

Don

BigWin Series

ENGLISH

Term - I

+

Term - II

+

Term - III

- ❖ As per the Latest Syllabus
- ❖ Tamil Translation for All Units
- ❖ All Textual Exercises with Explanations in Tamil
- ❖ Unit Question Papers
- ❖ Model Question Papers

6

FULL YEAR BOOK



Don Publications (P) Ltd.

The logo for Don Publications, featuring the word "Don" in a stylized blue script font, flanked by three horizontal lines on each side.

BIG WIN SERIES ENGLISH

2024 - 2025

FULLY REVISED EDITION

6th

FULL YEAR BOOK

FIRST TERM

+

SECOND TERM

+

THIRD TERM

- Based on the Latest Syllabus
- Tamil Translation for All Units
- All Textual Exercises Solved
- Explanations in Tamil
- Unit Question papers
- Model Question Papers



Don Publications (P) Ltd.

Don**Bigwin Series
ENGLISH****6th Standard***As per the latest syllabus*© **Don Publications (P) Ltd.**

▼ WARNING: All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without the prior written permission of the Publisher, the copy-right holder.

Authored by:

Mr. G. Irudayaraj, M.A., M.Ed.,
Chennai.**Mr. S. Subbiah**, M.A., M.Ed., M.Phil.,
Head Master (Rtd.) Tirunelveli.**Mrs. Subha Prakash**, M.A., M.Ed.,
Palayamkottai

Edited by:

Mrs. K. Laxmi, B.Sc. (Bot.), M.A. (Eng.),
M.A. (Hist.), M.Phil., M.Ed.**Mr. R. Arul Raj Selvan**, M.A., M.Ed.**PREFACE**

This **Don** English Work book (BigWin Series) for the VI Std. students is brought out entirely on the basis of new term-wise syllabus. This book is prepared as per the Tamil Nadu Government's latest text book.

In this book the units pertaining to Prose, Poetry and Supplementary Reader of all the three terms have been dealt carefully and accurately to aid the students in achieving high marks. For all the units, adequate translation in Tamil is given to make the understanding better.

Enough exercises graded from simple to hard have been provided so as to train the students of average standard as well as to cater the needs of the bright students. Understanding and knowledge of the grammar points given in Tamil in every heading will lead the students to apply the concepts to solve the assignments automatically.

It is our robust optimism that our workbook would provide an impetus to the students' growth potential and serve as a useful guidance to the teachers.

S.A. Suresh Kumar MCA., MBA.,
for **Don Publications (P) Ltd.**

Compiled by

Dr. S.A. RAJKUMAR MBBS., MS (EM)
Director, Academics.

"This book is meant for educational and learning purposes. The author(s) of this book has / have taken all reasonable care to ensure that the contents of this book do not violate any existing copyright or other intellectual property rights of any person / any publisher in any manner whatsoever. In the event the author(s) / the publishers has / have been unable to track any source and if any copyright has been inadvertently infringed, please notify the publisher in writing for corrective action."

Published by: -----

**Don Publications (P) Ltd.**3/100/1, Uthamapandiankulam, Tuticorin Main Road, **TIRUNELVELI** - 627 351.

☎ : (0462) 2520977, 2520978, Cell: 73730 88821, E-Mail: feedback@donpltd.com

New No. 29 A, Pandaram Street, Vadapalani, **CHENNAI** - 600 026.

☎ : (044) 48565226, Cell: 73730 88893, E-Mail: feedback@donpltd.com

Visit us at



: 94890 51851

For online purchase : www.donbookart.comwww.donbooks.co.in

6th ENGLISH

CONTENTS

TERM - I

Figure of Speech	6
Memoriter Poem	8
Unit : 1	
PROSE : Sea Turtles	9
POEM : The Crocodile	25
SUPPLEMENTARY READER : Owlle	28
Self Evaluation - Question Paper - Unit Test I	38
Unit : 2	
PROSE : When the Trees Walked	40
POEM* : Trees	56
SUPPLEMENTARY READER : The Apple Tree and the Farmer	59
Self Evaluation - Question Paper - Unit Test II	69
Unit : 3	
PROSE : A Visitor from Distant Lands	71
POEM : I Dream of Spices	83
SUPPLEMENTARY READER : Spices of India	87
Self Evaluation - Question Paper - Unit Test III	95
VOCABULARY COMPETENCIES	
1. Group Word	97
2. Homophone	99
3. Relationship Word	100
4. Suffix	101
GRAMMAR COMPETENCIES	
5. Subject and Predicate	102
6. Singular Plural	104
7. Adjective	108
COMPOSITION COMPETENCIES	
8. Letter Writing - Personal Letter	111
9. Punctuation	113
10. Describing a picture	117
MODEL QUESTION PAPER	
Summative Assessment - TERM I	118

* Marked Poem is Memoriter poem

6th ENGLISH

CONTENTS

TERM - II

Memoriter Poem	122
Unit : 1	
PROSE : Sports Stars	123
POEM : Team Work	140
SUPPLEMENTARY READER : Think to Win	145
Self Evaluation - Question Paper - Unit Test I	161
Unit : 2	
PROSE : Trip to Ooty	163
POEM* : From a Railway Carriage	179
SUPPLEMENTARY READER : Gulliver's Travel	184
Self Evaluation - Question Paper - Unit Test II	194
VOCABULARY COMPETENCIES	
1. Logical Sequence	196
2. Syllabification	197
GRAMMAR COMPETENCIES	
3. Adjectives - Order	199
4. Tense Form of Verbs	200
COMPOSITION COMPETENCIES	
5. Reading Comprehension	204
6. Letter Writing - Formal Letter	206
7. Translation of Proverb	208
MODEL QUESTION PAPER	
Summative Assessment - TERM II	211

* Marked Poem is Memoriter poem

6th ENGLISH

CONTENTS

TERM - III

Memoriter Poem	216
Unit : 1 ▶	
PROSE : Who Owns the Water?	217
POEM : Indian Seasons	231
SUPPLEMENTARY READER : A Childhood in Malabar : A Memoir	235
Self Evaluation - Question Paper - Unit Test I	248
Unit : 2 ▶	
PROSE : That Sunday Morning	250
POEM* : A Tragic Story	263
SUPPLEMENTARY READER : Brought to Book	268
Self Evaluation - Question Paper - Unit Test II	282
Unit : 3 ▶	
PLAY : The Jungle Book	284
VOCABULARY COMPETENCIES	
1. Compound Word	299
2. Noun Phrase	302
3. Collective Noun / Group Name	303
GRAMMAR COMPETENCIES	
4. Conjunction	304
5. Types of Adverb	305
6. Types of Sentence	307
7. Article	308
COMPOSITION COMPETENCIES	
8. Hints Developing	312
9. Paragraph Writing	314
10. Translation of Sentence	316
MODEL QUESTION PAPER	
Summative Assessment - TERM III	318

* Marked Poem is Memoriter poem



Poetic Devices



POEM - FIGURE OF SPEECH GENERAL GUIDANCE

SIMILE

Simile is a figure of speech that directly compares two things. Similes explicitly use connecting words such as 'like' 'as'

(eg.): *And charging along **like** troops in a battle*

ALLITERATION

Alliteration is repetition of the consonant sound at the beginning of two or more words in a line.

(eg.): ***M**other twist **m**y ears.*

RHYMING WORDS

Rhyming words is the repetition of the same sound in two or more words. Usually they come at the end of lines in poems and songs.

(eg.): *The banyan is the larges of **trees**,
The peepal quivers in the **breeze***

***trees** and **breeze**
are rhyming words*

RHYMING SCHEME

A rhyme scheme is the pattern of rhyme at the end of each line of a poem or song. We can find it with the help of rhyming words.

(eg.): <i>It 's helping your fellowman to score</i>	a	} abab
<i>When his chances hopeless seem</i>	b	
<i>Its forgetting self till the game is o're</i>	a	
<i>And fighting for the team</i>	b	

CONTRACTION

It is a shortened form of a word or group of words, with the omitted or letters often replaced in written English by an apostrophe (')

(eg.): ***It's** all very well to have courage and skill*





MEMORITER POEM

Trees



The Banyan is the largest of trees,
The peepul quivers in the breeze,
The Coconut grows up straight and tall,
The Neem tree's fruits are very small,
The Tamarind gives us pleasant shade,
The Date's leaf is as sharp as a blade,
The Teak tree gives us useful wood,
The Mango gives us fruit that is good.

Adapted and based on a poem by Sara Coleridge

I. PROSE, POETRY & SUPPLEMENTARY READER

1

PROSE

UNIT



SEA TURTLES



Warm up



The Loggerhead



The Olive Ridley



The Hawksbill



The Green Sea Turtle



The Leatherback

The Olive Ridley:

The Olive Ridley turtle is named for the generally greenish colour of its skin and shell.

The Green Sea Turtle:

It is named for it has the green colour of the fat under its shell.



Talk About

1. Have you seen turtles?
Where do they live?

Yes, I have seen / No, I have not seen.
Sea turtles live in almost every ocean basin throughout the world.

2. What do you know about turtles?

Sea turtles live in almost every ocean basin throughout the world. They nest on tropical and subtropical beaches. They migrate long distances to feed and cross entire oceans.

3. Why do you think the turtles in the pictures have names such as Leatherback and Hawksbill?

The turtle is named as Hawksbill because of its narrow head and hawk-like beak. The turtle is named as Leatherback for its unique shell which is composed of a layer of thin, tough and rubbery skin.

Section - I

Listen to the teacher reading the section.

Most of us have seen a tortoise in a zoo or a reptile park. However, not many would have seen its **marine** relative, the sea turtle. This is not surprising, since these reptiles spend almost their entire life in the sea.

பகுதி ஒன்று

இந்த பகுதியை ஆசிரியர் வாசிப்பதை கவனமாக கேளுங்கள்.

நம்மில் பலர் ஆமைகளை மிருகக்காட்சி சாலை அல்லது ஊர்வன வரமும் பூங்காவில் பார்த்து இருக்கலாம். எப்படி இருந்தாலும் பலர் கடல் சார்ந்த உயிரினங்களில் கடல் ஆமைகளை பார்த்திருக்க முடியாது. இது ஆச்சரியமில்லை, ஏனென்றால் இவைகள் பெரும்பாலும் தனது முழுவாழ்க்கையையும் கடலிலேயே கழித்து விடுகிறது.

There are seven **species** of marine or sea turtles in the world. Of them, five are found in India's **coastal** waters: the Olive Ridley, the Hawksbill, the Green Sea Turtle, the Loggerhead and the Leatherback. Compared to most tortoises, sea turtles are huge. Even the smallest species, the Olive Ridley, weighs up to 35 kg when fully grown. The largest of them all, the Leatherback, grows to a length of 2.2m and each could weigh as much as 700 kg!

Sea turtles live their life entirely in the oceans. But they still have a connection with land – they must come ashore to lay eggs. Today, four of the sea turtle species mentioned above have become extremely rare in India. The Olive Ridelys, however, are still commonly seen nesting on sandy beaches all along our coasts.

Section – II

Take turns read this section aloud. Work in pairs and underline the new words. Find out their meanings from the dictionary.

