னிந்தியாவில் கோவில் கட்டடக் கலையின் பரிணாம வளர்ச்சியைப் புரிந்து கொள்தல்.
- தமிழர்களின் பண்பாட்டுப் பாரம்பரியம் குறித்த அறிவினைப் பெறுதல்.
- தமிழ்நாட்டில் கோவில் கலையின் வளர்ச்சிக்கு பல்லவ, சோழ, விஜயநகர நாயக்க அரசர்கள் வழங்கிய பங்களிப்பினை அறிந்து கொள்தல்.



துணைக் கருவிகள்

- QR Code, செல்லிடப்பேசி,
- சுழல் அட்டைகள், மின்னல் அட்டைகள்,
- பல்லவர்கள் கால கோயில் சிற்பங்களின் படங்கள்,
- சோழர், பாண்டியர் காலச் சிற்பங்களின் படங்கள்.



பாட அறிமுகம்

தமிழ்நாட்டில் உள்ள சிறப்பு வாய்ந்த கோவில்களின் பெயர்களைக் கேட்டு, அதனை மாணவர்கள் கூறியப் பின் அதிலிருந்து பாடத்தைத் துவங்குதல்.

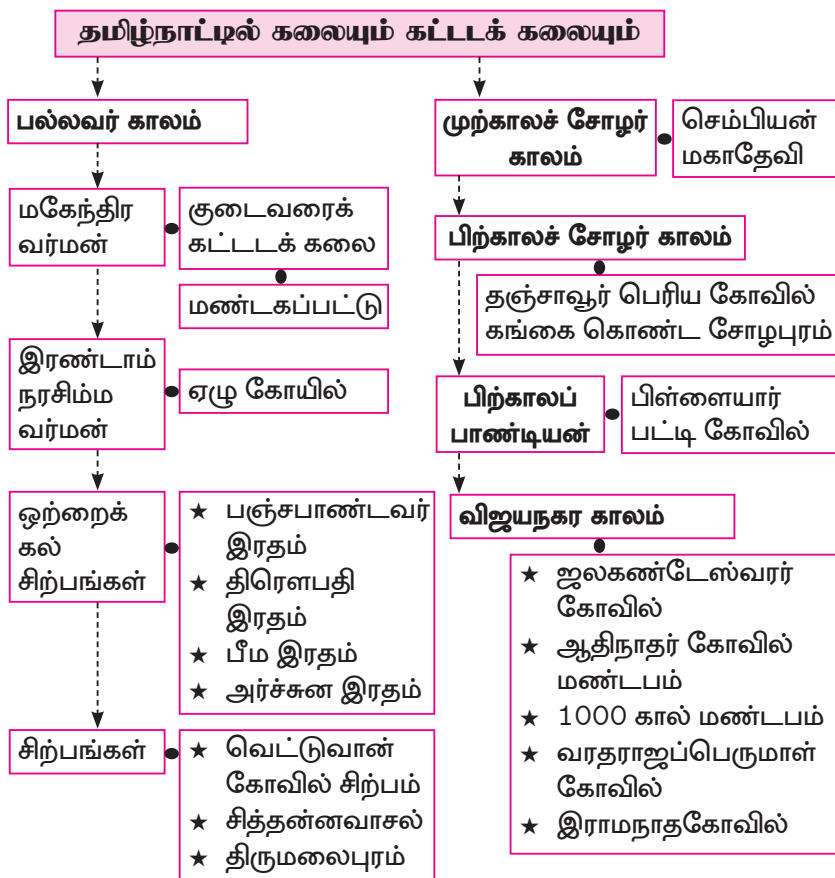


படித்தல்

- கொடுக்கப்பட்ட பாடத்தினை நன்கு பொருளுணர்ந்து படிக்க வேண்டும்.
- புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட வேண்டும்.



மனவரைபடம்



தொகுத்தலும் வழங்குதலும்

- தமிழ்நாட்டில் கட்டடக்கலை வளர்ச்சி 5 கட்டங்களாக நிகழ்ந்தது.

- ★ பல்லவர் காலம் (கி.பி. 600 - கி.பி. 850)
 - ★ முற்காலச் சோழர் காலம் (கி.பி. 850 - கி.பி. 1100)
 - ★ பிற்காலச் சோழர் காலம் (கி.பி. 1100 - கி.பி. 1350)
 - ★ விஜயநகர காலம் (கி.பி. 1350 - கி.பி. 1600)
 - ★ நவீன காலம் (கி.பி. 1600க்குப் பின்னர்)
- பல்லவர்கள் காலக்கோயில் குடைவரைக் கோயிலிருந்து கட்டுமானக் கோவில் எனும் மாற்றத்திற்கு உள்ளானது.
 - குடைவரைக் கோவிலுக்கு முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தவர் மகேந்திரவர்மன் ஆவார். மண்டகப்பட்டு கோயில் சான்று.
 - ஏழு கோயில், இரண்டாம் நரசிம்மவர்மனால் ஏற்படுத்தப்பட்டது. காஞ்சி கைலாசநாதர், வைகுண்ட பெருமாள் கோயில், பஞ்சபாண்டவர் இரதம், திரௌபதி இரதம், பீம இரதம், அர்ச்சுன இரதம் ஆகியவை பல்லவர் காலச் சிற்பங்கள் ஆகும்.
 - மீனாட்சி அம்மன் கோவில், நெல்லையப்பர் கோவில் ஆகியன பாண்டியர் கட்டடக்கலைப் பாணியைப் பறைசாற்றும்.
 - திருப்பரங்குன்றம், ஆனைமலை, கழுகுமலை ஆகிய சிற்பங்கள் மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்தவை.
 - முற்காலச் சோழர் - தாதாபுரம் கோயில், பிற்காலச் சோழர்கள் காலத்தில் தஞ்சை கங்கை கொண்ட சோழபுரத்திலுள்ள கோவில்கள் சிறப்பு வாய்ந்தவை.
 - பிற்காலப் பாண்டியர் காலத்தில் பிள்ளையார்பட்டி கோவில் சிறப்பு வாய்ந்தது.
 - விஜயநகர காலத்தில் ஜலகண்டேஸ்வரர் கோவில், ஆதிநாதர் கோவில், 1000 கால் மண்டபம், புது மண்டபம், கிருஷ்ணாபுரம் கோவில் ஆகியன சிறப்பு வாய்ந்தவை.



வலுவூட்டுதல்

QR Code வீடியோ மற்றும் இணையச் செயல்பாடுகள் வழியாக விளக்குதல்.



மதிப்பீடு

I. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

1. மதுரை மீனாட்சியம்மன் கோவிலில் உள்ள மிகவும் புகழ்பெற்ற மண்டபம் ----- ஆகும்.
2. முற்காலச் சோழர் கட்டடக்கலை ----- பாணியைப் பின்பற்றியது.

II. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

3. அழகிய நம்பி கோயில் ----- இல் அமைந்துள்ளது.

அ) திருக்குறுங்குடி

ஆ) மதுரை

இ) திருநெல்வேலி

ஈ) திருவில்லிபுத்தூர்

4. வைகுண்டப் பெருமாள் கோயிலைக் கட்டியவர் -----.

அ) மகேந்திரவர்மன்

ஆ) நரசிம்மவர்மன்

இ) இராஜசிம்மன்

ஈ) இரண்டாம் இராஜராஜன்

III. விடையளி.

5. பஞ்சபாண்டவ இரதம் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.
6. சித்தன்னவாசல் ஓவியங்கள் பற்றிக் கூறுக.
7. தஞ்சை பெரிய கோவிலின் சிறப்பம்சங்களைக் குறிப்பிடுக.



குறைதீர் கற்றல்

மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு மீத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்கள் வாயிலாக பாடப்பொருளை மேலும் விளக்குதல்.



எழுதுதல்

பல்வேறு சிறப்பு வாய்ந்த கோயில்கள் பல்லவர், சோழர்கள், விஜயநகரம் காலத்து கோயில்கள் குறித்து எழுதச் செய்தல்.



தொடர்பணி

பாடப்பகுதியில் உள்ள மதிப்பீட்டு வினாக்களுக்கு விடை கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல்.

**அலகு
3**

வரலாறு

**தமிழகத்தில் சமணம், பௌத்தம்,
ஆசீவகத் தத்துவங்கள்**

அலகின் தன்மை	கட்டிடக்கல் வகை
கற்கும் முறை	குழுக்கற்றல்
கற்றல் திறன்கள்	LSRW



கற்றல் விளைவுகள்

- அவைதீகச் சமயப்பிரிவுகளான சமணம், பௌத்தம், ஆசீவகம் ஆகியவை குறித்த சான்றுகளையும், இலக்கியங்களையும் அறிந்து கொள்தல்.
- மகாவீரர், புத்தர், ஆசீவகப் பிரிவை நிறுவிய கோசலா ஆகியோரின் போதனைகள் பற்றிய அறிவினைப் பெறுதல்.
- தமிழ்நாட்டிலுள்ள மேற்சொல்லப்பட்ட சமயப் பிரிவுகள் சார்ந்த நினைவுச் சின்னங்களைத் தெரிந்து கொள்தல்.



துணைக் கருவிகள்

- QR Code, செல்லிடப்பேசி,
- சுழல் அட்டைகள், மின்னல் அட்டைகள்,
- பல்வேறு மதங்கள் குறித்த படங்கள்,
- நாளந்தா படம், கமுகுமலை சிற்பங்கள் படம்.



பாட அறிமுகம்

சில மதங்களின் கோட்பாடுகளில் உள்ள குறைபாடு காரணமாக சமணம், பௌத்தம் மற்றும் ஆசீவகத் தத்துவங்கள் பரவின என்று கூறி தொடங்குதல்.



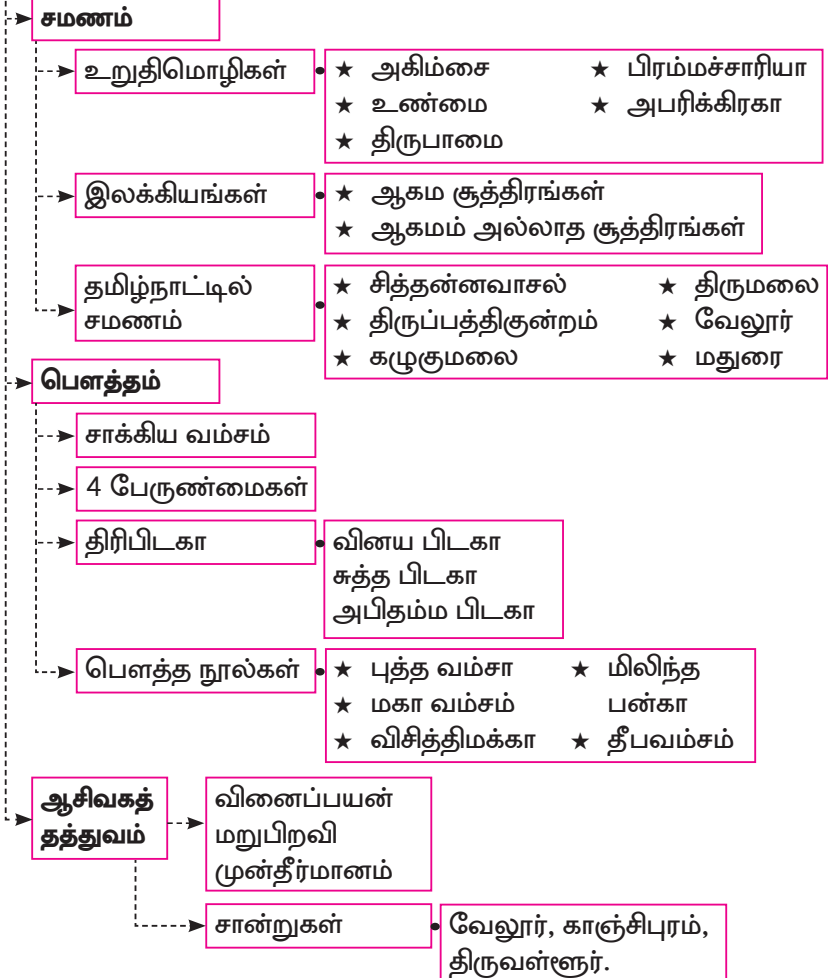
படித்தல்

கொடுக்கப்பட்ட பாடத்தினை நன்கு பொருளுணர்ந்து படிக்க வேண்டும். புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட வேண்டும்.



மனவரைபடம்

தமிழகத்தில் சமணம், பௌத்தம், ஆசிவகத் தத்துவங்கள்





தொகுத்தலும் வழங்குதலும்

சமணம்:

- சமணத் துறவிகள் ஐந்து உறுதிமொழிகளைக் கடுமையாகப் பின்பற்றினர். அவை: அகிம்சை, சத்யா, திருடாமை, பிரம்மச்சர்யா, அபரிக்கிரகா.
- சமண இலக்கியங்கள் ஆகமச் சூத்திரங்கள், ஆகமங்கள் அல்லாத இலக்கியங்கள் என்று வகைப்படுத்தப்படுகின்றது.
- தமிழ்நாட்டில் சித்தன்னவாசல் குகைக்கோயில், திருப்பத்திக்குன்றம் திரிலோக்கிய நாதகோயில், கழுகுமலை குடைவரைக்கோயில், வேலூர், திருமலை, மதுரை ஆகிய இடங்களில் உள்ள குடைவரைக்கோயில்கள் சான்றாகும்.

பௌத்தம்:

- சாக்கிய வம்சத்தைச் சேர்ந்தவர். பௌத்த மதம் புத்தரின் நான்கு பேருண்மைகளை உள்ளடக்கியது.
- வினய பிடகா, சுத்த பிடகா, அபிதம்ம பிடகா ஆகிய திரிபிடகா என்னும் நூல்கள் பௌத்த இலக்கியங்கள் ஆகும்.
- புத்த வம்சா, மிலிந்த பன்கா, மகாவம்சம், தீப வம்சம், விசுத்தி மக்கா ஆகியன பௌத்த நூல்கள் ஆகும்.
- தமிழகத்தில் தியாகனூர் சான்றாகும்.
- விகாரைகள் கல்விக்கான இல்லங்களாக செயல்பட்டன.
- நாளந்தா பௌத்த விகாரை சிறந்த சான்றாகும்.

சீவகத் தத்துவம்:

- ஆசீவர்கள் வினைப்பயன் (கர்மா) ஆகிய கோட்பாடுகளில் நம்பிக்கைக் கொண்டிருந்தனர்.
- வேலூர், காஞ்சிபுரம், திருவள்ளூர் ஆகிய இடங்கள் சான்றாக அமைகின்றது.



வலுவூட்டுதல்

QR Code வீடியோ மற்றும் இணையச் செயல்பாடுகள் வழியாக விளக்குதல்.



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

- ஆகமச் சூத்திரங்கள் ----- மொழில் எழுதப்பட்டன.
அ) அர்த்த-மகதி பிராகிருதம் ஆ) இந்தி
இ) சமஸ்கிருதம் ஈ) பாலி
- தலையணைப் பகுதி செதுக்கப்படாமல் உள்ள கற்படுக்கைகளை ----- இல் காணலாம்.
அ) வேலூர் ஆ) காஞ்சிபுரம்
இ) சித்தன்னவாசல் ஈ) மதுரை

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

- புத்த சரிதத்தை எழுதியவர் ----- ஆவார்.
- நூற்றாண்டில் சீனப்பயணி யுவான் சுவாங் பல்லவ நாட்டிற்கு வந்திருந்தார்.

III. விடையளி.

- புத்தரின் நான்கு பேருண்மைகளைக் கூறுக.
- திரிபிடகாவின் மூன்று பிரிவுகளை விளக்குக.
- சித்தன்னவாசலின் முக்கியத்துவத்தை உணர்க.



குறைதீர் கற்றல்

மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு மீத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்கள் வாயிலாக பாடப்பொருளை மேலும் விளக்குதல்.



எழுதுதல்

தமிழகத்தில் பௌத்தம் பற்றியும், பௌத்த இலக்கியங்கள், சமணம் மற்றும் ஆசீவகத் தத்துவம் குறித்தும் எழுதச் செய்தல்.



தொடர்பணி

பாடப்பகுதியில் உள்ள மதிப்பீட்டு வினாக்களுக்கு விடை கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல்.

○○○×○○○

அலகு

1

புனியியல்

கண்டங்களை ஆராய்தல் -
வடஅமெரிக்கா மற்றும் தென்அமெரிக்கா

அலகின் தன்மை	மரம் மற்றும் கிளை வகை
கற்கும் முறை	குழுக்கற்றல்
கற்றல் திறன்கள்	LSRW



கற்றல் விளைவுகள்

- வடஅமெரிக்கா மற்றும் தென்அமெரிக்கா கண்டங்களின் அமைவிடம், எல்லைகள் மற்றும் அரசியல் பிரிவுகள் பற்றி புரிந்து கொள்தல்.
- இயற்கைப் பிரவுகள் மற்றும் ஆறுகள் பற்றி புரிந்து கொள்தல்.
- இக்கண்டங்களின் காலநிலை, இயற்கைத் தாவரங்கள் மற்றும் உயிரினங்கள் பற்றி அறிந்து கொள்தல்.
- இயற்கை வளம், பொருளாதாரச் செயல்பாடுகள் மற்றும் கலாச்சாரக் கலவை குறித்து விவாதித்தல்.
- வரைபடத்தில் இடங்களை குறிக்கும் திறனை வளர்த்தல்.



துணைக் கருவிகள்

- QR Code, செல்லிடப்பேசி,
- சுழல் அட்டை, மின்னல் அட்டைகள்,
- வடஅமெரிக்கா, தென்அமெரிக்கா சிறப்பம்சங்களின் படங்கள்.