Between the months of January and March, female Olive Ridelys come ashore at night to lay their eggs. This is quite a problem for them, as a turtle's front **flippers** enable it to swim gracefully and effortlessly but are not very useful for moving on land. The turtle has to **haul** itself **laboriously** onto the beach. Then it chooses a spot well away from the high-tide line. Here, it scoops out a nest **cavity** 45 cm deep, into which it lays about 100 eggs. Each egg is in the shape and size of a table tennis ball. Once all the eggs are laid, the turtle fills in the cavity, then it **camouflages** the nest by tossing sand on it using its flippers. That done, it returns to the sea. The eggs are left to **incubate** under the warmth of the sun.

உலகில் ஏழு வகையான கடல் **இனங்கள்** அல்லது கடல் ஆமைகள் உள்ளன. அவற்றில் ஐந்து வகைகள் இந்தியாவின் **கடற்கரைப்** பகுதிகளில் உள்ள நீரில் அதாவது தி ஆலிவ் ரிட்லே, தி ஹெராக் ஸ்பில், கிரீன் கடல் ஆமை, தி லாக்வுக் ஹெட் மற்றும் லெதர்பேக் ஆகியவையாகும். மற்ற ஆமைகளை ஒப்பிடும் போது கடல் ஆமைகள் மிகவும் பெரியது. சிறிய வகை கடல் ஆமை ஆலிவ் ரிட்லே நன்றாக வளர்ந்த நிலையில் 35 கிலோ வரை எடையுடையது. அவற்றில் மிகப்பெரிய கடல் ஆமை, லெதர் பேக்கில் 2.2 மீட்டர் நீளம் வரை வளர்ந்து கிட்டத்தட்ட 700 கிலோ வரை எடையுடன் காணப்படும்.

கடல் ஆமைகள் தனது முழுவாழ்க்கையையும் பெருங்கடல்களில் வாழ்கின்றது. ஆனால், அவைகள் நிலத்தோடு தொடர்பு உடையது. நிலத்திற்கு அவைகள் முட்டையிட வந்தே ஆக வேண்டும். இன்று மேலே குறிப்பிட்ட அந்த நான்கு கடல் ஆமை இனங்கள் இந்தியாவில் அபூர்வமானதாகி வருகின்றது. எனினும் ஆலிவ் ரிட்லே கடற்கரைகளில் முட்டைகள் இடுவதை காணலாம்.

பகுதி இரண்டு

இந்த பகுதியை சத்தமாக வாசிக்கவும். இருவர் இணைந்து புதிய வார்த்தைகளை கோடிட்டு அதற்குரிய அர்த்தங்களை அகராதி கொண்டு அறிக.

ஜனவரி முதல் மார்ச் மாதங்களின் இடைப்பட்ட காலங்களில் பெண் இன ஆலிவ் ரிட்லேய்ஸ் இரவு நேரங்களில் தங்களின் முட்டைகளையிட கடற்கரைக்கு வருகின்றது. அவைகளுக்கு சில பிரச்சனைகள் இருக்கின்றன. என்னவென்றால், அதன் இருபுறமும் நீந்துவதற்கு அமைந்துள்ள இரு **இறக்கைகள்** நீரில் எளிதாகவும் மிகவும் சக்தியுடன் வேகமாக நீந்தி வர முடிகிறது. ஆனால் நிலத்தில் ஓரிடத்தைக் கடப்பதற்கு அந்த அளவு முடிவதில்லை. கடற்கரை மணலில் அது தனது **முழுசக்தியுடன்** மிகவும் **சிரமப்பட்டு** கடக்கிறது. அது உயர்ந்த கடல் அலைகள் தாக்காத சற்று தூரமான இடங்களை தேர்வு செய்கின்றன. இங்கே, கிட்டத்தட்ட 45 செ.மீ ஆழத்திற்கு **குழி** தோண்டி அங்கே 100 முட்டைகளை இடுகிறது. ஒவ்வொரு முட்டைகளும் உருவம் மற்றும் அளவில் டேபிள் டென்னிஸ் பந்துபோன்று இருக்கும். எல்லா முட்டைகளையும் இட்ட பிறகு, அந்த இடத்தை மூடி, பின்னர் வேறு அருகிலுள்ள பொருட்களை பயன்படுத்தி தன் முன்பகுதி இரு இறகுகளால் **அந்த இடத்தை முழுமையாக மாற்றிவிடுகிறது**. பிறகு, அது கடலுக்கு திரும்புகிறது. அந்த முட்டைகள் சூரிய ஒளியின் கதகதப்பில் **பொறிப்பதற்கு** தயாராக இருக்கிறது.

In many places around the world, local people follow the tracks of the turtle to its nest. They collect the eggs for eating. Jackals, domestic dogs and pigs too dig up and eat the eggs by following the scent left by the turtle. Those eggs that escape such people and **predators** hatch 45–60 days later. The hatchlings **slash** open the leathery eggshell with the help of a tiny 'egg-tooth'. This is like a razor blade at the tip of a hatchling's **snout**. When most of the eggs have hatched, the hatchlings push themselves upwards through the sand and **emerge** on the surface of the beach. From here they make a hurried dash to the sea.

இந்த உலகம் முழுவதிலும் பல இடங்களில் அந்த பகுதிகளில் வாழும் மக்கள் ஆமை முட்டைகள் உள்ள இடங்களைத் தேடி கண்டுபிடிப்பார்கள். அவர்கள் முட்டைகளை சாப்பிடுவதற்கு, சேகரிப்பார் வீட்டில் வளரும் நாய்கள், பன்றிகள் கூட அந்த முட்டைகளை கடல் ஆமைகள் வந்த வழியின் வாசனையை வைத்து தேடி தோண்டி சாப்பிட்டுவிடும். இந்த மனிதர்கள் மற்றும் **சூரையாடுபவர்களிடமிருந்து** தப்பிய முட்டைகள் 45 நாட்கள் முதல் 60 நாட்களுக்குள் குஞ்சுகளாக உருவாக ஆரம்பிக்கும். குஞ்சுகள் முட்டையின் மெல்லிய மேலடுக்கையின் ஓட்டியுள்ள சவ்வினை சிறிய பற்களால் **உடைத்து** வெளிவரும். அது ஒரு குஞ்சுகளின் **மூக்கில்** பிளேடு போன்ற கூர்மையான பகுதியைக் கொண்டு உடைத்து **வெளிவரும்**. எல்லா முட்டைக்குள்ளிலிருந்து குஞ்சுகள் உடைத்தவுடன் அவைகள் மேல்நோக்கி தள்ளிக்கொண்டு மணல் வழியாக வெளி வந்து கடற்கரைக்கு வந்தடையும். அங்கிருந்து அவைகள் கடலுக்குள் குதித்து சென்றுவிடும்.

Section - III

Read this section in pairs.

Many of these tiny hatchlings, which weigh less than 20 grams each, will not even reach the sea. They will fall prey to crabs or birds even before they reach the water. Most of those that do make it into the water will also be eaten by many predators in the sea within the first few days of their lives. In fact, scientists estimate that only one in every thousand hatchlings becomes an adult. It is perhaps to ensure that enough hatchlings **survive** to keep the species going that sea turtles lay so many eggs.

பகுதி மூன்று

இந்த பகுதியை இருவராக இணைந்து வாசிக்கவும்.

இந்த சிறிய குஞ்சுகள் அனைத்தும் கடலில் சென்று அடைவதில்லை, குஞ்சுகள் ஒவ்வொன்றும் 20 கிராமிற்கும் குறையாத எடையுடன் இருக்கும். அவைகள் நண்டுகள் அல்லது பறவைகளுக்கு கடலில் சென்று அடையும் முன் இரையாகிவிடும். இவற்றில் பல தண்ணீரை அடைந்தாலும் சில நாட்களுக்குள் வேட்டையாடும் விலங்குகளால் வேட்டையாடப்பட்டு விடுவார்கள். உண்மையிலேயே, விஞ்ஞானிகள் கணக்கில் ஆயிரம் பொறித்த குஞ்சுகளில் ஒன்று மட்டுமே முழுமையாக பெரியதாக மாறுகிறது. போதுமான இளங்குஞ்சுகள் தொடர்ந்து **உயிர்வாழ** வேண்டுமானால் கடல் ஆமைகள் அதிக எண்ணிக்கையில் முட்டைகள் இட்டால் மட்டுமே தாக்கு பிடிக்க முடியும்.

After many years of swimming in the open ocean, the female hatchlings that have become adults return to the same beach where they were born. They come there to lay their own eggs. How they manage to find the place after so many years in the sea is one of the many **mysteries** of these **fascinating** reptiles!

திறந்த பெருங்கடலில் பல ஆண்டுகள் நீந்திய பிறகுதான் பெண் குஞ்சுகள் பெரியதாகி எங்கே பிறந்ததோ அதே இடத்தை தேடி திரும்பி வருகிறது. அங்கே மீண்டும் தனது முட்டைகளை இடுகிறது. அவைகள் பல ஆண்டுகள் கடலில் வாழ்ந்த பிறகு எவ்வாறு தன் இடத்தை தேடி வருகிறது என்பது அற்புதமான ஊர்வனவற்றின் புரியாத புதிராகும்.

Sea turtles are among the many wonderful creatures we share this planet with. They have survived natural dangers for millions of years. But, sadly, human activities during the last few **decades** have put them in grave danger.

பல அதிசயமான உயிரினங்களில் ஒன்றான இந்த கடல் ஆமைகள் பற்றி உயிர்க் கோளத்தில் நாம் பகிர்ந்து கொள்கிறோம். அவைகள் பல மில்லியன் ஆண்டுகளாக இயற்கை சீற்றங்களை சந்தித்து வாழ்ந்து வருகிறது. ஆனால் சமீபத்திய சில **பத்தாண்டுகளாக** மனித நடவடிக்கைகள் பெரிய ஆபத்தான விளைவுகளை அவைகளுக்கு ஏற்படுத்தி உள்ளது என்பது வருத்தமளிக்கிறது.

There are many factors that threaten their survival. People hunt them for their meat or collect their eggs. Sometimes they are accidentally trapped in the nests of motor boats. Problems like pollution, dumping of plastics into the ocean and construction activities on nesting beaches also hurt their survival. Only by systematically tackling these problems, and removing these threats, can we ensure that sea turtles will continue to exist in the years to come.

Shekar Dattatri

அவைகளின் வாழ்வை பல காரணிகள் அச்சுறுத்தி வருகின்றன. மக்கள் அவர்களின் இறைச்சிக்காக வேட்டையாடி வருகின்றனர் அல்லது முட்டைகளை சேகரிக்கின்றனர். சில நேரங்களில் அவைகள் விசைப்படகுகளின் வலைகளில் சிக்கி விபத்துக்குள்ளாகிறது. மேலும் வேறு பிரச்சனைகளாக, பிளாஸ்டிக் கழிவுகளை கடலில் குவித்தல், கடலோரங்களில் நடத்தப்படும் கட்டுமான செயல்கள் போன்றவை அந்த உயிரினத்தை மேலும் அழிக்கிறது. இந்த பிரச்சனைகளை முழுமையாக முறைப்படி கையாண்டு, இந்த ஆபத்துகளை அகற்ற முறையான நடவடிக்கை மேற்கொண்டால் மட்டுமே இந்த கடல் ஆமைகள் இனி வரும் ஆண்டுகளிலும் தொடர்ந்து உயிர்வாழ முடியும் என்பதை உறுதி செய்ய முடியும்.