பாட அறிமுகம்

சென்ற ஆண்டு படித்த ஆசியா மற்றும் ஐரோப்பா பற்றியும், அதன் சிறப்பம்சங்கள் பற்றியும் கேட்டு பாடத்தைத் துவங்குதல்.

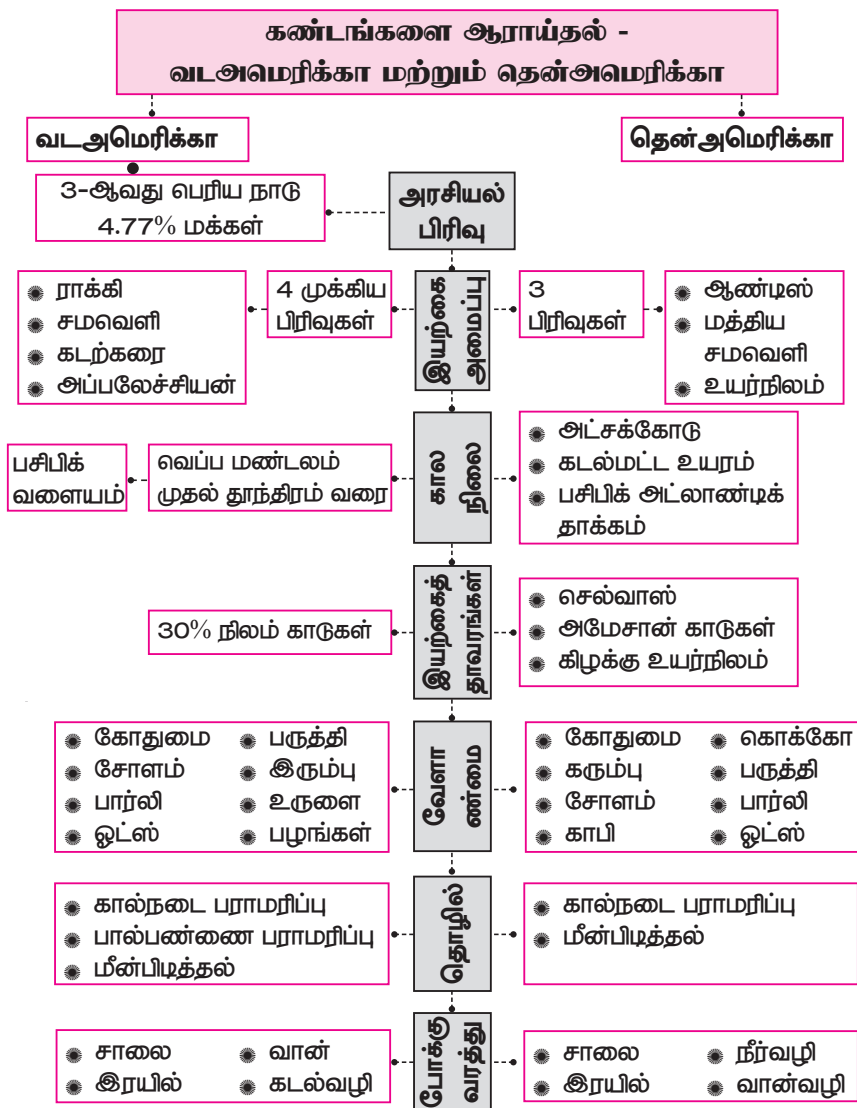


படித்தல்

கொடுக்கப்பட்ட பாடத்தினை நன்கு பொருளுணர்ந்து படிக்க வேண்டும். புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட வேண்டும்.



மனவரைபடம்





தொகுத்தலும் வழங்குதலும்

வடஅமெரிக்கா:

- பரப்பில் மூன்றாவது பெரிய கண்டம். நான்கு இயற்கையமைப்பினைக் கொண்டது. வெப்ப மண்டலம் முதல் துருவக் காலநிலை வரைக் கொண்டுள்ளது.
- பலதரப்பட்ட காடுகள் 30% பரப்பில் உள்ளன.
- கோதுமை, சோளம், ஓட்ஸ், பார்லி போன்ற பல உணவு தானியங்கள் வடஅமெரிக்காவின் பரந்த புல்வெளியில் விளைகிறது.
- இரும்புத்தாது, பெட்ரோலியம், இயற்கை எரிவாயு, தாமிரம், வெள்ளி, சல்ஃபர், துத்தநாகம், பாக்கைட், மாங்கனீசு போன்றவற்றின் உற்பத்தியில் முன்னணியில் இருக்கிறது.
- நூற்றுக்கணக்கான பல்வேறுபட்ட கலாச்சாரங்களை கலந்து புதிய கலாச்சாரத்தை உருவாக்குவதால் அமெரிக்கா 'உருகும் பனி' என்றழைக்கப்படுகிறது.

தென்அமெரிக்கா:

- உலகின் நான்காவது பெரிய கண்டம். மூன்று பெரிய இயற்கை பிரிவுகளைப் பெற்றுள்ளது.
- தென்அமெரிக்காவின் காலநிலையை அட்சக்கோடுகள், கடல் மட்டத்தின் உயரம் மற்றும் பசிபிக் அட்லாண்டிக் பெருங்கடல்களின் அருகமை ஆகிய மூன்றும் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன.
- நான்கு முக்கிய இயற்கை தாவரப்பகுதிகளைக் கொண்டது. கோதுமை, சர்க்கரை, சோளம், காபி, கொக்கோ, வாழை, பருத்தி, தென் அமெரிக்காவில் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன.
- இரும்புத்தாது, மாங்கனீசு, பெட்ரோலியம், தாமிரம், பாக்கைட் ஆகிய விலை மதிப்புள்ள கனிமங்கள் தென்அமெரிக்காவில் காணப்படுகின்றன.
- போர்ச்சுக்கல் மற்றும் ஸ்பானிஷ் தென்அமெரிக்காவின் முதன்மை மொழி ஆகும்.



வலுவூட்டுதல்

QR Code வீடியோ மற்றும் இணையச் செயல்பாடுகள் வழியாக விளக்குதல்.



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

1. ----- உலகின் சர்க்கரைக் கிண்ணம் என அழைக்கப்படுகிறது.
அ) மெக்ஸிகோ ஆ) அமெரிக்கா இ) கனடா ஈ) கியூபா
2. உலகின் மிக நீண்ட மலைத்தொடர் -----.
அ) ஆண்டிஸ் ஆ) ராக்கி இ) இமயமலை ஈ) ஆல்ப்ஸ்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

3. உலகின் தலைசிறந்த மீன்பிடித்தளமாக ----- விளங்குகிறது.
4. -----க்கு 'உலகின் காபி பாளை' என்ற பெயரும் உண்டு.

III. விடையளி.

5. 4 மணி 'கடிகார மழை' என்றால் என்ன?
6. மெக்கன்சி ஆறு பற்றி குறிப்பு வரைக.
7. வடஅமெரிக்காவில் அதிக மக்கள் தொகை கொண்ட பகுதிகள் யாவை?



குறைதீர் கற்றல்

மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு மீத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்கள் வாயிலாக பாடப்பொருளை மேலும் விளக்குதல்.



எழுதுதல்

வடஅமெரிக்கா மற்றும் தென்அமெரிக்காவின் இயற்கை அமைப்பு, காலநிலை, இயற்கைத் தாவரங்கள், தொழில்கள், போக்குவரத்து குறித்து எழுதச் செய்தல்.



தொடர்பணி

பாடப்பகுதியில் உள்ள மதிப்பீட்டு வினாக்களுக்கு விடை கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல்.

○○○○○○○○

**அலகு
2**

புனியியல்

நிலவரைபடத்தை கற்றறிதல்

அலகின் தன்மை	மை சிந்தும் முறை
கற்கும் முறை	குழுக்கற்றல்
கற்றல் திறன்கள்	LSRW



கற்றல் விளைவுகள்

- நிலவரைபடம் மற்றும் அளவையைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- நிலவரைபடங்களின் வகைகளை அடையாளம் காணுதல்.
- நிலவரைபடக் கூறுகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- நிலவரைபடத்தின் குறிப்பு, குறியீடு மற்றும் சின்னங்களைக் கற்றுக் கொள்ளுதல்.



துணைக் கருவிகள்

- QR Code, செல்லிடப்பேசி,
- சுழல் அட்டைகள், மின்னல் அட்டைகள்,
- நில வரைபடங்கள், பூமி உருண்டை மாதிரி.



பாட அறிமுகம்

- நிலவரைபடம் என்பது எவ்வாறு உதவுகின்றது என்று வினவுதல்.
- மலைகள், பீடபூமிகள் மற்றும் சமவெளிகள் வரை படத்தில் காண்பிக்கச் சொல்லி துவங்குதல்.



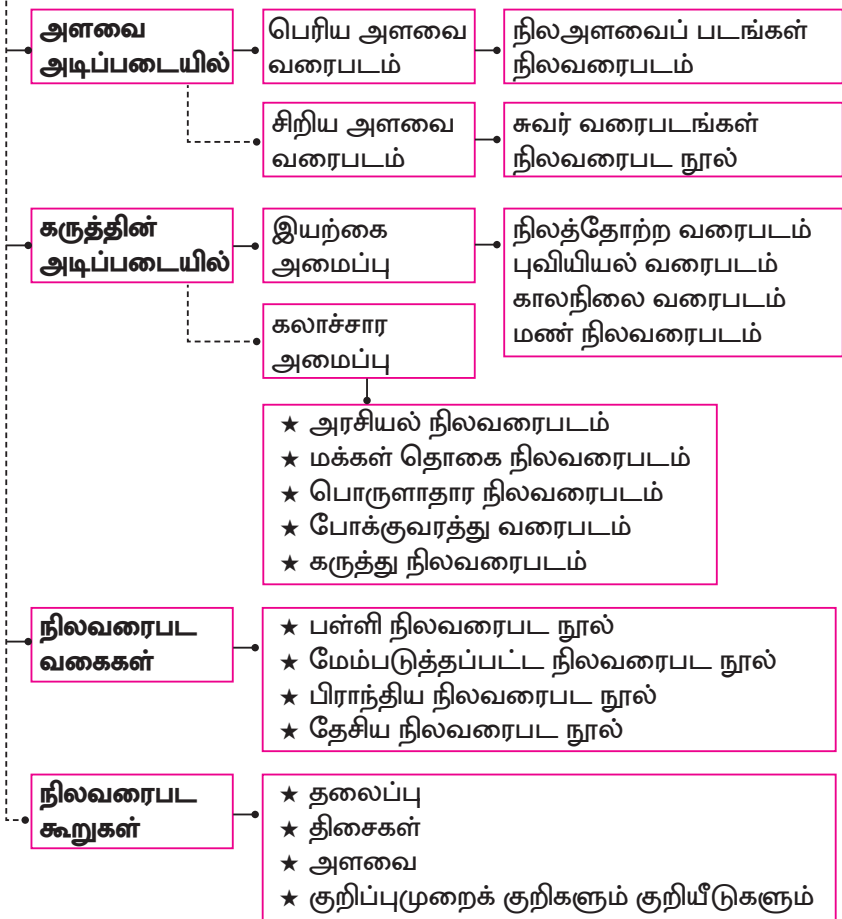
படித்தல்

- கொடுக்கப்பட்ட பாடத்தினை நன்கு பொருளுணர்ந்து படிக்க வேண்டும்.
- புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட வேண்டும்.



மனவரைபடம்

நிலவரைபடத்தைக் கற்றறிதல்





தொகுத்தலும் வழங்குதலும்

- நிலவரைபடம் என்பது புவியின் ஒரு பகுதியாகவோ அல்லது முழுமையாகவோ கொடுக்கப்பட்ட அளவையில் வரைந்து காட்டுவதாகும்.
- நிலவரைபடமானது அளவையின் அடிப்படையிலும், கருத்தின் அடிப்படையிலும் இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- நிலவரைபடத்தின் அடிப்படைக் கூறுகள் தலைப்பு, திசை, அளவை மற்றும் குறிப்பு.
- அடிப்படைத் திசைகள் வடக்கு, தெற்கு, கிழக்கு மற்றும் மேற்கு.
- நிலவரைபடத்தின் அளவை என்பது வரைபடத்தில் இரண்டு இடங்களுக்கிடையே உள்ள தூரத்திற்கும், நிலத்தில் அதே இரண்டு இடங்களுக்கிடையே உள்ள தூரத்திற்கும் உள்ள விகிதம் ஆகும்.
- நிலவரைபடத்தின் குறிப்பு என்பது வரைபடத்தின் விவரங்களை விளக்குகிறது.
- இந்திய நிலஅளவைத் துறையானது நிலவரைபடத்தில் பயன்படுத்தவேண்டிய முறைக் குறிகள் மற்றும் குறியீடுகளின் தொகுப்பினைத் தயாரித்துள்ளது.
- நிலவரைபடநூல், பள்ளி நிலவரைபடநூல், மேம்படுத்தப்பட்ட நிலவரைபடநூல், பிராந்திய வரைபடநூல், தேசிய வரைபட நூல் என்று வகைப்படுத்தப்படுகின்றது.
- நிலவரைபடங்கள் அளவை அடிப்படையில் பெரிய அளவை வரைபடம், சிறிய அளவை வரைபடம் என்றும், கருத்தின் அடிப்படையில் இயற்கை அமைப்பு, கலாச்சார அமைப்பு என்றும் வகைப்படுத்தப்படுகிறது.



வலுவூட்டுதல்

QR Code வீடியோ மற்றும் இணையச் செயல்பாடுகள் வழியாக விளக்குதல்.



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

1. நிலவரைபடம் உருவாக்குதலின் அறிவியல் பிரிவு -----.

அ) புவியியல்

ஆ) கார்டோகிராஃப்ட்

இ) பிளியோகிராபி

ஈ) பௌதீக புவியியல்

2. கலாச்சார நிலவரைபடங்கள் என்பன ----- அமைப்புகளைக் காட்டுகின்றன.

அ) இயற்கையான

ஆ) மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட

இ) செயற்கையான

ஈ) சுற்றுச்சூழல்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

3. புவியியலாளர்களின் ஒரு முக்கிய கருவியாக -----

அமைகிறது.

4. காடாஸ்ட்ரல் நிலவரைபடங்கள் ----- என அழைக்கப்

படுகின்றன.

III. விடையளி.

5. நிலவரைபடம் என்றால் என்ன?

6. நிலவரைபட நூலின் வகைகள் யாவை?

7. நிலவரைபடத்தின் பயன்கள் யாவை?



குறைதீர் கற்றல்

மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு மீத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்கள் வாயிலாக பாடப்பொருளை மேலும் விளக்குதல்.



எழுதுதல்

நிலவரைபட வகைகள், நிலவரைபட நூல் வகைகள், நிலவரைபடக் கூறுகள் குறித்து எழுதி வரச் செய்தல்.



தொடர்பணி

பாடப்பகுதியில் உள்ள மதிப்பீட்டு வினாக்களுக்கு விடை கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல்.

○○□□○○

**அலகு
3**

புனியியல்

**இயற்கை இடங்கள் - பேரிடர் மேலாண்மை
நடவடிக்கைகளைப் புரிந்து கொள்ளல்**

அலகின் தன்மை	மை சிந்தும் வகை
கற்கும் முறை	குழுக்கற்றல்
கற்றல் திறன்கள்	LSRW



கற்றல் விளைவுகள்

- இயற்கை இடங்கள் மற்றும் பேரிடர்களின் பொருள்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- இயற்கை மற்றும் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட பேரிடர்களைத் தெரிந்து கொள்ளுதல்.
- பேரிடர் மேலாண்மை மற்றும் பேரிடர் மேலாண்மை சுழற்சி பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
- வாழும் நுட்பங்கள் பற்றி தெரிந்து கொள்ளுதல்.



துணைக் கருவிகள்

- QR Code, செல்லிடப்பேசி,
- சுழல் அட்டை, மின் அட்டை,
- பேரிடர் குறித்த பட சார்ட்.



பாட அறிமுகம்

இடர் என்றால் என்ன? பேரிடர் என்றால் என்ன? சில பேரிடர்களைக் கூறு என்று வினவி, பேரிடர் குறித்து பாடத்தைத் துவங்குதல்.