சேகரி நடராஜன்

SUMMARY

The sea turtle is the marine relative of a tortoise. There are seven species of marine or sea turtles in the world of them, five are found in the Indian coastal waters. The sea turtles are huge. Even the smallest species, the Olive Ridley, weighs up to 35 kg when fully grown. The largest, the Leatherback weighs as much as 700 kg. Sea turtles live their entire life in the Oceans. They come ashore to lay eggs. Four of the sea turtle species have become rare in India. The Olive Ridelies are seen nesting on sandy beaches all along our coasts.

The female Olive Ridelies come ashore between January and March. They lay eggs in the night. A turtle's front flippers enables it to swim gracefully and effortlessly. It chooses a spot well away from the high tide line. It scoops out a nest cavity 4.5cm deep. It lays about 100 eggs. The eggs are the size of a table tennis ball. The turtle camouflages the nest by tossing sand on, it using its flippers.

The local people follow the tracks of the turtle and collect the eggs for eating. The eggs hatch 45-60 days later. When most of the eggs are hatched, they push upward and emerge on the surface of the beach. They dash hurriedly to the sea.

The tiny hatchlings weigh less than 20 grams each. Many fall prey to crabs and birds. Many will be eaten by the predators in the sea. The scientists estimate that only one in every thousand hatchlings becomes an adult. Hence the sea turtles lay many eggs. The female hatchlings that have become adults return to the same beach where they were born. They come there to lay their own eggs. It is a mystery as to how they find the place after so many years in the sea. They are among the wonderful creatures we share this planet with. They have survived natural dangers for years. Their survival is threatened. People hunt them for their meat and eggs. Pollution of the Ocean is also a threat to their life.

Text Book Glossary

1. marine	= found in the sea	= கடலில் காணப்படும்
2. species	= group of animals with common features	= பொதுவான குணாதிசயங்களுடன் வசிக்கும் விலங்குகளின் கூட்டம்
3. coastal	= land by the edge of a sea	= கடற்கரை ஓரம் உள்ள நிலப்பகுதி
4. flippers	= broad, flat limbs used for swimming	= நீந்துவதற்கு பயன்படும் அகன்ற தட்டையான பக்க உறுப்புகள்

Text Book Glossary

5. predators	= animals that kill other animals for food	= விலங்குகள் மற்ற விலங்குகளை உணவுக்காக கொல்லுதல்
6. haul	= pull with force	= அதிக சக்தியுடன் இழுத்தல்
7. slash	= cut	= வெட்டு
8. laboriously	= with great effort / tiresome	= மிகப் பெரிய முயற்சி
9. snout	= pointed nose of an animal	= விலங்குகளின் கூர்மையான மூக்கு
10. cavity	= a hollow space	= காலியான இடம்
11. emerge	= come out	= வெளியே வருதல்
12. camouflage	= hide or disguise something	= சிலவற்றை மறைத்தல் அல்லது மூடுதல்
13. incubate	= hatch eggs using warmth	= கதகதப்பால் முட்டைகள் பொறிக்கப்படுதல்
14. survive	= continue to live	= தொடர்ந்து உயிர்வாழ
15. mysteries	= facts that are difficult to understand	= சில உண்மைகள் நம்புவதற்கு கஷ்டமாக இருத்தல்
16. fascinating	= attracting greatly	= அதிகமாக கவர்தல்
17. decade	= a period of ten years	= பத்து ஆண்டு காலம்



List of Synonyms

SECTION - I / பகுதி - 1

1. coastal	= seaside	= கடல்பக்கம்
2. entirely	= fully / wholly	= முழுவதும்
3. surprise	= shock	= அதிர்ச்சியான
4. mention	= indicate	= குறிப்பிடு
5. ashore	= on land opposite to sea	= கடலுக்கு எதிரே உள்ள நிலப்பகுதி
6. extremely	= exceedingly	= மிகவும் அதிகப்படியான வழக்கத்திற்கு மாறான
7. nesting	= sheltering	= பறவை அல்லது மற்ற மிருகங்கள் வீடுகட்ட உபயோகிப்பது
8. connection	= relationship	= உறவுமுறை

SECTION - II / பகுதி - 2

9. gracefully	= elegantly	= கவரக்கூடிய, நேர்த்தியான வழி
10. effortlessly	= easily	= முயற்சி இல்லாமல்
11. hightide	= high level	= உயர்ந்த நிலை
12. spot	= place	= இடம்
13. scoop	= create	= உருவாக்குதல்
14. domestic	= homely	= குடும்பப் பாங்கான

15.	tossing	=	throwing	=	ஏதாவது ஒன்றை எங்காவது அலட்சியமாக வீசுதல்
16.	tiny	=	small	=	மிகச்சிறிய
17.	tracks	=	footprints	=	வழி/சாலை
18.	scent	=	perfume	=	ஒரு வித்தியாசமான வாசனை

SECTION - III / பகுதி - 3

19.	trapped	=	caught	=	பிடிபடுதல்
20.	pollution	=	contamination	=	மாசுபடுதல்/நேயப் பரவக்கூடிய
21.	fact	=	truth	=	உண்மை
22.	prey	=	victim	=	இரை, பலி
23.	estimate	=	calculate	=	கணக்கிடு
24.	ensure	=	confirm	=	உறுதிப்படுத்து
25.	manage	=	control	=	கட்டுப்படுத்து
26.	survive	=	live	=	வாழ்ந்து
27.	threaten	=	terrorize	=	மிரட்டுதல்
28.	accidently	=	unexpectedly	=	எதிர்பாராதவிதமாக
29.	grave	=	serious / fatal	=	ஆபத்தான, உயிர்கொல்லக் கூடிய
30.	systematically	=	orderly	=	முறைப்படி
31.	slash	=	slit	=	வெட்டு
32.	dumping	=	depositing	=	குவித்தல்
33.	tackling	=	dealing with	=	ஒப்பந்தம்

I. Choose the synonym of the words underlined in the following sentences:

- However, not many would have seen its marine relative.
a) island b) swamp c) land d) sea
- Many of these tiny hatchlings, weigh less than 20 grams each.
a) small b) minute c) meagre d) little
- Sea turtles live their life entirely in the ocean.
a) generally b) partly c) fully d) shortly
- Four species of the sea turtle have become extremely rare in India.
a) usually b) exceedingly c) occassionally d) hardly
- A turtle's front flippers enables it to swim gracefully.
a) elegantly b) awkwardly c) forcefully d) silently
- The turtle has to haul itself laboriously on to the beach.
a) move b) pull c) push d) roll

Sea Turtles

TERM - I

Don

7. It scoops out a nest.
a) creates b) builds c) digs d) makes
8. It camouflages the nest by tossing sand on it.
a) marks b) piles c) opens d) hides
9. The egg-tooth is at the tip of a hatchling's snout.
a) nose b) mouth c) flippers d) head
10. The eggs are left to incubate under the warmth of the sun.
a) break b) hatch c) drop d) shatter
11. How they manage to find the place is a mystery of these fascinating reptiles.
a) ugly b) odd c) meaningless d) attracting
12. Human activities during the last few decades have put them in grave danger.
a) five years b) twenty years c) ten years d) fifty years
13. They are accidentally trapped in the nests of motorboats.
a) struggled b) caught c) held d) died
14. Problem like pollution, also hurt their survival.
a) contamination b) clarification c) clearance d) attraction
15. The local people following the tracks of the turtle to its nest.
a) footprints b) street c) way d) path



List of Antonyms

SECTION - I / பகுதி - 1

1.	entire	முழுவதும்	×	partial	பகுதி
2.	huge	மிகப்பெரிய	×	small	சிறிய
3.	smallest	மிகச்சிறிய	×	largest	மிகப்பெரிய
4.	rare	அரிதான	×	common	பொதுவான

SECTION - II / பகுதி - 2

5.	useful	பயனுள்ள	×	useless	பயனற்ற
6.	deep	ஆழமான	×	shallow	ஆழமில்லாத
7.	warmth	வெப்பமான	×	coolness	குளிரான
8.	reach	அடைதல்	×	depart	பிரிதல்
9.	female	பெண்	×	male	ஆண்
10.	same	அதேபோன்று	×	different	வேறு
11.	surface	மேற்புறம்	×	bottom	கீழ்புறம்

SECTION - III / பகுதி - 3

12.	tiny	சிறிய	×	big	பெரிய
13.	prey	இரை	×	predator	வேட்டையாடுபவர்
14.	survive	உயிர்வாழ்	×	die	இறந்த
15.	open	திற	×	close	மூடு

16.	adult	வளர்ந்த	×	infant	குழந்தை
17.	fascinating	கவரக்கூடிய	×	uninteresting / unattractive	கவர்ச்சியற்ற
18.	dangers	அபாயமான	×	safety	பாதுகாப்பான
19.	natural	இயற்கையான	×	unnatural	செயற்கையான
20.	threaten	பயமுறுத்தல்	×	protect	பாதுகாத்தல்
21.	exist	நிலைத்திருத்தல்	×	die	இறத்தல்
22.	few	குறைவான	×	many	அதிகமான

II. Choose the antonym of the words underlined in the following sentences:

- These reptiles spend almost their entire life in the sea.
a) fully b) partial c) whole d) complete
- Sea turtles are huge.
a) small b) gigantic c) big d) large
- The smallest Olive Ridley weighs up to 35 kg when fully grown.
a) more b) less c) largest d) most
- Four of the sea turtle species have become extremely rare in India.
a) common b) special c) same d) quietly
- The flipper's are not very useful for moving on land.
a) benefit b) helpless c) helpful d) useless
- It scoops out a nest cavity 45cm deep.
a) floor b) shallow c) beneath d) shallow
- The eggs incubate under the warmth of the sun.
a) heat b) coolness c) brightness d) sunny
- Many of the tiny hatchlings will not even reach the sea.
a) come b) depart c) arrive d) move
- They will fall prey to crabs or birds.
a) be food b) be eaten c) predator d) victim
- They will be eaten in the first few days of their lives.
a) little b) least c) many d) minimum
- One in every thousand hatchlings becomes an adult.
a) grown up b) infant c) elderly d) older
- to ensure that enough hatchlings survive.
a) die b) live c) continue d) stay
- After swimming in the open sea.
a) show b) reveal c) expose d) close
- The female hatchlings become adults.
a) woman b) man c) male d) child
- They return to the same beach.
a) different b) similar c) xerox d) duplicate

III. Choose the correct answers:

1. Tortoises are seen in a
a) zoo / reptile park b) homes c) rivers
2. The is the smallest species of sea turtle.
a) Hawksbill b) Green Sea Turtle c) Olive Ridley
3. The largest sea turtle is the
a) Logger head b) Leather back c) Green Sea Turtle
4. They still have connection with
a) land b) river c) lake
5. The Olive Ridelies are seen nesting all along our
a) beach b) riverbed c) coasts
6. The turtle's front flippers enable them to swim
a) gracefully b) quickly c) elegantly
7. Each egg is the shape and eye of a ball.
a) foot b) cricket c) table tennis
8. The eggs incubate under the of the sun.
a) brightness b) warmth c) heat
9. The local people follow the of the turtle.
a) footmarks b) footprints c) tracks
10. The egg tooth is like a
a) razor blade b) cake knife c) scissors
11. They fall to crabs and birds.
a) pray b) prey c) down
12. As adults they return to the same beach where they were
a) living b) growing c) born
13. They have survived natural dangers for of years.
a) millions b) billions c) thousands
14. There are many factors that their survival.
a) harm b) cause c) threaten
15. activities on nesting beaches also hurt their survival.
a) fishing b) construction c) demolishing

IV. Answer the following questions:

1. How many species of sea turtles are there? How many are found in India?

There are seven species of sea turtle of which five are found in India.

2. Write about the life of sea turtles.

Sea turtles live their entire life in the oceans. But they come ashore to lay eggs.

3. Where are Olive Ridelies seen in India?

Olive Ridelies, are commonly seen nesting on sandy beaches all along our coasts.

4. When do the Olive Ridleys lay eggs?

Olive Ridleys lay eggs between the months of January and March. They come ashore at night to lay their eggs.

5. How do the front flippers help the turtles?

The front flippers help the turtle to swim gracefully and effortlessly.

6. Describe the nest of the Olive Ridley.

The nest cavity is 45cm deep and is at a spot well away from the high tide line.

7. Why do most of the tiny hatchlings not reach the sea?

The tiny hatchlings fall prey to crabs or birds before they reach the sea.

8. Why do the adult lay so many eggs?

The adult lays many eggs to ensure that enough hatchlings become adults to keep the species alive.

9. Which is the smallest sea turtle?

Olive Ridley is the smallest sea turtle.

10. Which is the largest sea turtle? What is its weight?

The Leatherback is the largest sea turtle. It weighs about 700 kg.

11. Why do the sea turtles come ashore?

The sea turtles come ashore to lay eggs.

12. What does the turtle do after laying eggs?

The turtle fills the cavity and hides the nest by tossing sand on it using its flippers.

13. How do people and the animals know the place of the eggs?

The people follow the tracks of the turtle. Jackals, domestic dogs and pigs follow the scent left by the turtle.

14. What do the scientists estimate about the hatchlings?

Scientists estimate that only one in every thousand hatchlings becomes an adult.

15. What are the factors that threaten the survival of the sea turtle?

People hunt the turtles for their meat or collect their eggs. Pollution, dumping of plastics into the ocean and construction activities on nesting beaches also threaten the survival of the sea turtle.

V. Answer the questions in a paragraph:**1. What are sea turtles?**

Sea turtles are the marine relative of the tortoises. They spend almost their entire life in the sea. There are seven species of marine sea turtle. Five of them are found in India's coastal waters. Compared to most tortoises, sea turtles are huge. The smallest species, the Olive Ridley, weighs up to 35 Kg. The largest is the Leatherback, which weighs as much as 700 kg. They have a connection with land too. They must come ashore to lay eggs. Today, four of the sea turtle species have become extremely rare in India. The Olive Ridleys are still commonly seen nesting on sandy beaches all along our coasts.

2. How do the Olive Ridleys breed?

The Olive Ridleys come ashore at night to lay their eggs between the months of January and March. They choose a spot well away from the high tide line. It scoops out a nest cavity 45 cm deep. It lays about 100 eggs. Each egg is in the shape and size of a table tennis ball. After laying the eggs, they camouflage the nest by tossing sand on it using its flippers. The eggs are left to incubate under the warmth of the sun. The eggs hatch 45 - 60 days later. The hatchlings slash open the leathery egg shell with the help of a tiny 'egg tooth'. This is like a razor blade at the top of a hatchling's snout when the eggs are hatched, the hatchlings push themselves upward through the sand and emerge on the surface of the beach. From here they dash to the sea.

TEXTUAL EXERCISES

SECTION - I

Put a tick for the correct and (x) for the incorrect statements:

1. Turtles are different from tortoises.
2. Turtles are sea animals.
3. There are seven kinds of sea turtles in the world.
4. Sea turtles are very small.
5. Turtles come ashore to lay eggs.
6. Sea turtles come to rest on land.
7. Olive Ridleys are the only sea turtles seen on Indian shores.



SECTION - II

Are these statements right? Discuss with your partner and (✓) them if they are correct.

1. Female Olive Ridleys come ashore at night to lay eggs.
2. The eggs of an Olive Ridley are in the shape of and size of a cricket ball.
3. Ridleys come to lay their eggs in the month of January.
4. The turtles use their flippers and make a hollow for their nests.
5. The hatchlings use a tiny egg-tooth to come out of the eggs.



SECTION - III

Fill in the table given below:

S.No.	Problems faced by the hatchling	Effect	Solution
1.	Pollution	survival of sea turtles becomes difficult.	Reduce the usage of plastics.
2.	Predators	sea turtles fall prey before reaching the water.	ensure that enough hatchlings survive.
3.	Human Activities	hurt the survival of sea turtles	remove threats causing danger to the sea turtles.

READ AND UNDERSTAND

A. Choose the correct answers: (Answers are given in Colour)

- The is a biological relative of tortoises.
a) **sea turtle** b) fish c) **reptile**
- In India's coastal waters we can see a species of
a) tortoises b) **sea turtles** c) **dolphin**
- Sea turtles come to the shore to
a) visit their birth place b) **lay eggs** c) go back to sea
- It is a problem for sea turtles to come ashore because
a) they find it difficult to walk on sand
b) they don't know their way to the shore
c) **animals and people hunt them**
- A turtle's flippers help it to
a) **swim** b) **dig a nest** c) climb
- A sea turtle camouflages its nest by tossing sand on it to
a) hide its eggs from predators
b) **incubate eggs in the warmth of the sun**
c) **keep the hatchlings safe**

VOCABULARY

B. Find any five words related to sea from the text (sections I & II).

Write them below. Then use the words to frame sentences of your own.

Eg:

- beach** ➤ We like to play in the sandy **beach**.
Marine ➤ Our country is rich in **marine** products.
Coastal ➤ It is likely to rain in the **coastal** areas.
Ashore ➤ A small dolphin was found **ashore** yesterday.
Ocean ➤ The sound of a roaring **ocean** filled the chamber.
Waters ➤ The scented bathing **waters** were still warm.

C. Fill in the blanks with words that convey the correct meaning of the sentences.
(Answers are given in colour)

- Tiny hatchlings fall (pray / **prey**) to many predators.
- Sea turtles live their (hole / **whole**) life in the sea.
- The turtles come ashore only during the (**night** / knight).
- The predators follow the (sent / **scent**) of the turtles to eat their eggs.
- The female turtles lay eggs and go back to the (see / **sea**).

SPEAKING

F. Look at the picture. Work in groups and give a short talk about it using the words given below.

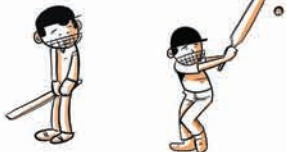
sand waves when as soon as collect enjoy hatchlings basket boys
night rough sea many eggs incubate hatchery after



Volunteers of the students' Sea Turtle Conservation Network (SSTCN) release Olive Ridley hatchlings into the sea.

The sea turtles are seen nesting on the sandy beaches all along the coasts. As soon as the local people see the turtles they collect the eggs for eating. Volunteers of the students' Sea Turtle Conservation Network boys enjoy collecting the eggs. They bring baskets to collect the eggs at night. The collected eggs are kept to incubate in the hatchery at a temperature of 29° - 30°C. The hatchlings are taken and left in the sea after a period of time. The rough sea scatters the hatchlings on to the sand. So many fall prey to the crabs or birds.

PICTOGRAMMAR

	<u>The batsman</u> <u>hits the ball.</u> S P
	<u>We</u> <u>are going to the zoo.</u> S P
	<u>Raju</u> <u>has to rest.</u> S P

USE GRAMMAR

G. Make meaningful sentences from the table given below:

A turtle	live in the sea. is huge. have a connection with the land.	1. A turtles is huge. 2. A turtle has flippers to swim. 3. Turtles live in the sea. 4. Turtles have a connection with the land.
Turtles	are found in coastal waters. are wonderful creatures. has flippers to swim.	5. Turtles are found in coastal waters. 6. Turtles are wonderful creatures.

H. Write a suitable sentence for the pictures given below.

	The boy broke a glass.
	The boy goes on foot to school.
	The girl points at the bag.

I. Match the two halves of the sentences and read them :

1. **Sea turtles** - i) threaten the survival of the sea turtles.
2. **Hatchlings** - ii) uses its front flippers to swim.
3. **A turtle** - iii) come ashore to lay eggs.
4. **Many factors** - iv) cut open the leathery egg shell.

iii

iv

ii

i

WRITING

J. Tortoises and turtles are not the same. Read the facts given below. List the similarities and differences between them.

Tortoise	Turtle
reptile family	reptile family.
land animal	sea animal.
has a long life	lives for many years.
uses tiny feet to walk	uses flippers to swim
eats grass, weeds and flowers	eats insects and bugs

Answers	
Similarities	Differences
reptile family	land animal / sea animal
long life	tiny feet to walk/ flippers to swim
food	grass, weed, flowers / insects and bugs

K. Write a paragraph from the contents of the table given above. Frame sentences with these words :- (but, as well as, whereas)

A turtle as well as a tortoise belongs to the reptile family.

The turtle is a sea animal but the tortoise is a land animal. Both of them have a long life. The tortoise uses its tiny feet to walk whereas the turtle uses its flippers to swim in water. Tortoise eats grass, weeds and flowers but the turtle eats feeds itself with insects and bugs.

L. Describe the picture in about fifty words and give a suitable title. Make use of the words / phrases given below.

many	sea	animals	wonders	ocean	fishes	different	colours
sizes	varieties	rare	species	deep	sea	under	the sea



God has created the universe with innumerable flora and fauna. In His creation the sea animals attract us to great extent. There are varieties of species found in the deep. Their wonderful movements keeps one in awe and great excitement. Fishes in different sizes in different colours, varieties of turtles, plants growing under the sea makes us all wonder at God's magnificent work.



1

UNIT



POEM

THE CROCODILE



Warm up



What do crocodiles eat?

Crocodiles eat only meat. In the natural environment, they feast on fish, birds, and frogs. At the zoo, they eat small animals that have already been killed for them, such as rats, fish or mice.

How doth the little crocodile
Improve his shining tail,
And pour the water of the Nile
On every golden scale!
How cheerful he seems to grin,
How neatly spreads his claws,
And welcomes little fishes in,
With gently smiling jaws!

-Lewis Carroll

எப்படி முடிகிறது இந்த சிறிய முதலையால்
மேம்படுத்துகிறது தன் ஒளி வீசும் வாலை
தெளிக்கிறது நைல் நதியின் தண்ணீரை
ஒவ்வொரு பொண்ணிற செதில்களில்
எப்படி உற்சாகமாக இனிப்பது போல் தோன்றினாலும்,
எப்படி விரிக்கிறது சுத்தமாக தன் நகங்களை,
மற்றும் வரவேற்கிறது சிறிய மீன்களை
இதமான புன்சிரிக்கும் தாடையால்!