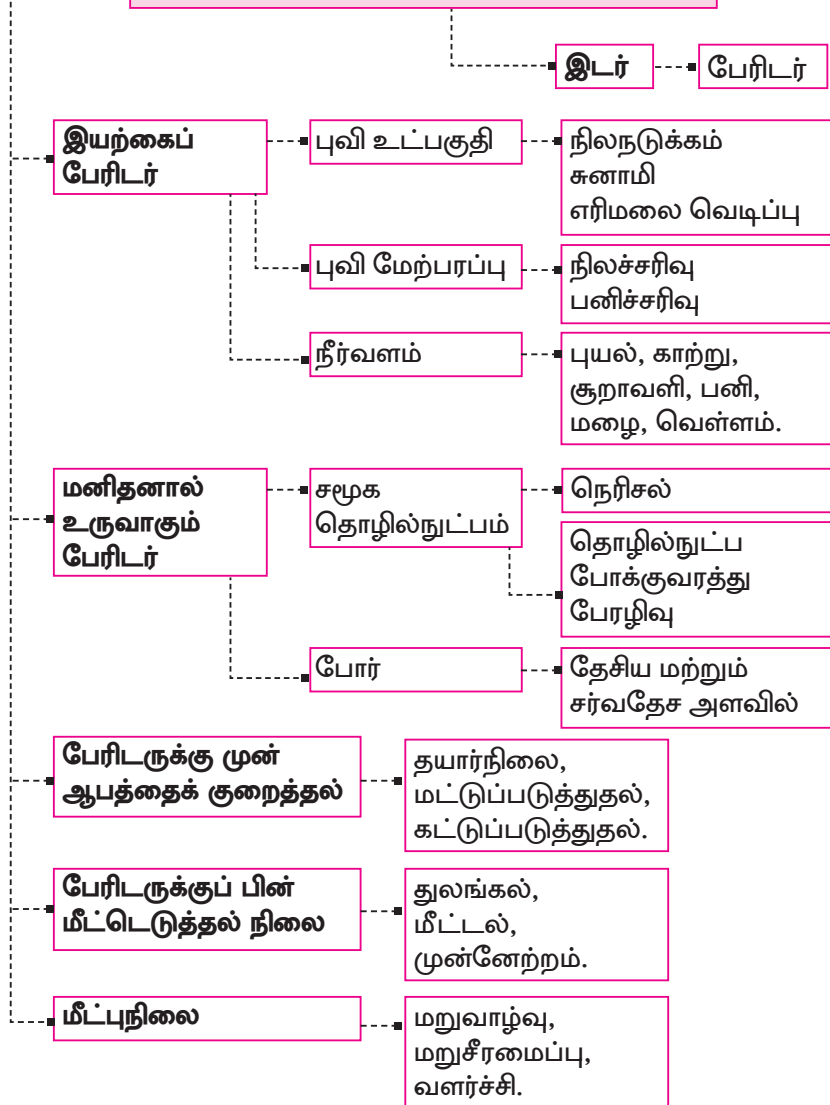


படித்தல்

- கொடுக்கப்பட்ட பாடத்தினை நன்கு பொருளுணர்ந்து படிக்க வேண்டும்.
- புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட வேண்டும்.



**இயற்கை இடங்கள் - பேரிடர் மேலாண்மை
நடவடிக்கைகளைப் புரிந்துகொள்ளல்**





தொகுத்தலும் வழங்குதலும்

- இடர் மற்றும் பேரிடர் இரண்டுமே பொருட்சேதம் மற்றும் உயிரிழப்பை ஏற்படுத்தும்.
- பேரிடர் மேலாண்மை என்பது இயற்கை மற்றும் மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட பேரிடரின்போது சொத்து மற்றும் உயிரைப் பாதுகாத்தலைக் குறிப்பது ஆகும்.
- தயார்நிலை, மட்டுப்படுத்துதல், கட்டுப்படுத்துதல், துலங்கள், மீட்டெடுத்தல் மற்றும் முன்னேற்றம் ஆகியவை பேரிடர் மேலாண்மை.
- புவி அதிர்ச்சி, சுனாமி, வெள்ளம் மற்றும் புயல் ஆகியன சில இயற்கை பேரிடர்களாகும்.
- தீ விபத்து மற்றும் தொழிற்சாலையில் ஏற்படும் விபத்துகளும் மனிதன் கவனக் குறைவால் ஏற்படும் இந்நிகழ்வுகளும் பேரிடர்களாகும்.
- அவசரகால மருத்துவ உதவிக்கு எண் - 108 ற்கும், தீ விபத்து எண் 101 க்கும் அழைக்க வேண்டும்.
- ஒருவருக்கு ஆடையில் எதிர்பாராத விதமாக தீ விபத்து ஏற்பட்டால், அவரை ஓடாமல் தரையில் படுத்து உருளச் செய்ய வேண்டும்.



வலுவூட்டுதல்

QR Code வீடியோ மற்றும் இணையச் செயல்பாடுகள் வழியாக விளக்குதல்.



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

1. பேரிடரின் விளைவைக் குறைக்கும் செயல்பாடு -----.

அ) தயார்நிலை

ஆ) பதில்

இ) மட்டுப்படுத்தல்

ஈ) மீட்டி நிலை

2. கனமழையினால் திடீரென அதிக நீர் வெளியேறுதல் ----- என அழைக்கப்படுகிறது.

அ) வெள்ளம்

ஆ) சூறாவளி

இ) வறட்சி

ஈ) பருவகாலங்கள்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

3. தீ விபத்து ஏற்பட்டால் அழைக்க வேண்டிய எண் -----.

4. மனிதனுக்கும், அவனுடைய உடைமைகளுக்கும் பாதிப்பு ஏற்படுத்தக்கூடிய நிகழ்வு -----.

III. விடையளி.

5. இடர் - வரையறு.

6. பேரிடர் என்றால் என்ன?

7. வெள்ளத்தினால் ஏற்படும் மூன்று விளைவுகள் பற்றி எழுதுக.



குறைகீர் கற்றல்

மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு மீத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்கள் வாயிலாக பாடப்பொருளை மேலும் விளக்குதல்.



எழுதுதல்

பேரிடர் குறித்தும், பேரிடர் வகைகள் குறித்தும், பேரிடர் நுட்பம் குறித்தும் எழுதி வரச் செய்தல்.



தொடர்பணி

பாடப்பகுதியில் உள்ள மதிப்பீட்டு வினாக்களுக்கு விடை கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல்.

○○✕○○

**அலகு
1**

குடிமையியல்

பாடத்திட்டக் கையேடு

பெண்கள் மேம்பாடு

அலகின் தன்மை	மை சிந்தும் வகை
கற்கும் முறை	இணைக்கற்றல்
கற்றல் திறன்கள்	LSRW



கற்றல் விளைவுகள்

- சமூகத்தில் பாலினத்தைப் பற்றிய கண்ணோட்டத்தை அறிதல்.
- சமூகத்தில் பெண்களின் பல்வேறு பங்களிப்பினைப் பற்றி புரிந்து கொள்ளுதல்.
- பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கான பெண்களின் பங்களிப்பை அறிந்து கொள்ளுதல்.
- பெண்களின் உரிமைகள் பற்றிய கருத்தை அறிந்து கொள்ளுதல்.



துணைக் கருவிகள்

- QR Code, செல்லிடப்பேசி,
- சுழல் அட்டைகள், மின்னல் அட்டைகள்,
- சாதனைப் பெண்மணிகள் பற்றிய சார்ட்.



பாட அறிமுகம்

பண்டைக் காலத்தில் பெண்கள் நிலை எவ்வாறு இருந்தது? தற்போது எவ்வாறு உள்ளது? என்பதனைக் கூறி தொடங்குதல்.



படித்தல்

- கொடுக்கப்பட்ட பாடத்தினை நன்கு பொருளுணர்ந்து படிக்க வேண்டும்.
- புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட வேண்டும்.



மனவரைபடம்

பெண்கள் மேம்பாடு

பெண்கல்வி

- ★ அதிகரித்த கல்வியறிவு
- ★ ஆள்கடத்தல்
- ★ அரசியல் பிரதிநிதித்துவம்
- ★ வளரும் குழந்தைகள்
- ★ காலம் தாழ்த்தி திருமணம்
- ★ வருமான சாத்தியம்
- ★ உள்நாட்டு உற்பத்தி மேம்படுத்துதல்
- ★ வறுமை குறைப்பு

பெண்கல்வி குறைவிற்கான காரணங்கள்

- ★ பாலின சமத்துவமின்மை
- ★ பொருளாதார சீரழிவு
- ★ வீட்டு வேலையில் ஈடுபடுத்துதல்
- ★ பெண் சேர்க்கை குறைவு
- ★ அதிக இடைநிற்றல்

பொருளாதார மேம்பாட்டின் நோக்கங்கள்

- ★ பாலின வேறுபாடு
- ★ பெண் வேலைவாய்ப்பு குறைவு
- ★ முறைசாரா வேலையில் பெண்கள்
- ★ பெண்கள் குறைவான ஊதியம்
- ★ ஊதியம் பெறாத பராமரிப்பு பணி
- ★ வங்கியை நாடும் பெண்கள் குறைவு
- ★ சமூகப் பாதுகாப்பு குறைவு

முதன்மைப் பெண்மணிகள்

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ★ விஜயலெட்சுமி பண்டிட் | ★ அருந்ததிராய் |
| ★ சுஷ்மா சுவராஜ் | ★ பிரதீபாபாட்டில் |
| ★ சரோஜினி நாயுடு | ★ மீராகுமாரி |
| ★ இந்திராகாந்தி | ★ பாத்திமாபீவி |
| ★ கிரண்பேடி | ★ அன்னிபெசண்ட் |
| ★ அன்னைதெரசா | ★ சுச்சித கிருபாளினி |
| ★ பச்சேந்திரிபால் | ★ காஞ்சன் செளத்ரி |

காரணிகள்

- ★ கல்வி
- ★ பாலின பாகுபாடு
- ★ சாதி சமய வேறுபாடு



தொகுத்தலும் வழங்குதலும்

- பாலினம் என்பது உயிரியல் பண்புகளைச் சார்ந்தது.
- பாலினச் சமூகவியல் ஆண்மை, பெண்மைக்கு இடையிலான வேறுபாடுகளை எவ்வாறு ஆராய்கிறது மற்றும் சமூகம் எவ்வாறு புரிந்துகொள்கிறது என்பதாகும்.
- பெண்கள் மேம்பாட்டிற்கு கல்வி, பாலினப் பாகுபாடு தவிர்த்தல், சாதி, இன பாகுபாடு தவிர்த்தல் அவசியமானது.

பெண் கல்வியின் முக்கியத்துவங்கள்:

கல்வியறிவு அதிகரிப்பு, அரசியலில் பிரதிநிதித்துவம், குழந்தைகள் கூடுதல் கல்வியறிவு, தாமதமான திருமணம், வருமான சாத்தியம், மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியை மேம்படுத்துதல், வறுமை குறைப்பு போன்ற பலன்கள் ஏற்படுகிறது.

பெண்கல்வி குறைவுக்கான காரணம்:

பாலின சமத்துவமின்மை, பொருளாதார சீரழிவு, பெண் குழந்தைகளை வீட்டு வேலையில் ஈடுபடுத்துவது, பள்ளியில் பெண் குழந்தை சேர்க்கை குறைப்பு, இடைநிற்றல் முதலியன காரணமாகும்.

பெண்கள் பொருளாதார மேம்பாடு நோக்கம்:

- பெண்கள் வேலைவாய்ப்பு குறைவு, ஊதியம் குறைவு, வீட்டு பராமரிப்பு மேற்கொள்ளுதல், வங்கியை குறைவாக அணுகுதல், பெண்கள் சமூகப் பாதுகாப்பு குறைவு போன்றவை.
- ஒவ்வொரு பெண்ணையும் ஒரு சுய சிந்தனையுடைய அதிகாரம் பெற்ற பெண்ணாக மாற்றுதல் அனைவருடைய பொறுப்பாகும்.



வலுவூட்டுதல்

QR Code வீடியோ மற்றும் இணையச் செயல்பாடுகள் வழியாக விளக்குதல்.



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

1. புக்கர் பரிசு வென்ற முதல் பெண் ----- ஆவார்.

அ) அன்னை தெரசா

ஆ) கிரண்பேடி

இ) அருந்ததிராய்

2. இந்தியாவின் முதல் பெண் பிரதமர் ----- ஆவார்.

அ) இந்திரா காந்தி

ஆ) விஜயலெட்சுமி பண்டிட்

இ) பிரதீபா பாட்டில்

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

3. மத்திய வெளியுறவுத்துறை அமைச்சர் பதவி வகித்த முதல் பெண் ----- ஆவார்.

4. முதல் பெண் காவல்துறை இயக்குநர் ----- ஆவார்.

III. விடையளி.

5. பாலின சமத்துவம் என்றால் என்ன?

6. பெண்கள் உரிமையை விளக்குக.

7. பெண் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.



குறைதீர் கற்றல்

மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு மீத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்கள் வாயிலாக பாடப்பொருளை மேலும் விளக்குதல்.



எழுதுதல்

பெண்கள் கல்வியின் இணையற்ற முக்கியத்துவங்கள் குறித்து எழுதி வரச் செய்தல்.



தொடர்பணி

பாடப்பகுதியில் உள்ள மதிப்பீட்டு வினாக்களுக்கு விடை கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல்.

**அலகு
2**

குடிமையியல்

சந்தை மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு

அலகின் தன்மை	கட்டிடக்கல் முறை
கற்கும் முறை	குழுக்கற்றல்
கற்றல் திறன்கள்	LSRW



கற்றல் விளைவுகள்

- நான்கு வகையான சந்தை அமைப்புகளைக் கண்டறிதல்.
- ஒவ்வொரு சந்தை அமைப்புகளுக்கும் இடையேயான வேறுபாட்டை அறிதல்.
- நுகர்வோர் பாதுகாப்பின் தேவையைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- நுகர்வோர் உரிமையை புரிந்து கொள்ளுதல்.



துணைக் கருவிகள்

- QR Code, செல்லிடப்பேசி,
- சுழல் அட்டைகள், மின்னல் அட்டைகள்,
- சந்தைகள் குறித்த பட சார்ட்.



பாட அறிமுகம்

பொருட்களை வாங்கச் செல்லும் இடம் குறித்து வினா எழுப்பி அதிக அளவில் கடைகள் அமைந்திருக்கும் இடம் சந்தை என்று கூறி பாடத்தைத் துவங்குதல்.



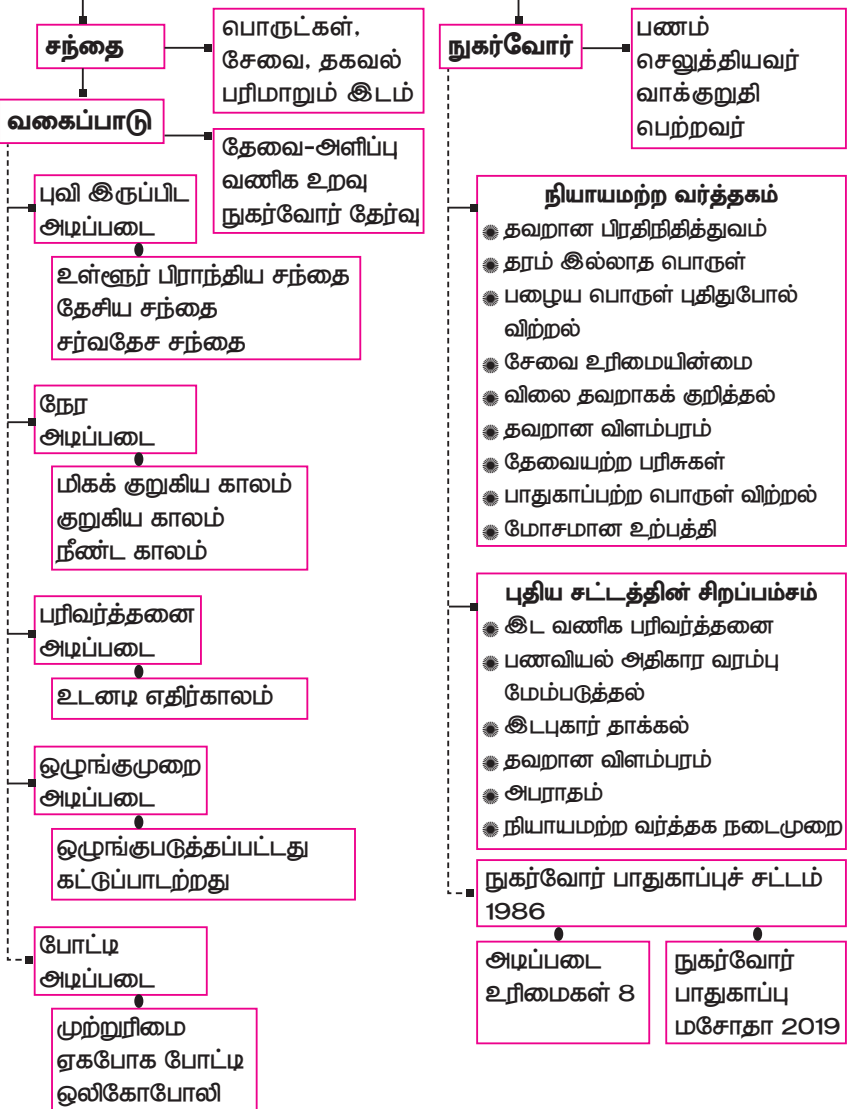
படித்தல்

- கொடுக்கப்பட்ட பாடத்தினை நன்கு பொருளுணர்ந்து படிக்க வேண்டும்.
- புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட வேண்டும்.



மனவரைபடம்

சந்தை மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு





தொகுத்தலும் வழங்குதலும்

பொருட்கள், சேவைகள் மற்றும் தகவல்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளும் இரண்டு அல்லது அதற்கும் மேற்பட்ட அமைப்பு 'சந்தை' எனப்படும்.

சந்தையின் அம்சங்கள்:

- தேவை, அளிப்பை வழங்க வேண்டும்.
- வாங்குபவர்கள் விற்பவர்கள் ஒரு குழுவாக இருக்க வேண்டும்.
- விற்பனையாளர்கள், நுகர்வோர் சந்தையைப் பற்றிய அறிவைப் பெற வேண்டும்.

சந்தையின் வகைப்பாடு:

- **இருப்பிட அடிப்படை:** உள்ளூர் சந்தை, பிராந்திய சந்தை, தேசிய சந்தை, சர்வதேச சந்தை.
- **நேர அடிப்படை:** மிகக் குறுகிய கால சந்தை, குறுகிய கால சந்தை, நீண்ட கால சந்தை.
- **பரிவர்த்தனை அடிப்படை:** உடனடி சந்தை, எதிர்கால சந்தை.
- **ஒழுங்குமுறை அடிப்படை:** ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட சந்தை, கட்டுப்பாடற்ற சந்தை.
- **போட்டி அடிப்படை:** முற்றூரிமை, ஏகபோகபோட்டி, ஒலிகோபோலி.