- லிவிஸ் கரோல்

SUMMARY

Lewis Carroll was an English writer. His famous book is 'Alice in the Wonderland' This poem, 'The Crocodile' appears in it.

The crocodile enhances the physical appearance of its tail. The day being sunny, its body shines. The secretion of the crocodile tears is compared to the water in the River Nile.

The crocodile attracts the fellow creatures of the sea by grinning, spreading his claws, welcoming little fishes with gently smiling faces.

In fact, all these actions on the crocodile's part are designed to trick them and to trap them. When it opens its shining mouth, it in fact gobbles up all the fish that come swimming up towards its body.

Text Book Glossary

1. doth	= an expression of old English for 'does'	= பழைய ஆங்கில வெளிப்பாடு - 'செய்'
2. improve	= to become better than before	= முன்பை விட சிறப்பாக இருத்தல்
3. cheerful	= happy	= மகிழ்ச்சி
4. gently	= softly, mildly	= மிதமாக, மெதுவாக
5. Nile	= is a river in Africa	= ஆப்பிரிக்கா கண்டத்தின் ஒரு நதி
6. claws	= nails of birds and some mammals	= சில பறவைகள் மற்றும் பாலூட்டிகளின் நகங்கள்
7. jaws	= upper and lower part of the mouth	= வாயின் மேல் மற்றும் கீழ்ப்பகுதி

TEXTUAL EXERCISES

B. Choose the rhyming words from the box and write them in the correct blanks.

file din caws nail while paws mail thin

- | | |
|--|---|
| 1. claws, jaws, <u>caws</u> , <u>paws</u> | 2. grin, in, <u>din</u> , <u>thin</u> |
| 3. crocodile, Nile, <u>file</u> , <u>while</u> | 4. tail, scale, <u>nail</u> , <u>mail</u> |

C. Read these lines and answer the questions given below.

1. "How cheerful he seems to grin"

(i) Who does 'he' refer to?

'He' refers to the crocodile.

2. "And pour the water of the Nile".

(i) What is the Nile? In which country is it?

Nile is a river. It is in Egypt.

3. "And welcomes little fishes in.

With gently smiling jaws!"

(i) Who welcomes the fish? Why?

The crocodile welcomes the fish for it is hungry.

(ii) Which line tells you that the crocodile is hungry?

The line "And welcomes little fishes in", tells us that the crocodile is hungry.



Additional

4. "How doth the little crocodile
Improve his shining tail
And pour the water of the Nile
On every golden scale".

(i) What is the meaning of 'doth'?

The word 'doth' means 'does'.

(ii) Why does the crocodile improve his tail?

The crocodile pretends to attract the little fish to come closer to him.

(iii) What is the name of the river mentioned in the poem?

The name of the river mentioned in the poem is 'Nile'.

(iv) Why does the poet use the words 'golden scale'?

The yellow colour of the crocodile scale like gold when water is poured on it.

5. *"How cheerful he seems to grin,
How neatly spreads his claws,
And welcomes little fishes in,
With gently smiling jaws!"*

(i) Why does the crocodile grin at the little fishes?

The crocodile pretends to create a scene as though it is friendly with the little fishes.

(ii) Do you think the action of the crocodile is genuine?

No, I don't think so. It acts as though it welcomes the little fishes but it hides its true nature.

6. *"How doth the little crocodile
Improve his shining tail"*

(i) What is the size of the crocodile?

The crocodile is small.

(ii) What is shining?

The crocodile's tail is shining.

7. *"How neatly spreads his claws"*

(i) How are its claws?

Its claws are neatly spread.

(ii) What does 'claws' mean?

Claws means nails.

(iii) How is it used?

It is used to tear its prey.

8. *"With gentle smily jaws"*

(i) What is seen on the jaws?

A gentle smile is seen on the jaws.

(ii) Why is the crocodile smiling?

As little fishes are seen near by, the crocodile is smiling.

D. Work in pairs. Share your answers with your partner.

1. *What is the poem about?*

The poem is about a crocodile in the river Nile.

2. *How does the crocodile's tail look?*

The crocodile's tail is shiny.

3. *What does 'improve his tail' mean?*

"Improve his tail", means, make it look better.

4. *How does he spread his claws?*

He spreads his claws neatly.

5. Why does he welcome little fishes?

He welcomes little fishes because he is hungry.

6. Which line talks about the crocodile's mouth and his shape?

The line, "With gently smiling jaws" talks about the crocodile's mouth and his shape.

WRITING

E. What does the poet say about the crocodile? Write in your own words. (in about fifty words)

The crocodile enhances the physical appearance of its tail. The day being sunny, its body shines. The secretion of the crocodile tears is compared to the water in the River Nile. The crocodile attracts the fellow creatures of the sea by grinning, spreading his claws, welcoming little fishes with gently smiling faces. In fact, all these actions on the crocodile's part are designed to trick them and to trap them. When it opens its shining mouth, it in fact gobbles up all the fish that come swimming up towards its body.



1
UNIT



SUPPLEMENTARY READER

OWLIE

'Mom,' Payal yelled in panic. 'Owlie's gone!'

'Where would she have gone, Payal?' her mother said crossly. 'She was right there, sleeping in her cage a little while ago.'

'But she's not there now. And, Mom, the door to the garden is open!' That got Payal's mother running into the room. Sure enough, there was no sign of Owlie.

What was an owl doing in a house, you ask? Well, Payal's house was home to all kinds of creatures, mainly abandoned animals. People brought lost dogs, injured cats and baby birds that had fallen out of their cages to Payal's mother. It wasn't that they had a large farm or even a large house. It's just that everyone knew that Payal's mom had a BIG heart! But even in a household used to such unexpected visitors, Owlie's advent had been memorable. Shefali didi had just turned up one day, carrying a carton.

'அம்மா' பாயல் பீதியுடன் கத்தினாள். 'அவ்லி ஓடிவிட்டது'.

'எங்கே போயிருக்க முடியும் பாயல்?'

என்றாள் அம்மா. அவள் அவளது சிறிது நேரத்திற்கு முன்பாக கூண்டிற்குள் தூங்கிக் கொண்டு இருந்தாள்.

ஆனால் அவள் இப்போது அங்கே இல்லையே. அம்மா தோட்டத்தின் கதவு திறந்து இருக்கிறதே. அது பாயலின் அம்மாவை அறைக்குள் ஓடவைத்தது. உறுதி தான் அவ்லியின் அடையாளம் எங்கும் இல்லை.

நீங்கள் கேட்கலாம் ஆந்தை இந்த வீட்டில் என்ன செய்தது என்று? ஆம். பாயலின் வீடு எல்லா வகையான உயிரினங்களுக்கும், புறக்கணிக்கப்பட்ட விலங்குகளுக்கும் அடைக்கலமாகும். மக்கள் தொலைந்த நாய்களையும், காயமடைந்த பூனைகளையும், கூட்டிலிருந்து தவறி விழுந்த குஞ்சுகளையும், பாயலின் அம்மாவிடம் எடுத்து வருவார்கள். அவர்களிடம் பெரிய பண்ணையோ அல்லது பெரிய வீடோ கிடையாது. ஆனால் அனைவருக்கும் தெரியும் பாயலின் அம்மாவிற்கு பெரிய மனது உண்டு என்று, ஆனால் அந்த வீட்டில் உள்ளவர்களுக்கு அழையாத விருந்தாளியாக வந்த அவ்லி என்றும் மறக்கமுடியாத ஒன்றாகும். ஒரு நாள் ஒரு சிறிய அட்டைப் பெட்டியை எடுத்து வந்தாள்.

When Payal's mother opened the carton, there was the smallest of owlets sitting in one corner, a small ball of brown and grey. Payal's mother picked her up gently and placed her in her lap, talking to her just as she would to the dogs. She had never handled owls before, so she was very careful not to get pecked. When the owl got used to her, and seemed relaxed enough, Payal's mother placed her inside a cage. There were always empty cages in Payal's house – just in case a bird dropped in! The baby owl climbed on the rod and settled herself.

'Mom, what shall we call her?' asked Payal, all excited. 'You choose a name,' said her mother, smiling. 'How about Owlle?' asked Payal. So Owlle it was. The name was settled, but there was a bigger problem. What does one feed an owl?

Owls are hunters. They eat rats and snakes and frogs. And in Payal's house, they were all vegetarian, even the dogs! Payal's mother was totally anti-meat. But now that Owlle had come to stay, she had to get over her dislike for meat. That was another reason why that day was memorable. It was the first day that meat was brought to the house! Payal got the number from her friend and called the meat shop to ask them to deliver half a kilogram of minced meat to the house. They put the meat before Owlle.

Of course, Owlle didn't know what to do with it. She was just a baby, after all. If the mother owl had been there, she would have softened the meat and shoved it down Owlle's throat. Payal's mother decided she had to be mother owl! She picked up a tiny bit of meat with her right hand and squished it up until it was soft. Then with her left hand, she pressed open Owlle's beak and shoved the food down. In a second, Owlle fell off her perch on to the floor of the cage. She lay on her back on the floor of the cage with feet up in the air.

பாயலின் அம்மா அந்த அட்டைப் பெட்டியை திறந்த போது அதில் ஒரு சிறிய ஆந்தை ஒரு மூலையில் அமர்ந்து இருந்தது. பழுப்பு நிறமும், சாம்பல் நிறமும் கலந்து ஒரு பந்து வடிவில் இருந்தது. பாயலின் அம்மா மெதுவாக எடுத்து தன் மடியில் வைத்து, நாய்களை எடுத்து அணைப்பது போல அணைத்துக் கொண்டாள். அவள் இதற்கு முன் ஆந்தைகளை கையில் எடுத்தது இல்லை, எனவே அவள் கொத்தாத வண்ணம் மிகவும் கவனமாக எடுத்தாள். ஆந்தை அவளிடம் ஓரளவு பழகியவுடன் நிம்மதியாகி அதை ஒரு சிறிய கூண்டிற்கு உள்ளே அடைத்து வைத்தாள். ஏதேனும் ஒருபறவை கீழே விழுந்தால் அதை காப்பதற்காக பாயலின் வீட்டில் எப்போதும் காலியான கூண்டுகள் இருக்கும். குட்டி ஆந்தை கூண்டிற்குள் உள்ள நடுக்கம்பியில் தாவி ஏறி தானாகவே அதில் அமர்ந்து கொண்டது.

அம்மா, அவளை நாம் எவ்வாறு அழைப்பது பாயல் கேட்டாள். எல்லோரும் பரவசமடைந்தோம். அவளது அம்மா பாயலிடம் புன்னகையுடன் 'நீயே ஒரு பெயரை தேர்வு செய் என்றார், 'அவ்லி எப்படி?' பாயல் கேட்டாள். ஆகையால் அது தான் அவ்லி. அந்த பெயர் நிரந்தரமாகிவிட்டது. ஆனால் அங்கே பெரிய பிரச்சனை, ஆந்தைக்கு என்ன உணவு ஊட்டுவது என்று?