நுகர்வோர்:

- நுகர்வோர் ஒரு பொருளை வாங்க தனிப்பட்ட பயன்பாட்டின் மூலம் தனது வாழ்வாதாரத்தை பெருக்கிக் கொள்பவர் ஆவார்.
- நுகர்வோர் என்பவர், பணம் செலுத்தியவர், வாக்குறுதி பெற்றவர். ஓரளவு பணம் செலுத்தியவர் மற்றும் ஓரளவு வாக்குறுதி பெற்றவர்.

நியாயமற்ற வர்த்தகம்:

- ★ தவறான பிரதிநிதித்துவம்
- ★ தரமின்மை
- ★ பழைய பொருளை புதுப்பித்து விற்பனை
- ★ சேவையில் நன்மையற்ற தன்மை

- ★ பொருட்களுக்கு பொறுப்புறுதி இல்லாதது
- ★ தவறான விலை நிர்ணயம்
- ★ தவறான விளம்பரம்
- ★ பரிசுப் பொருள் வழங்குதல்
- ★ பாதுகாப்பற்ற பொருளை விற்றல்
- ★ பதுக்குதல்
- ★ மோசமான பொருளை உற்பத்தி செய்தல்
- நுகர்வோர் பாதுகாப்புச் சட்டம் 1986.
- புதிய நுகர்வோர் பாதுகாப்பு மசோதா 2019.

அடிப்படை உரிமைகள்:

- ★ தேவை உரிமை
- ★ பாதுகாப்பு உரிமை
- ★ தகவல் அறியும் உரிமை
- ★ தேர்ந்தெடுக்கும் உரிமை
- ★ பிரதிநிதித்துவ உரிமை
- ★ குறை தீர்க்கும் உரிமை
- ★ நுகர்வோர் கல்வி மற்றும் உரிமை
- ★ தூய்மை சூழல் உரிமை
- தேசிய, மாநில, மாவட்ட குறைதீர் ஆணையம் இந்தியாவில் உள்ளது.



வலுவூட்டுதல்

QR Code வீடியோ மற்றும் இணையச் செயல்பாடுகள் வழியாக விளக்குதல்.



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

1. அடிப்படையான நுகர்வோர் உரிமைகள் ----- ஆகும்.

அ) 8

ஆ) 9

இ) 10

ஈ) 12

फ. 1986

**அலகு
3**

குடிமையியல்

பாடத்திட்டக் கையேடு

சாலைப் பாதுகாப்பு

அலகின் தன்மை	மரம் மற்றும் கிளை வகை
கற்கும் முறை	இணைக்கற்றல்
கற்றல் திறன்கள்	LSRW



கற்றல் விளைவுகள்

- சாலைப் பாதுகாப்பின் அவசியத்தைப் புரிந்து கொள்ளல்.
- சாலை விபத்திற்கான காரணங்களை ஆராய்தல்.
- சாலைப் பாதுகாப்பு முறைகளைப் பட்டியலிடுதல்.
- அரசாங்கம் மற்றும் தனிமனிதனில் சாலைப் பாதுகாப்பு அங்கீகரித்தல்.
- சாலைப் பாதுகாப்பு வாரம், போக்குவரத்துக் குறியீடுகள் முதலியவற்றை அறிந்து கொள்ளுதல்.



துணைக் கருவிகள்

- QR Code, செல்லிடப்பேசி,
- சுழல் அட்டைகள், மின் அட்டைகள்,
- போக்குவரத்து விதிகள் மற்றும் குறியீடுகள் அடங்கிய சார்ட்.



பாட அறிமுகம்

சாலையில் பின்பற்றக்கூடிய பல்வேறு விதமான விதிகள் பற்றி மாணவர்களிடம் வினவி பாடத்தைத் தொடங்குதல்.



படித்தல்

கொடுக்கப்பட்ட பாடத்தினை நன்கு பொருளுணர்ந்து படிக்க வேண்டும். புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட வேண்டும்.



மனவரைபடம்

சாலைப் பாதுகாப்பு

விபத்திற்கானக் காரணங்கள்

- வாகனம் இயங்கும்போது ஏற்படும் கவனச் சிதறல்.
- கட்டுப்பாடின்றி வாகனம் இயக்குதல்.
- இரவில் வாகனம் இயக்குதல்.
- வாகனமிடையே இடைவெளி இல்லாதிருத்தல்.
- போக்குவரத்து நெரிசல்.
- மோசமான சாலை.
- பாதுகாப்பு கவசம் தவிர்த்தல்.
- பாதசாரிகளின் பொறுமை இன்மை.

தடுப்பு நடவடிக்கைகள்

- சாலையைச் சீர் செய்தல்.
- போக்குவரத்து குறியீடு.
- சைகை கவனித்து நடத்தல்.
- நிதானமாக இயக்கச் செய்தல்.
- ஆக்கிரமிப்பு அகற்றல்.

பரிந்துரைகள்

- மதிவண்டி பயன்பாடு.
- மாசு ஏற்படுத்தாத வாகன பயன்பாடு.
- சாலை விபத்து குறைப்பு.
- விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்.
- தடுப்பில்லாத இரயில் பாதையில் தடுப்பு ஏற்படுத்துதல்.

விதிகள்

- ஓட்டுநர் உரிம வயது 18.
- கைபேசி தவிர்த்தல்.
- பள்ளி, மருத்துவமனை அருகே ஒலி எழுப்ப தடை.
- தலைக்கவசம் அணிதல்.
- காரில் வார்ப்பட்டை அணிதல்.
- இடம் விட்டுச் செல்லுதல்.
- வளைவுகளில் மெதுவாகச் செல்லுதல்.

சாலைப் பாதுகாப்புச் சட்டம்

1988 - இல்
இயற்றப்பட்டது

1989 - இல்
நடைமுறைக்கு வந்தது



தொகுத்தலும் வழங்குதலும்

- சாலைப் பாதுகாப்பு என்பது சாலையைப் பயன்படுத்துவோர் மற்றும் வாகனம் பயன்படுத்துவோரைக் கோர விபத்துகள் மற்றும் பெரும் காயங்கள் ஏற்படுவதிலிருந்து பாதுகாக்கும் வண்ணம் ஏற்படுத்தப்பட்ட வழிமுறைகள் ஆகும்.
- சாலை விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளைக் கடைப்பிடிக்காததால் ஏற்படும் சாலை விபத்துகள் ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றம் மற்றும் பொருளாதாரத்தைப் பெரிதும் பாதிக்கும்.

சாலை விபத்திற்கான காரணங்கள்:

- ★ வாகனம் இயக்கும்போது ஏற்படும் கவனச்சிதறல்.
- ★ கட்டுப்பாடு இல்லாமல் வாகனங்களை இயக்குதல்.
- ★ இரவில் வாகனங்களை இயக்குதல்.
- ★ வாகனங்களுக்கிடையே இடைவெளி இல்லாதிருத்தல்.
- ★ போக்குவரத்து நெரிசல்.
- ★ மோசமான சாலை.
- ★ பாதுகாப்பு கவசங்களைத் தவிர்த்தல்.
- ★ பாதசாரிகளின் பொறுமை இன்மை போன்றவை.

சாலைப் பாதுகாப்பு விதிகள்:

- ★ வாகனம் ஓட்ட வயது வரம்பு 18.
- ★ கைப்பேசி பயன்படுத்துவதைத் தவிர்த்தல்.
- ★ மருத்துவமனை, பள்ளி அருகே ஒலி எழுப்பத் தடை.
- ★ தலைக்கவசம் அணிதல்.
- ★ இருக்கை வார்ப்பட்டை அணிதல்.
- ★ இருவர் மட்டும் இருசக்கர வாகனத்தில் செல்தல்
- ★ அதிகப் பளு ஏற்றுவதைத் தவிர்த்தல்.
- ★ இடைவெளி விட்டு மெதுவாகச் செல்லுதல்.
- 1988 இல் சாலை விதிகள் இயற்றப்பட்டு,
- 1989 இல் நடைமுறைக்கு வந்தது.



வலுவூட்டுதல்

QR Code வீடியோ மற்றும் இணையச் செயல்பாடுகள் வழியாக விளக்குதல்.



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

1. ரக்ஷா பாதுகாப்பு -----.

அ) பாதசாரிகள்

ஆ) மோட்டார் வாகன ஓட்டிகள்

இ) கார் இயக்குபவர்கள்

ஈ) பயணிகள்

2. இந்தியாவில் சாலைப் பாதுகாப்பு வாரம் முதன்முதலாகக் கொண்டாடப்பட்ட வருடம் -----.

அ) 1947

ஆ) 1990

இ) 1989

ஈ) 2019

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

3. போக்குவரத்தில் மனிதனின் மிகப் பயனுள்ள கண்டுபிடிப்பு ----- ஆகும்.

4. ----- குடும்பத்திற்கு வருமானம் ஈட்டித் தருபவர் ஆவார்.

III. விடையளி.

5. வாகனம் இயக்கும்போது ஏற்படக்கூடிய கவனச் சிதறல்கள் யாவை?

6. ஒரு வாகனத்தை இயக்குவதற்குரிய உரிமம் ஒருவருக்கு எப்போது கிடைக்கும்?

7. பாதுகாப்பாக வாகனத்தை இயக்குவதற்கு இரண்டு பாதுகாப்பு முறைகளைக் கூறு.



குறைதீர் கற்றல்

மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு மீத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்கள் வாயிலாக பாடப்பொருளை மேலும் விளக்குதல்.



எழுதுதல்

சாலையில் பின்பற்ற வேண்டிய பல்வேறு விதிகள் பற்றி தொகுத்து எழுதி வரச் செய்யலாம்.



தொடர்பணி

பாடப்பகுதியில் உள்ள மதிப்பீட்டு வினாக்களுக்கு விடை கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல்.

○○××○○

அலகு
1

பொருளியல்

வரி மற்றும் அதன் முக்கியத்துவம்

அலகின் தன்மை	கட்டிடக்கல் வகை
கற்கும் முறை	குழுக்கற்றல்
கற்றல் திறன்கள்	LSRW



கற்றல் விளைவுகள்

- வரி விதிப்பு, அதன் கோட்பாடுகள் மற்றும் வகைகள் பற்றியும் அறிந்து கொள்ளல்.
- வரியின் முக்கியத்துவத்தையும், அதன் வகைகளையும் தெரிந்து கொள்ளல்.
- 'மக்கள் நலத்திற்காகவே வரிகள்' என்னும் கருத்தைப் புரிந்து கொள்ளல்.



துணைக் கருவிகள்

- QR Code, செல்லிடப்பேசி,
- சுழல் அட்டைகள், மின் அட்டைகள்,
- பல்வேறு வரிகள் குறித்த இரசீதுகள்.



பாட அறிமுகம்

- அரசு, சமூக நலத்திற்காக பல்வேறு திட்டங்களை மேற்கொள்கிறது. அதனை நிறைவேற்ற வரிகள் விதிக்கிறது.
- மாணவர்களது வீட்டில் செலுத்தும் பல்வேறு வரிகள் குறித்து கேட்டு பாடத்தைத் துவக்கலாம்.

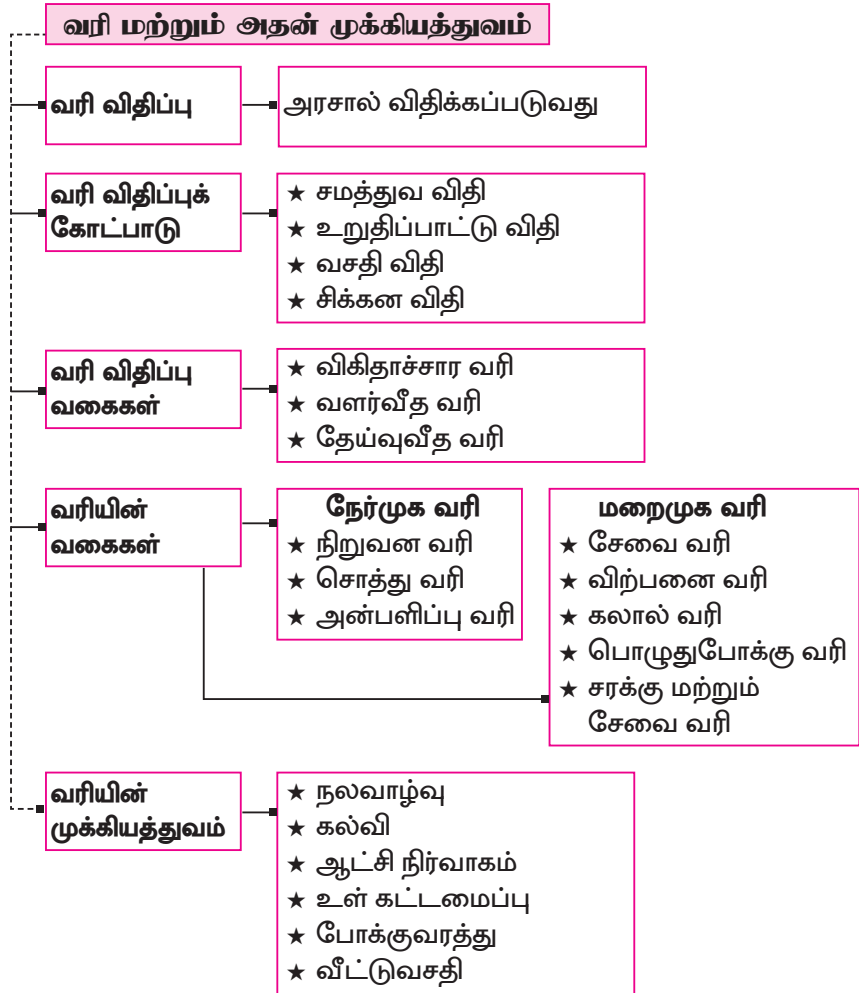


படித்தல்

கொடுக்கப்பட்ட பாடத்தினை நன்கு பொருளுணர்ந்து படிக்க வேண்டும். புதிய வார்த்தைகளை அடிக்கோடிட வேண்டும்.



மனவரைபடம்



தொகுத்தலும் வழங்குதலும்

- ஒரு வரி விதிக்கும் அதிகாரம் அதாவது அரசாங்கம் வரி விதிப்பதை 'வரி விதிப்பு' என்கிறோம். வருமானம் முதல் மூலதன ஆதாயங்கள் மற்றும் சொத்து வரி வரை அனைத்து

வகையான வரிவிதிப்புகளும் 'வரி விதிப்பு' என்ற சொல்லிற்குப் பொருந்தும்.

- எந்த எதிர்பார்ப்பும் இல்லாமல் கட்டாயம் செலுத்துவது வரி ஆகும்.
- வருமான அளவைப் பொருட்படுத்தாமல் வரி வகிதம் ஒரே மாதிரியாக இருக்கும்.
- நாட்டு விவகாரங்களைச் சீராக்குவதில் வரி என்பது ஆட்சிமுறையின் முக்கியமான அங்கமாகும்.

வரி விதிப்புக் கோட்பாடு:

- சமத்துவ விதி,
- உறுதிப்பாட்டு விதி,
- வசதி விதி,
- சிக்கன விதி.

வரி விதிப்பு வகைகள்:

விகிதாச்சார வரி, வளர்வீத வரி, தேய்வுவீத வரி.

வரியின் முக்கியத்துவம்:

நலவாழ்வு, கல்வி, ஆட்சி நிர்வாகம், உள்கட்டமைப்பு மேம்பாடு, வீட்டு வசதி.

வரியின் வகைகள்:

நேர்முக வரி: நிறுவன வரி, சொத்து வரி, அன்பளிப்பு வரி.

மறைமுக வரி: சேவை வரி, கலால் வரி, பொழுதுபோக்கு வரி, சரக்கு மற்றும் சேவை வரி.



வலுவூட்டுதல்

QR Code வீடியோ மற்றும் இணையச் செயல்பாடுகள் வழியாக விளக்குதல்.



மதிப்பீடு

I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெழுது.

- வளர்வீத வரிக்கு எதிராக அமைந்துள்ள வரி -----.
அ) விகிதாச்சார வரி ஆ) தேய்வுவீத வரி
இ) அ மற்றும் ஆ ஈ) இவற்றில் எதுவும் இல்லை
- சேவை வழங்குவதன் அடிப்படையில் விதிக்கப்படுவது -----.
அ) செல்வ வரி ஆ) நிறுவன வரி
இ) விற்பனை வரி ஈ) சேவை வரி

II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

- வரிச்சுமையை வரி செலுத்துவோர் மாற்ற முடியாது.
- மறைமுக வரி என்பது ----- நெகிழ்ச்சி உடையது.

III. விடையளி.

- வரி ஏன் விதிக்கப்படுகிறது?
- வரியின் வகைகள் யாவை? அதனைப் பற்றி விளக்குக.
- சரக்கு மற்றும் சேவை வரி என்றால் என்ன?



குறைதீர் கற்றல்

மெல்லக் கற்கும் மாணவர்களுக்கு மீத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்கள் வாயிலாக பாடப்பொருளை மேலும் விளக்குதல்.



எழுதுதல்

வரியின் முக்கியத்துவம் பற்றியும், அதன் வகைகள் பற்றியும் தொகுத்து எழுதச் செய்தல்.



தொடர்பணி

பாடப்பகுதியில் உள்ள மதிப்பீட்டு வினாக்களுக்கு விடை கண்டறிந்து எழுதி வரச் செய்தல்.