ஆந்தைகள் எல்லாம் மற்றவைகளை வேட்டையாடுபவை. அவைகள் எலிகள், பாம்புகள் மற்றும் தவளைகளை உண்ணும். பாயலின் வீட்டில் எல்லோரும் சைவம் தான். நாய்கள் உட்பட, பாயலின் அம்மா ஒட்டுமொத்தமாக இறைச்சிக்கு எதிரானவள். ஆனால் இப்போது அவ்லி இங்கே தங்க வந்துள்ளது. அவளது இறைச்சி வெறுப்பை கைவிட்டாள். அந்த நான் மறக்க முடியாமல் இருந்ததற்கு மற்றொரு காரணம், அந்த முதல் நான் தான் இறைச்சி அந்த வீட்டிற்கு கொண்டு வரப்பட்டது. பாயல் தனது நண்பர் மூலம் போன் நம்பர் வாங்கி கறிக்கடைக்கு போன் செய்து அரைக்கிலோ கொத்துக்கறி வீட்டிற்கு அனுப்பச் சொல்லி இருந்தாள். அவர்கள் அந்த கொத்துக் கறியை அவ்லியின் முன்னால் வைத்தனர்.

அவ்லிக்கு அதை என்ன செய்வது என்று தெரியவில்லை. அவள் ஒரு பச்சைக் குழந்தை தான். அவளது தாய் ஆந்தை இருந்திருந்தால் அவள் அந்த கறித்துண்டை மிருதுவாக்கி அதன் தொண்டைக்குள் ஊட்டியிருக்கும். பாயலின் அம்மா அவ்லியின் தாயைப் போல செயல்பட முடிவெடுத்தார். அவள் வலது கையால் ஒரு சிறிய கறித்துண்டை எடுத்து அது மெதுவாக ஆகும்வரை நசுக்கினாள். பின்னர் இடது கையால் அதன் அலகினை அழுத்தி அந்த உணவினை தொண்டை வழியாக உள்ளே செலுத்தினாள். அடுத்த நொடியில் அவ்லி உட்காரும் இடத்திலிருந்து கூண்டில் தரையில் விழுந்தது. பின் தரையில் தன் பின் பகுதியைக் கொண்டு தள்ளி தன் கால்களை காற்றில் அடித்தபடி இருந்தது.

'Mom!' Payal cried, 'You've killed her!' Payal's mother was equally aghast. 'Oh!' she said. 'Oh, what have I done ? The poor, little bird!' After Payal and her mother had finished crying and hugging each other, they started talking bravely about where to bury Owlie. Just then, Owlie opened one eye and then the other. She got onto her feet and quietly climbed the perch!

Payal learnt later that falling on her back and pretending to be dead was Owlie's way of defending herself against danger. Not that Payal's mother was a danger to Owlie, but the baby owl did not know that then. So that was Owlie's first day at home.

In the beginning, Owlie had to be forced to eat. That was Mom's job. But Owlie soon realised that if a hand came towards her it meant food!

Her mouth would open automatically and her beak would snap around what was offered. Only, Owlie found it difficult to know when she was being offered food, and would try to take a bit out of any hand that came her way. This meant lots of bitten fingers for Payal and her mother.

Reading up more about owls and their habits, Payal discovered that Owlie was a Spotted Owlet. She had the typical grey-brown coat, heavily spotted with white, the pale face, yellow eyes and the white neckband, which looked like a ribbon, Payal decided. Soon, Payal took over the job of looking after Owlie. She saw that the cage was cleaned every day. She filled the water bowl. Once Owlie began to eat by herself, Payal too could feed her. She loved the way Owlie took a piece of raw meat from her hand. During the day, Payal kept the cage covered. Owls are night birds, so they slept during the day. At night, when owls are active, Payal took off the cover. They had decided that they would let Owlie fly away once she had grown bigger. But that meant that she had to learn to fly. To do that, Owlie had to be in a closed room.

'அம்மா' பாயல் கத்தினாள். நீ அவளைக் கொன்றுவிட்டாய். பாயலின் அம்மாவும் அதற்கு இணையாக திகிலுற்றாள். ஓ நான் என்ன செய்தேன் என்று கேட்டாள். பரிதாபமான சிறிய பறவை, பாயலும் பாயலின் அம்மாவும் அழுது கட்டிப்பிடித்து அழுது கதறினர். பின் அவர்கள் தைரியமாக எங்கே அவ்லியை அடக்கம் செய்வது என்று பேசத் தொடங்கினர். சற்று நேரத்திற்கு பிறகு அவ்லி ஒரு கண்ணைத் திறந்து பின்னர் அடுத்த கண்ணையும் திறந்தது. அது தன் காலால் நின்று கொண்டு அமைதியாக தன் இருப்பிடத்திற்கு தாவியது.

பாயல் இதன் மூலம் தெரிந்து கொண்டது என்னவென்றால், அவ்லியின் பின் நோக்கி விழுவதும் இறந்தது போல நடிப்பதும் ஆபத்திலிருந்து தன்னை பாதுகாக்கத்தான் என்பது தான். குஞ்சு அவ்லியைப் பொறுத்தவரை பாயலின் அம்மாவால் அவ்லிக்கு ஆபத்து இல்லை. ஆனால் குஞ்சு அவ்லிக்கு அதுபற்றி தெரியவில்லை. அவ்லியின் அந்த வீட்டின் முதல் நாள் அதுதான்.

தொடக்கத்தில், அவ்லிக்கு கட்டாயப்படுத்தித்தான் உணவு ஊட்டப்பட்டது. அது அம்மாவின் வேலை. ஆனால் அவ்லி விரைவில் கை கூண்டிற்குள் நீட்டினாலே அது உணவுக்காகத்தான் என்பதைப் புரிந்து கொண்டது.

அவள் தனதுவாயை தானாகவே திறந்து என்ன கொடுத்தாலும் நொடியில் முழுங்கி விடும். அவ்லி எப்போதெல்லாம் உணவு வழங்கப்படுகிறதோ, அப்போதெல்லாம் அது கைகளையும், கொத்திவிடுவது தான் அவ்லியின் கஷ்டமான ஒன்று என்று அதற்கு தெரியவில்லை. பாயலுக்கும் அவளது அம்மாவுக்கும் கைகள் முழுவதும் நிறைய அவ்லியின் கொத்திய தழும்புகள் உள்ளன.

ஆந்தைகளைப் பற்றியும் அதன் பழக்க வழக்கங்களைப் பற்றியும் நிறைய படித்தபிறகு, பாயல் கண்டறிந்தால் அவ்லி ஒரு **spotted owlet** (ஸ்பாட்டெட் அவ்லெட்) வகையைச் சேர்ந்ததென்று. அவள் சாம்பல் நிறமும் பழுப்பு நிறமும் கலந்த நிறத்துடனும், ஆழமாக வெள்ளை நிறம் கலந்து வெளிறிய முகத்துடனும், மஞ்சள் நிற கண்களுடன் கழுத்தில் ரிப்பன் கட்டியதைப் போன்று வெள்ளை நிறத்திலும் காணப்பட்டாள் பாயல், அவ்லியை நல்லமுறையில் கவனித்துக் கொள்ளவது தான் முக்கிய பணியாக முடிவு எடுத்துக் கொண்டாள். ஒவ்வொரு நாளும் கூண்டை சுத்தம் செய்து வந்தாள். தண்ணீர் கிண்ணத்தில் நீர் நிரப்பினாள். அவ்லி தானாக உணவு உண்ணத் தொடங்கியவுடன் அவளாலும் உணவு ஊட்ட முடிந்தது. அவ்லி அவளிடமிருந்து பச்சை இறைச்சித் துண்டை பெறும் விதத்தை பெரிதும் விரும்பினாள். பாயல் கூண்டை மூடிவைத்தாள். அவை பகலில் தூங்கும் இரவின் போது மிகவும் சுறுசுறுப்பாக இருக்கும், ஆந்தை எனவே பாயல் கூண்டின் கவரை எடுத்து விடுவாள். அவர்கள் அவள் பெரியதானவுடன் அவ்லியை வெளியே பறக்க விட திட்டமிட்டுள்ளனர். அதற்கான அர்த்தம் என்னவென்றால் அது பறக்க கற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காக. அதற்காக அதை மூடிய அறையில் விட நினைத்தனர்.

After much discussion, Owlle's cage was shifted to the library. It was a lovely room with two doors – one which led to the rest of the house and the other that opened into the garden. It was also Payal's favourite room. It had tall bookshelves and she spent hours there, reading all kinds of books. The bookshelves also had lots of little knickknacks. Her mother loved pretty things, and displayed them here along with the books. So there were beautiful pieces of pottery, dolls from wherever they had travelled, and of course wooden and clay animals and birds from all around the world.

Once Owlle was moved to the library, strict rules were laid down for everyone in the house. The two doors were never to be left open – not at night, not in the day.

Every night, Payal would leave the cage door open and put a plate of mincemeat on top of the cage. This was so that when Owlle flew out of her cage, she could also learn to find her food.

Initially, Payal would shut the cage door every morning when she popped in to say hello to Owlle before going to school. She would always find Owlle on her perch inside the cage, though the cage door was still open. But Payal knew Owlle was flying because she found bits of meat all over the room. After some time, Payal stopped shutting the cage door even during the day. After all, people seldom went into that room all day, and Owlle was always asleep, so there seemed little point.

Every day when Payal came back from school, the first thing she did was to peep into the library. Usually, she would find Owlle fast asleep on her perch. But today, it was different. The cage was empty and there was no sign of Owlle! And the door to the garden was open. 'Mom!' Payal howled. 'Who left the garden door open? How will we find Owlle now? 'Don't panic,' said Mom. 'She must be somewhere around.' They shut the garden door and looked in every corner of the room. Behind doors, on top of the tall bookshelves, in every nook and cranny. No Owlle.

பல விவாதத்திற்குப் பிறகு அவ்லியின் கூண்டு நூலக அறைக்கு மாற்றப்பட்டது. அது இரண்டு கதவுகளைக் கொண்ட அருமையான அறை. ஒரு கதவு வீட்டின் உடனும் அடுத்தது அடுத்து உள்ள தோட்டத்திற்கு செல்லும் வழியாக அமைந்துள்ளது. அது பாயலின் மிக விருப்பமான அறையும் கூட. அது உயரமான புத்தக அலமாரிகளைக் கொண்டதால், அவள் அங்கு எல்லா வகை புத்தகங்களைப் படித்துக் கொண்டு பல மணி நேரம் செலவழிப்பாள். புத்தக அலமாரியில் நிறைய சிறுசிறு அழகுப்பொருட்கள் நிறைந்து இருந்தன. அவளின் அம்மா அழகிய பொருட்களை மிகவும் நேசிப்பதால் புத்தகங்களுடன் அவற்றையும் வைத்து அலங்கரிப்பாள். அங்கே அழகிய மட்பாண்ட பொருட்கள், பயணம் செய்யும் இடங்களில் சேகரித்த பொம்மைகள், மர மற்றும் களி மண்ணால் ஆன உலகில் எல்லா பகுதியிலுள்ள விலங்குகள், பறவைகள் பொம்மைகளை வைத்து இருந்தாள். அவ்லி புத்தக அறைக்கு மாற்றப்பட்ட பிறகு ஒவ்வொருவருக்கும் கடுமையான விதிமுறைகள் கடைபிடிக்கப்பட்டன. இரண்டு கதவுகளும் இரவிலும், பகலிலும் ஒரு போதும் திறந்து வைக்கக் கூடாது.

ஒவ்வொரு இரவிலும் பாயல் கூண்டின் மேல் சிறு கறித்துண்டுகளை வைத்துவிட்டு வருவாள். அவ்லி வெளிவரும் போது அதன் உணவைக் கண்டு பிடிக்க உதவியாக இருக்கும் என்பதற்காகத்தான்.

பாயல் கூட்டின் கதவை திறந்து, ஒவ்வொரு நாள் காலையிலும் பள்ளி செல்லும் முன் அவ்லிக்கு வணக்கம் செலுத்தி கதவை மூடிவிடுவாள். அவள் எப்போதும் அவ்லி கூண்டிற்குள் கதவு திறந்த நிலையிலும் அது அமரும் இடமான கம்பியில் அமர்ந்திருப்பதைக் காண்பாள். ஆயினும் கூட்டின் கதவு திறந்த நிலையில் தான் உள்ளது. ஆனால் பாயலுக்கு அவ்லி பறந்து இருப்பது தெரியும் ஏனென்றால் கறித்துண்டுகள் அறை முழுவதும் பரவி கிடப்பதை கண்டாள். அதன்பிறகு சில நேரங்களில் பாயல் கூண்டின் கதவுகளை பகலிலும் மூடுவதை நிறுத்தினாள். மக்கள் நாள் முழுவதும் அந்த அறைக்குள் செல்வதுண்டு. அவ்லி எப்போதும் தூங்கிக் கொண்டு இருக்கும்.

ஒவ்வொரு நாளும், பாயல் பள்ளியிலிருந்து வந்தவுடன் தன் முதல் வேலை, நூலகத்தை உற்றுப் பார்ப்பது தான் வழக்கமாகும். அவள் அவ்லி ஆழ்ந்து தூங்கிக் கொண்டிருப்பதை காண்பாள். ஆனால் இன்று. அது மாறுபட்டு இருந்தது. கூண்டு காலியாக இருந்தது. அங்கே அவ்லி இருந்த அறிகுறியே இல்லை. தோட்டத்தை நோக்கி இருக்கும் வழி திறந்திருந்தது. 'அம்மா' பாயல் கத்தினாள். யார் தோட்டத்தின் கதவை திறந்து வைத்தது? நாம் எப்படி அவ்லியை இப்போது கண்டுபிடிப்பது? பயப்படாதே, அம்மா சொன்னாள். அவள் இங்கே எங்காவது தான் இருப்பாள். அவர்கள் தோட்டக் கதவை மூடிவிட்டு அந்த அறையின் ஒவ்வொரு மூலையிலும் தேடினர். கதவிற்குப் பின்னால், உயரமான புத்தக அலமாரியின் மேலே ஒவ்வொரு மூலை மற்றும் பொந்துகளிலும் தேடினர். அவ்லி எங்கும் இல்லை.

Tears ran down Payal's cheeks. They had wanted Owlie to fly away, but not so soon. She was still so small, how would she hunt for her food? What if a kite or eagle swooped down on her? Finally, Mom said, 'Well, now Owlie has gone, we may as well leave the doors open and air the room.' Wiping her tears, Payal threw open the doors to the room. She hoped secretly that Owlie would come in if the doors were kept open.

Mom left the room to go do her afternoon errands. When she came back a couple of hours later, Payal was sitting, gazing mournfully at Owlie's cage.

'Why don't you find yourself a good book to read?' Mom asked. She knew that reading a book was the only way Payal would cheer up. When Payal was sad, she always read. 'Okay,' sighed Payal, and started looking for a book she had not read.

She noticed a curio on a shelf that she had never noticed before. Hello? Where did this one come from, she wondered. Where did her mother get the owl from? She was about to pick it up when the curio opened one eye... It was Owlie pretending to be a curio! 'Mom!' bawled Payal. 'She's back!' 'Don't you ever give me a fright like that again,' she scolded the owl as she put her back in her cage. Payal swore later that Owlie winked back at her. She probably did.

Vijaya Ghose

பாயலின் கண்ணங்களில் கண்ணீர் கொட்டியது. அவர்கள் அவ்வி பறந்து செல்லட்டும் என விரும்பினர், ஆனால் இவ்வளவு விரைவாக அல்ல. அவள் இன்னும் மிக சிறியவள். அவள் எப்படி அவளுடைய இரையைத் தேட முடியும். ஏதாவது பட்டமோ, கழுகோ கீழ்நோக்கி பாய்ந்து தாக்கிவிட்டால் என்னவாகும்? இறுதியாக அம்மா கூறினாள், நல்லது இப்போது அவ்வி போய்விட்டது. இப்போது நாம் எல்லா கதவுகளையும் திறந்து வைத்து அறையை காற்றோட்டமாக வைத்துவிடு. கண்ணீரைத் துடைத்துக்கொள். பாயல், கதவை அறையை நோக்கி திறந்து வைத்தாள். அவள் கதவுகளை திறந்து வைத்தால் அவ்வி மீண்டும் வரும் என்ற நம்பிக்கையில் இருந்தாள்.

அம்மா அறையை விட்டு சென்று மதியவேளைக்கான வேலைகளில் ஈடுபட்டாள். அவள் மீண்டும் சில மணி நேரங்களுக்குப் பிறகு வந்தாள். பாயல் உட்கார்ந்து கொண்டு அவ்லியின் கூண்டை வேதனையுடன் பார்த்துக் கொண்டு இருந்தாள்.

அம்மா அவளிடம் ஏன் ஒரு நல்ல புத்தகத்தை தேடி எடுத்து படிக்கக் கூடாதா? என்றாள். அவளுக்கு தெரியும் புத்தகம் படிப்பது என்பது ஒரு வழியில் மகிழ்ச்சியளிக்கும் என்று. பாயல் கவலையுடன் இருந்தபோது அவள் எப்போதும் படிப்பது 'ஓகே' என்ற நாவல். அவள் அந்த புத்தகத்தை பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். ஆனால் படிக்கவில்லை.

அவள் அந்த அலமாரியில் இதற்கு முன்னால் கண்டிராத அபூர்வ காட்சியைக் கவனித்தாள். அலோ - இது எங்கிருந்து வந்தது. அவள் ஆச்சரியமடைந்தாள். எங்கிருந்து அவளது அம்மா அவ்லியை எடுத்து வந்தாளோ? அவள் அதை பிடிக்க முயன்றபோது அவ்வி ஒரு கண்ணைத் திறந்தது. 'அம்மா' என உரத்த குரலில் கத்தினாள். அவள் திரும்பி வந்து விட்டாள். இது போன்ற ஒரு பயத்தை மீண்டும் கொடுக்காதே அவள் அவ்லியைக் கடிந்து கொண்டு, மீண்டும் கூண்டிற்குள் அடைத்தாள். பாயல் அவ்லியைப் பார்த்து கண்ணடித்தபடி அவளிடம் மீண்டும் வந்ததை உறுதி செய்தாள். அவளும் அதன்படி செய்தாள்.

-விஜய கோஸ்

SUMMARY

Payal's house, was home to all kinds of abandoned creatures. Payal's Mother found the smallest of owl in a carton. She gently placed her in a cage. Payal named her Owlie. Owlie was a mischievous owl. She fell down and pretended to be dead. Mom had to force Owlie to eat. Payal took over the job of looking after Owlie. They wanted Owlie to learn to fly. They left her in the library with the cage door open. One day Payal found the cage empty. Payal wept. Mom told Payal to read books to change her mood. When she went to the library, she noticed a curio on a shelf. When she was about to pick it up, the curio opened one eye. It was Owlie and Payal put her back in the cage.

Identify the character.**PAYAL**

*The door to the garden is open.
 Mom, what shall we call her?
 How about Owlie?
 You have killed her!
 She's back!
 Don't you ever give me a fright like that again.*

MOTHER

*"Where would she have gone, Payal?"
 "She was right there, sleeping in her cage a little while ago".
 "You choose a name".
 "She must be somewhere around".
 "Well, now Owlie has gone".
 "Why don't you find yourself a good book to read?"*

I. Choose the correct answer:

- Payal discovered that Owlie was a
 a) fearsome owl b) brave owl c) spotted owl d) lazy owl
- Owls are
 a) day birds b) night birds c) brave birds d) fearful birds
- Owlie was shifted to the
 a) living room b) store room c) cage d) library
- was Payal's favourite room.
 a) library b) kitchen c) living room d) store room
- "..... ran down Payal's cheeks on knowing "no Owlie.
 a) joy b) tears c) happiness d) emptiness
- Payal's house was home for animals.
 a) domestic b) stray c) pet d) abandoned
- Payal's mom had a heart.
 a) big b) soft c) kind d) small
- Payal's mother placed her inside a
 a) den b) cage c) box d) shelf
- She had to get over her dislike for
 a) yeast b) meat c) beef d) pork
- Payal ordered half a kilogram of meat.
 a) minced b) brain c) thigh d) flesh
- They put the meat before
 a) Freddie b) Owlie c) Tommy d) Sussie
- Owlie fell off her on to the floor of the cage.
 a) box b) perch c) shelf d) bough

13. That was Mom's
 a) work b) service c) job d) chores
14. This meant lots of fingers for Payal and her mother.
 a) bitten b) cut c) hurt d) broken
15. Payal kept the cage
 a) uncovered b) covered c) open d) shut

II. Comprehension:

1. Owls are hunters. They eat rats and snakes and frogs. And in Payal's house, they were all vegetarian, even the dogs! Payal's mother was totally anti-meat. But now that Owlle had come to stay, she had to get over her dislike for meat. That was another reason why that day was memorable. It was the first day that meat was brought to the house! Payal got the number from her friend and called the meat shop to ask them to deliver half a kilogram of minced meat to the house.

a) What are Owls?

b) What do they eat?

c) How were the members of Payal's house regarding food?

d) What had Payal's mother to get over?

e) Why was that day a memorable one?

2. Reading up more about owls and their habits, Payal discovered that Owlle was a Spotted Owlet. She had the typical grey-brown coat, heavily spotted with white, the pale face, yellow eyes and the white neckband, which looked like a ribbon, Payal decided. Soon, Payal took over the job of looking after Owlle.

a) What did Payal discover about Owlle?

b) How was her coat?

c) What was seen around the neck? What is it compared to?

d) What job did Payal take over?

e) How did she discover about Owlle?

3. She noticed a curio on a shelf that she had never noticed before. Hello? Where did this one come from, she wondered. Where did her mother get the owl from? She was about to pick it up when the curio opened one eye... It was Owlle pretending to be a curio opened one eye... It was Owlle pretending to be a curio! 'Mom' bawled Payal. 'She's back! 'Don't you ever give me a fright like that again,' she scolded the owl as she put her back in her cage. Payal swore later that Owlle winked back at her. She probably did.

5. What was Owlle's way of defending herself against danger?

Owlle would fall off her perch on to the floor of the cage. She would be on her back with feet up in the air pretending to be dead. This was Owlle's way of defending herself against danger.

6. Describe Owlle.

Owlle was a spotted owl. She had the typical grey brown coat, heavily spotted with white. Her face was pale with yellow eyes and a white neckband which looked like a ribbon.

7. Why did they move Owlle to the library?

They wanted Owlle to learn to fly, for this she had to be in a closed room. So, they moved her into the library.

8. Was Owlle really missing?

No. She was pretending to be a curio on a shelf in the library.

V. Answer in a paragraph:**1. What was Payal's reaction to Owlle's absence and how did she feel on finding her?**

Payal cried bitterly and her tears ran down her cheeks. She wanted Owlle to fly away, but not so soon. She did not know to hunt for her food. Payal felt that a kite or eagle may swoop down on her. She sat gazing mournfully at Owlle's cage. She realised that reading a book would only cheer her up. So, she went into the library. She noticed a curio on a shelf that she had never noticed before. She wondered where it had come from. She was about to pick it up, the curio opened one eye. It was Owlle pretending to be a curio. She scolded the Owl and put her back in her cage. Her joy knew no bounds on seeing Owlle there.

TEXTUAL EXERCISES**Talk About****A. Identify the character / speaker.**

- Owlle's gone!** - The speaker is Payal.
- She opened one eye and then the other.** - The character is Owlle.
- Don't panic.** - The speaker is Payal's mother.

B. Choose the correct answer from the options given.

- The owl was (**brown and grey** / white and grey)
- In Payal's family, they were all _____ (non - vegetarian / **vegetarian**)
- The cage was shifted to the _____ (**library** / living room)

C. Read the passage and answer the questions.

Payal and her mother started talking bravely about where to bury Owlle. Just then, Owlle opened one eye and then the other. She got onto her feet and quietly climbed the perch! Payal learnt later that falling on her back and pretending to be dead was Owlle's way of defending herself against danger.

1. Why did Payal and her mother want to bury Owlle?

They thought that Owlle was dead, because she was lying on her back.

2. What did Owlle do then?

Owlle opened one eye and then the other.

3. What did Payal learn from Owlie's pretence?

From Owlie's pretence, Payal learnt that pretending to be dead was Owlie's way of protecting herself against danger.

D. Rearrange the following jumbled sentences in the correct order.

1. Payal's house was a home for abandoned animals.
2. It was a small ball of brown and grey.
3. She found an owlet in one corner.
4. Payal's mother picked her up gently.
5. Payal's mother opened the carton.
6. One day they got a carton

1
6
4
5
2
3

E. Discuss in pairs. Then write the answers.

1. What kind of a girl was Payal? What did she like? How did she behave with animals and people?

Payal was a caring, gentle girl. She liked reading books. She was kind and loving to both animals and people.

2. Do you think Owlie was happy to be with Payal? Give reasons for your answer.

Owlie was happy to be with Payal. She ate the pieces of meat that Payal fed her. Even when the library doors were left open, Owlie did not fly away.

CONNECTING TO SELF

G. Write a caption for these pictures. (One is done for you).

	Help the needy		Say 'no' to plastic bags
	Go green. Grow trees		Save water

STEPS TO SUCCESS

H. Find the group names and write them down.

Eg: elephant, tiger, lion, monkey

- | | |
|--|-------------------|
| 1. eel, seal, walrus, seahorse | - Land animals |
| 2. pearl, coral, conch, oil | - sea animals |
| 3. submarine, ship, yacht, ferry | - sea resources |
| 4. kite, surfing, scuba, diving, parasailing | - water transport |
| 5. albatross, penguin, pelican, fish hawk | - aquatic sports |
| | - sea birds |



6

SELF EVALUATION - QUESTION PAPER

Time : 1.00 hr.

UNIT - I

Marks : 30

I. a) Choose the correct synonyms for the words underlined from the options given below: $2 \times 1 = 2$

- It scoops out a nest.
a) creates b) builds c) digs d) makes
- They are accidentally trapped in the nests of motorboats.
a) struggled b) caught c) held d) died

b) Choose the opposite for the words underlined from the options given below: $2 \times 1 = 2$

- They will fall prey to crabs or birds.
a) be food b) be eaten c) predator d) victim
- They have survived natural dangers.
a) manufactured b) unnatural c) artificial d) man made

c) Frame sentences for the following words: $2 \times 1 = 2$

1. rare 2. coastal

II. a) Fill in the blanks with words that convey the correct meaning of the sentences: $1 \times 1 = 1$

1. The Manager give me a _____ (cheque/check)

b) Complete the sentence: $1 \times 1 = 1$

1. _____ are playing in the ground.

c) Punctuate the sentence: $1 \times 1 = 1$

between the months of january and march female olive ridleys come ashore at night to lay their eggs

III. a) Answer the following: $2 \times 1 = 2$

1. Describe an egg of an Olive Ridley.
2. Write about the life of sea turtles.

b) Answer in a paragraph: $1 \times 4 = 4$

1. What are sea turtles?

IV. a) Read the lines carefully and answer the questions given below: $2 \times 1 = 2$

1. "How neatly spreads his claws"
(i) How are its claws?
(ii) How is it used?

b) Answer the following question in a paragraph: $1 \times 4 = 4$

1. What does the poet say about the crocodile?

Self Evaluation - Question Paper**TERM - I****Don****V. Choose the best answer:****2 × 1 = 2**

1. Payal's house was home for _____ animals.
a) domestic b) stray c) abandoned
2. Owlle was shifted to the _____
a) living room b) cage d) library

VI. Answer in a paragraph:**1 × 3 = 3**

1. What was Payal's reaction to Owlle's absence and how did she feel of finding her?

VII. Write a letter to your father asking for money to buy a dictionary:**1 × 4 = 4**

Don

OUR AREA REPRESENTATIVES CONTACT NUMBERS

you can buy books at the following wholesale / retail stores:

Chennai	94432 21264, 94890 51855	Krishnagiri	94426 08863
Chennai South	73587 26333, 94890 51855	Dharmapuri	94426 08863
Chennai Central	90033 59974, 94890 51855	Tuticorin	94890 51851
Tiruvallur	73587 26333	Trichy, Ariyalur, Perambalur	73587 61666, 99430 22335
Vellore	94899 06831	Vilupuram	94890 51854
Kanchipuram	94426 08864, 94890 51855	Thiruvavur, Thanjavur, Nagapattinam	94421 19859
Tirunelveli	94433 39971, 73730 88835	Thiruvannamalai :	94426 08864
Nagercoil	94433 39971, 97905 77993, 77082 23111	Virudhunagar, Ramnad, Sivagangai	75980 38097
Takkalai	73587 64222, 77082 23111	Madurai, Theni, Pudukottai	75980 38096
Kuzhithurai	94443 39971, 73730 88835	Coimbatore	73958 32888
Erode	94426 08863	Tirupur, Nilgiris	73958 32888
Dindigul, Karur	94890 51852, 94426 08863	Puducherry, Cuddalore	94426 01362
Salem, Namakkal	94426 08863		

OUR BOOKS ARE AVAILABLE AT

CHENNAI		MARTHANDAM	
1. M.R.Book Store	044 - 25364596 / 42080600	33. Olympic Traders	04651 - 324533
2. M.K.StoresChennai	044 - 25386955	SALEM	
3. Bismi Book Centre	044 - 25363375/25383264	34. Vignesh Book Centre	0427 - 4020407 / 4020409
4. Kings Book House	044 - 25367660	35. AK Chandraiah Chettiar & Sons	0427 - 2410096
5. Limra Book Centre	044 - 42032081	36. Kalaivani Book Centre	0427 - 2411083
6. F.A.Stores	044 - 25392240	DHARMAPURI	
7. Prince Book House	044 - 42053926	37. Vimal Book Centre	94434 13414
8. Noor Book House	89392 53477	TANJORE	
9. Arraba Book Traders	044 - 25387868	38. Sri Murugan Publications	04362 - 272922
TAMBARAM (W)		39. Srinivasa Book Centre	04362 - 238985
10. Sri Ram & Co Book Shop	044 - 22266431	THENI	
11. Kalaimagal Book Centre	99524 99827	40. Maya Book Centre	94439 29273
CHIDAMBARAM		TENKASI	
12. Vetri Book Centre	04144 - 222648 / 254359	41. Maheshwari Book Centre	04633 - 224406
COVAI		TIRUNELVELI	
13. Majestic Book House	0422 - 2382333 / 2384333	42. Eagle Book CentrePalai, TvI	0462 - 2578899
14. Cheran Book House	0422 - 4355453/2396623	43. Padma Book Stall	0462 - 2337650
15. Radhamani Stores	0422 - 2392122	44. Shyamala Book Centre	0462 - 2338800
16. CBSC Book Shop	0422 - 2393093	45. Chitradevi Book Centre	0462 - 2334344
17. Kannan Puthaga Nilayam	0422 - 2398890, 4369890	46. Velavan Book Centre	0462 - 2574457
18. Murugan Book Depot	0422 - 2396531	47. Ponnaiya Pillai Book Shop	0462 - 2572564
CUDDALORE		TIRUVANNAMALAI	
19. Indian Book Centre	04142 - 231780	48. APM Book Centre	04175 - 224725
20. Bell Book House	94432 65414	TIRUPPUR	
PANRUTTI		49. Senthil Stores	0421 - 2247274
21. Sri Vinayaga Stores	81241 01837	50. Chola Book House	0421 - 4323668
DINDIGUL		51. Maheshwari Book Stall	94420 04254, 0421 - 2236414
22. Ayyanar Book Centre	0451 - 2426561	TIRUCHIRAPPALLI	
ERODE		52. Sri Murugan Book Centre	0431 - 2703076
23. Selvam Book Centre	0424 - 2257027	53. Rasi Publications	0431 - 2703692
24. Dhana Book Company	0424 - 2221230	54. Tamilnadu Book House	96592 99661
25. Kalaivani Book Centre	0424 - 3205711	55. Sri Raghavendra Stores	0431 - 2707506
26. Senthil Book Palace	0424 - 2214886	TUTICORIN	
KALLAKURICHI		56. Sri Durga Stores	0461 - 2326694
27. Sri Kiruba Stationary	04151 - 222114	57. Eagle Book Centre	0461 - 2392333
KOVILPATTI		VILUPPURAM	
28. Chitradevi Book Centre	04632 - 220733	58. Sabarinathan Brothers	04146 - 222581
MADURAI		VIRUDHUNAGAR	
29. Mano Book Centre	0452 - 2621577	59. Sethus Book Centre	04562 - 248400 / 94864 61400
30. Jeyam Book Centre	0452 - 2623636		
31. Sunmathi Traders	0452 - 2338966		
NAGERCOIL			
32. M. ARUMUGAMPILLAI SONS BOOK CENTRE	96004 23549, 04652 - 230728		

CLICK HERE

TOHBY T

GUIDE